

PDCAチェックシート

実施年度	令和3年度		
事務事業名	ICT教育推進事業		担当課名 学校教育課
【Plan】計画	【Do】実施・実行	【Check】点検・評価	【Action】処置・改善
<p>■目的</p> <p>・国の「GIGAスクール構想」を受け、市内小中学校に整備した1人1台タブレット端末等のICT環境を、学習活動において効果的に活用することを目的とする。</p> <p>■成果指標(アウトカム・KPI) ※</p> <p>【目標値】</p> <p>・授業でのタブレット使用率 使用率100%</p> <p>【達成値(R3実績値)】</p> <p>・授業でのタブレット使用率 使用率 100%</p>	<p>■具体的取組</p> <p>・教職員によるICT活用研修会 市内小中学校のICT担当者と市担当者とともに、各学校の取組や課題等話し合うとともに、取組等で効果的な事例を各校に報告し、教職員の資質向上に役立てる。 児童生徒が使用しているタブレット端末について家庭用持ち帰りルールを策定し、運用体制を整える。日常の活用が滞りなく行えるようにICT支援員を配置する。</p> <p>■インプット(投入金額等) 事業費等</p> <p>・報償費 (ICT支援員) 1,368千円</p> <p>■アウトプット(数量等) 実施回数等</p> <p>・教職員によるICT活用研修会4回 第1回 令和3年7月20日(火) 第2回 令和3年10月19日(火) 第3回 令和3年11月26日(金) 第4回 令和4年1月20日(木)</p> <p>・授業でのタブレット端末使用率 小学校 18学年使用/18学年(6学年×3校) 中学校 9学年使用/9学年(3学年×3校)</p>	<p>■成果指標の具体的検証結果</p> <p>(インプット・アウトプットに対するアウトカムの達成状況はどうか、また、達成できていない場合の原因は何なのか等の検証結果を具体的に記載)</p> <p>・教職員研修会の実施 教職員研修を、オンライン形式中心に、年間4回実施した。研修については、タブレット導入前からも計画的に実施しており、導入後に発生した課題や国や県の方針を受けた取組についても話し合うことで、各校においては、実状に応じて効果的な取組を行うことができた。</p> <p>・学習活動におけるICT機器の活用 ICT環境が整備され、児童・生徒のICT機器を使用することに対する興味・関心は高まってきたが、タブレット端末内のソフトの活用が十分ではない。</p> <p>・タブレット端末の使用状況は、全校全学年で使用されており、今後も有効活用を継続する。</p>	<p>■検証結果を受けての具体的対応</p> <p>・ICT支援員の活用 ICT機器の操作指導及び授業での効果的な活用方法の提案等を目的にICT支援員の配置を継続する。</p> <p>・多様なタブレット端末の活用 授業でのタブレット使用率は100%を達成した。学校間で格差がないよう授業は勿論のこと学校生活全体の中の様々な場面でタブレット端末を活用する。</p> <p>・教職員研修会の実施 学校現場との共通理解を深めるため、teams等を利用したオンライン研修会を今後も継続して行う。</p> <p>・ICT機器の効果的な活用 一人一人の個別最適な学びを実現に向けて、継続してタブレット端末やAIDリルの活用を推進する。学習者用デジタル教科書について、教員の研修及び有効な活用方法の研究を提案・指導していく。</p>

※KPI…重要業績評価指標。Key Performance Indicatorの略。アウトカムの達成度を具体的に示す指標(数値)をいう。