

令和6年度

東かがわ市教育委員会の事務の点検及び評価報告書  
(令和5年度対象)

令和6年9月

東かがわ市教育委員会

| I   | はじめに                               | ページ |
|-----|------------------------------------|-----|
| 1   | 点検・評価の趣旨                           | 1   |
| 2   | 点検・評価の対象                           | 2   |
| 3   | 点検・評価の方法                           | 2   |
| 4   | 学識経験者の知見の活用                        | 2   |
| 5   | 点検・評価結果の公表                         | 2   |
| II  | 令和6年度東かがわ市教育委員会の事務の点検評価書（総括）       | 3   |
| III | 東かがわ市教育の大綱に基づく重点施策・主要施策の点検・評価について  |     |
| 1   | 重点施策                               |     |
| (1) | 家庭や学校・地域が連携して取り組む教育活動の推進           | 5   |
| (2) | 一貫（連携）教育の推進                        | 14  |
| (3) | 地域の自然、伝統、文化を生かし、国際化に対応できる力を育む教育の推進 | 16  |
| 2   | 主要施策                               |     |
| (1) | 確かな学力を身につけ、自立する力を育む教育の推進           | 20  |
| (2) | 規範意識や豊かな心を育む教育の推進                  | 25  |
| (3) | 安心・安全を確保し、健やかな体を育む教育の推進            | 28  |
| (4) | 教育環境の整備充実と教職員の資質向上                 | 34  |
| (5) | 生きがいや潤いのある生活を育む文化芸術の振興             | 39  |
| (6) | 健康で活力あふれる生活を育む生涯スポーツの推進            | 41  |
| (7) | 地域に誇りを持ち、郷土への愛着を育む文化財の活用・保護        | 44  |

## はじめに

### 1 点検・評価の趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正に伴い、平成20年度から教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することが義務付けられました。

本市教育委員会は、法改正の趣旨に則り、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たすため、施策及び事務事業に関する点検・評価を実施し、報告書を作成しました。

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 26 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 4 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行いその結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検及び評価の対象

点検及び評価は、東かがわ市教育の大綱に掲げる主要な取組を点検・評価の対象にしています。

3 点検・評価の方法

点検及び評価は、取組ごとに令和 5 年度の実績を明記するとともに、成果や課題等进行分析し、今後の取組を明記しています。

4 学識経験者の知見の活用

点検及び評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する方のご意見をお聞きする「東かがわ市教育委員会の事務点検評価委員会」を設置し、教育委員会が委嘱した 3 名の委員から、取組についての評価と意見、提言等をいただきました。

委嘱した 3 名の委員は、次のとおりです。

（敬称略）

| 氏 名   | 所 属 等                   |
|-------|-------------------------|
| 阪根 健二 | 鳴門教育大学大学院特命教授           |
| 夏田 安晴 | 元中学校長                   |
| 千崎 愛美 | 市 PTA 連絡協議会 PTA 母親代表委員長 |

5 点検・評価結果の公表

市民への説明責任を果たすため、本報告書を議会へ提出するとともに、東かがわ市 Web ページに掲載するほか、市役所各庁舎口に備えるなど、点検及び評価結果の積極的な公表に努めます。

以上

## 令和6年度東かがわ市教育委員会の事務の点検評価書

令和6年8月

東かがわ市教育委員会の事務点検評価委員会

### 【総括】

新型コロナウイルス感染症も5類感染症に移行され、日常生活が取り戻されてきた。それが顕著に表れたのが、国際交流事業のためオーストラリア・ケアンズの現地視察が実施されたことである。ここでは、複数の語学学校や現地校を比較することにより、今年度の事業化に際して、最も適切な研修先の選定につながっている。国際交流事業は、児童生徒にとって今後のキャリア形成につながる有意義な事業であると考えます。令和6年度は16名の中学生が研修に参加することは大変期待できる。今後も継続してほしい取組である。

「東かがわこどもひろば」の開設のように、少子化が進む中、市が子育て世帯の意見に耳を傾け、その不安に対して真摯に取り組んでいく姿勢に感銘を受けた。「こどもひろば」に参加した保護者たちのコミュニケーションの場になり、悩みの解消につながるとともに、子どもの遊びの広がりにつながることは大いに評価できる。また、「こどもひろば」を通して安心して子育てができる市になることを期待している。

本市は人口減が顕著であり、その対策が喫緊であることは周知のことである。“少子高齢化”は全国的な流れではあるが、その課題に向き合うためには、子育てしやすい街づくりが重要であると思われる。そうした中で、教育長自ら重要施策や主要施策に関係した活動、「パークゴルフ英会話、引田ひなまつりの英語での案内、トップアスリートを招きスポーツ教室」などを「フォトニュース」にして広報活動に取り組んでいる。この「フォトニュース」は、初めて説明を受ける者にとって分かりやすい取組であり、大いに評価できる。こうした情報発信（広報）が今後求められる点であろう。今年度は広報戦略の策定をお願いしたい。

**東かがわ市教育の大綱に基づく  
重点施策・主要施策**

## 重点施策 1 家庭や学校・地域が連携して取り組む教育活動の推進

|               |                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 家庭教育学級事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                     |
| 事業内容          | 人権学習や子育て支援、家庭教育に関する学習の機会を拡充することにより、現代の課題に対応できる親としての教育力を高め、保護者間の交流や情報交換を図ることを目的に、市内の未就学施設や小学校等の保護者で組織する団体に委託し、家庭教育の充実を図る。                                |
| 令和5年度<br>実施内容 | 認定こども園（3学級）、小学校（3学級）、ひまわりの会（1学級）計7学級で家庭教育学級を開設。親子ひな人形づくりや陶芸教室、食育学習会、芋掘り、講演会（こどもの接し方 あなたから）親子体操、野菜づくり、人権研修など様々な事業を各学級で実施し保護者間の交流を図った。<br><br>(事業費：312千円) |
| 今後の取組         | 1学級の開設委託料は5万円としているが、計画していた事業ができず戻入する学級もあるため、計画的に事業を実施するよう密に連絡し、状況を確認する。                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 土曜日授業運営事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事業内容          | 学校週5日制の趣旨を踏まえた土曜日の過ごし方に焦点を当てて、市内全ての小学校において土曜日授業を実施する。これまでの実績、学校行事及び地域行事等との調整を勘案し、地域ボランティアや大学・高校等と連携を図りながら、各校の特色ある取組を推進する。                                                                                                                                                                                                           |
| 令和5年度<br>実施内容 | 各小学校の全学年を対象として、当初の計画どおり年間10回ずつ実施した。<br>令和4年度に引き続き、大学や高校等との連携による学習支援、地域ボランティアによる体験活動や創作活動、各種団体による学習会など、外部人材による体験型の活動を中心に授業を実施し、幅広い内容の活動を体験、学習することができた。<br>また、YouTuberによるキャリア教育やギター教室、タブレットを活用した写真教室など、貴重な体験を通して、普段できないような内容の学習をすることができた。<br>全3校の参加登録者数の割合は64.8%、出席率は65.0%であった。また、インフルエンザ等の影響で出席率低下に影響が出た学校があった。<br><br>(事業費：2,239千円) |
| 今後の取組         | 引き続き、関係機関と連携を図りながら、家庭や学校・地域が連携して子どもたちの教育に参画できるような取組を推進する。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 事業名<br>(所管課)  | 放課後児童健全育成事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |       |       |       |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---------|----|----|----|----|----|---|-----|---------|----|----|----|----|----|----|-----|---------|----|----|----|----|----|---|-----|-------|-----|-----|----|----|----|----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 事業内容          | <p>放課後、家庭に保護者のいない児童の居場所として、安心安全な環境を確保し、遊びを通した健全育成を図る。</p> <p>運営に関しては、令和2年度から5年間、運営を民間委託しており、安定した職員配置に加え質の向上に努めている。具体的には、コミュニケーションアプリ【ハグノート】を活用した緊急連絡網の整備やクラブ便りの発信、月1回の研修会や毎日の始業前ミーティングなどを行っている。</p> <p>今後も児童クラブの安定した運営のため指導・助言を行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       |       |       |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>各小学校区13クラブを開所し、放課後、家庭に保護者のいない児童のため、安心安全な居場所を確保した。</p> <p>令和2年度から5年間、運営を民間委託しており、継続して、支援員は研修会に参加するなど資質向上に努めるとともに、コミュニケーションアプリや連絡ノート等を活用し、保護者への情報発信を行った。</p> <p>また、意見箱への投書や保護者アンケートの結果等を支援員が情報共有し、子育て支援課や学校等と協議しながら改善を図ることで、利用者満足度の向上に努めた。</p> <p>新たな取組では、香川大学域学連携事業として、夏季及び冬季休業期間中に、香川大学の大学生を講師とした寺子屋事業を実施した。児童の学習を支援することで、学びのきっかけづくりや学ぶことの楽しさを味わうとともに、大学生が主体となって遊びの時間を提供することで、大学生と小学生の異年齢交流の機会を創出した。</p> <p>なお、令和4年度に引き続き、待機児童はゼロである。</p> <p>〈登録者数及び利用率:令和5年5月1日現在〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>クラブ名</th><th>1年生</th><th>2年生</th><th>3年生</th><th>4年生</th><th>5年生</th><th>6年生</th><th>合計</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>引田児童クラブ</td><td>23</td><td>25</td><td>24</td><td>15</td><td>14</td><td>6</td><td>107</td></tr> <tr> <td>白鳥児童クラブ</td><td>29</td><td>25</td><td>20</td><td>25</td><td>19</td><td>16</td><td>134</td></tr> <tr> <td>大内児童クラブ</td><td>57</td><td>60</td><td>35</td><td>19</td><td>20</td><td>1</td><td>192</td></tr> <tr> <td>登録者合計</td><td>109</td><td>110</td><td>79</td><td>59</td><td>53</td><td>23</td><td>433</td></tr> <tr> <td>学年別児童数</td><td>164</td><td>165</td><td>161</td><td>143</td><td>191</td><td>171</td><td>995</td></tr> <tr> <td>学年別利用率</td><td>66.5%</td><td>66.7%</td><td>49.1%</td><td>41.3%</td><td>27.7%</td><td>13.5%</td><td>43.5%</td></tr> </tbody> </table> <p>(事業費: 107,252 千円)</p> |       |       |       |       |       |       | クラブ名 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 | 引田児童クラブ | 23 | 25 | 24 | 15 | 14 | 6 | 107 | 白鳥児童クラブ | 29 | 25 | 20 | 25 | 19 | 16 | 134 | 大内児童クラブ | 57 | 60 | 35 | 19 | 20 | 1 | 192 | 登録者合計 | 109 | 110 | 79 | 59 | 53 | 23 | 433 | 学年別児童数 | 164 | 165 | 161 | 143 | 191 | 171 | 995 | 学年別利用率 | 66.5% | 66.7% | 49.1% | 41.3% | 27.7% | 13.5% | 43.5% |
| クラブ名          | 1年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2年生   | 3年生   | 4年生   | 5年生   | 6年生   | 合計    |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 引田児童クラブ       | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25    | 24    | 15    | 14    | 6     | 107   |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 白鳥児童クラブ       | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25    | 20    | 25    | 19    | 16    | 134   |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 大内児童クラブ       | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60    | 35    | 19    | 20    | 1     | 192   |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 登録者合計         | 109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 110   | 79    | 59    | 53    | 23    | 433   |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 学年別児童数        | 164                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 165   | 161   | 143   | 191   | 171   | 995   |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 学年別利用率        | 66.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 66.7% | 49.1% | 41.3% | 27.7% | 13.5% | 43.5% |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 今後の取組         | <p>児童や保護者にとって、より良い放課後児童クラブとなるよう、引き続き、学校やこども家庭センター、委託業者と連携を図りながら、指導、チェックを行う。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |       |       |       |      |     |     |     |     |     |     |    |         |    |    |    |    |    |   |     |         |    |    |    |    |    |    |     |         |    |    |    |    |    |   |     |       |     |     |    |    |    |    |     |        |     |     |     |     |     |     |     |        |       |       |       |       |       |       |       |

| 事業名<br>(所管課)     | こどもひろば実証実験事業 (令和5年度新規)<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |        |      |     |             |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|------|-----|-------------|--|----|--|--|--------|--|--|-------------|----|-----|----|------|------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 事業内容             | 子育て世帯が誰でも気兼ねなく利用でき、子どもも保護者も安全かつ安心して過ごせ、楽しみながら、遊んだり、交流したり、子育ての不安や悩みを相談できる居場所を提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |        |      |     |             |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>教育支援センターふれんど教室敷地内の空き教室等を土日に開放し、保育に関する十分な知識と経験を有する者を3名配置した。</p> <p>季節や天候に左右されない屋内遊び場を整備し、遊びの提供、育児相談、子育てイベントなどを実施して、身近な交流の場づくりを推進した。</p> <p>開所日数 42日 (令和5年11月～令和6年3月の土日)<br/>〈利用者数〉</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2"></th><th colspan="3">来所</th><th colspan="3">子どもの内訳</th><th rowspan="2">その他<br/>地域住民</th></tr> <tr> <th>組数</th><th>子ども</th><th>大人</th><th>0～2歳</th><th>3～5歳</th><th>小学生</th></tr> <tr> <td>延べ利用者数</td><td>409</td><td>693</td><td>521</td><td>270</td><td>329</td><td>94</td><td>69</td></tr> <tr> <td>1日の平均利用者数</td><td>9.7</td><td>16.5</td><td>12.4</td><td>6.4</td><td>7.8</td><td>2.2</td><td>1.6</td></tr> </table> <p>(事業費：1,848千円)</p> |      |      |        |      |     |             |  | 来所 |  |  | 子どもの内訳 |  |  | その他<br>地域住民 | 組数 | 子ども | 大人 | 0～2歳 | 3～5歳 | 小学生 | 延べ利用者数 | 409 | 693 | 521 | 270 | 329 | 94 | 69 | 1日の平均利用者数 | 9.7 | 16.5 | 12.4 | 6.4 | 7.8 | 2.2 | 1.6 |
|                  | 来所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      | 子どもの内訳 |      |     | その他<br>地域住民 |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
|                  | 組数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 子ども  | 大人   | 0～2歳   | 3～5歳 | 小学生 |             |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
| 延べ利用者数           | 409                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 693  | 521  | 270    | 329  | 94  | 69          |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
| 1日の平均利用者数        | 9.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.5 | 12.4 | 6.4    | 7.8  | 2.2 | 1.6         |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |
| 今後の取組            | <p>令和6年度も実証実験を継続し、個別相談スペースの整備や子育て講習会、子育てイベントの充実を図る。また、年間を通して、子育て世帯の居場所に対する保護者や児童の需要を検証する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |        |      |     |             |  |    |  |  |        |  |  |             |    |     |    |      |      |     |        |     |     |     |     |     |    |    |           |     |      |      |     |     |     |     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 事業名<br>(所管課)     | わくわくチャレンジ教室開催事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 事業内容             | 3歳児から小・中学生を対象に市民等が講師となり各種教室を開催・運営する。参加している子どもたちが、講師や学校・学年の違う子どもたちと交流しながら、様々な体験を通して、自主性や社会性を育む機会を提供する。                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>令和5年度は、年間を通して10教室開講し、市民等27人とスポーツ推進委員が講師となり児童生徒143人が受講した。</p> <p>児童生徒に文化、体験活動及び地域住民との交流活動等の機会を提供できた。また、令和5年度から体を動かす楽しさを知ってもらうため、運動あそびを取り入れた。</p> <p>【教室】たのしいおこと、たのしい絵手紙、書き方、お茶・お花、生け花、クラフト、運動あそびなど8教室開講</p> <p>(事業費：428千円)</p> |  |  |  |  |  |  |
| 今後の取組            | 令和5年5月から新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことから「食」に関する教室、クッキング教室を再開する。                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 少年少女発明クラブ開催事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                  |
| 事業内容             | 小学3年生から6年生を対象に、発明や工夫する楽しさと、創造する喜びを体得させ、豊かな創造力と観察力を養うことを目的に、様々な実験や工作に取り組む場を提供する。                                                           |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 6月から3月まで21回実施。クラブ員24名、指導員10名で振り子時計づくり、回り灯籠工作、ロボット操作体験等を実施した。三本松高校生による科学実験、また作品づくりの参考のため歴史民俗資料館に展示している昔の生活用具や耕具などを見学した。<br><br>(事業費：455千円) |
| 今後の取組            | 香川の発明くふう展及び平賀源内発明くふう展へ出展を目指し作品づくりを9回実施してきたが、毎年時間が足りず家庭での作業を要するため、作品づくりを10回に増やし対応する。                                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 地域学校協働活動推進事業 (令和5年度から生涯学習課→学校教育課)<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                      |
| 事業内容             | 家庭・学校・地域社会が連携して子どもたちの生きる力を育むため、地域の方々や保護者がもつ様々な特技や趣味などを活かした地域教育力により子どもたちへの支援を行う。学校のニーズに応じた多様な人材確保に努め、学校の求める支援内容に沿ったボランティア等の人材確保、発掘に努めマッチングしていく。                                                                                    |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 各小・中学校で、地域の方々や企業・団体による「学校支援活動」を行った。授業支援では、地元企業が「仕事」について出前授業をしたほか、野菜づくり、水主米栽培、老人連合会による「むかしあそび」などを実施した。実施回数736回、ボランティアの延べ人数27,809人が参加した活動を「学校支援活動だより」にまとめ学校ごとのボランティア活動を周知した。<br><br>その他、土曜日授業のメニューを提供しコーディネートした。<br><br>(事業費：454千円) |
| 今後の取組            | 各小・中学校に配置した地域コーディネーター間の情報共有と打ち合わせを密にして、より良い土曜日授業や学校支援活動ができるよう努める。<br><br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                               |
| 事業内容          | <p>各校の見守りボランティア団体を中心とした学校内外における児童の安全体制の確保を図る。</p> <p>地域ボランティアによる集団登下校時の安全面のサポートや防犯教室等の体験的な活動を通して、子ども自身に危険予測・回避能力を身につけさせるとともに、地域ぐるみで市内小学校の子どもの安全確保や学校の安全管理体制の整備・充実を図る。</p>                   |
| 令和5年度<br>実施内容 | 「東かがわ市通学路交通安全プログラム」に基づき、子どもたちが安全に通学できるように、関係機関が連携して白鳥小学校区の交通安全総点検を実施し、危険箇所の改善を行った。地域ボランティアによる見守り隊は登下校時の見守り活動を継続して行った。各校で学期末に通学路・通学手段を再点検し、危険箇所について協議した。子どもたちの防犯教室等については、各校の実態等に応じて計画的に行われた。 |
| 今後の取組         | <p>本プログラムに基づき交通安全総点検を計画的に実施する。フェーズフリーを活用した自然災害等の様々な課題に対応する地域ぐるみの安全整備に努める。また、関係機関とも連携し、専門的知見からの指導・助言も求める。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 子ども会育成事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事業内容          | <p>子どもたちが主体的に生きる力を養えるよう、社会活動である子ども会活動を、地域への愛着や異年齢交流による協調性を育むための重要な活動として位置付け、より一層活性化するための支援事業を実施する。</p> <p>具体的には、子どもたちや育成者同士の交流を深める機会として、子ども会対抗スポーツ大会や、単位子ども会活動を補う体験活動としてキャンプ教室や料理教室を開催するなど、地域の様々な課題やニーズに応じた事業を実施する。</p> <p>また、子ども会活動の良きリーダー、サポーターとなるジュニア・リーダーを育成するため、新たな会員の募集や各種研修、地域行事への派遣等を併せて行う。</p>                     |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>令和5年度は、東かがわっ子わくわくデイキャンプ教室、親子で楽しむお魚料理教室、ジュニア・リーダー養成事業（派遣事業）を実施した。予定していた東かがわっ子わくわくパークゴルフ大会については、申込者数が少数であったため中止とした。</p> <p>東かがわっ子わくわくデイキャンプ教室では、引田城山散策や白鳥中央公園においてジュニアリーダー指導のもとカレーライスづくりなど27名が参加した。親子で楽しむお魚料理教室では、22組49名の申込みがあったため、午前と午後に分け、地元の魚を親子で調理し試食した。また、ジュニア・リーダー養成事業（派遣事業）は、人形劇カーニバル時にゲームコーナーの運営を行ったほか中国四国地区ジュニ</p> |

|       |                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>アリーダー研修会に、5名が参加した。</p> <p>(事業費：344千円)</p>                                                               |
| 今後の取組 | <p>スポーツ大会については、東かがわ市及び市スポーツ少年団と共催しボールゲームフェスタを実施する。また、地元に関わるものを知ってもらうためジオサイトクルーズや土器型クッキー講座など新しい事業に取り組む。</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | <p><b>教育支援ネットワーク事業</b></p> <p>(子育て支援課 こども総合支援センター)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事業内容             | <p>臨床心理士やスクールソーシャルワーカーが、市内の関係機関、認定こども園、小・中学校を定期的に訪問し、関係機関の職員と連携を深め、課題の早期発見と対処、未然防止を行うことを目指す。</p> <p>支援対象は、市内の概ね18歳未満の子どもたちとし、就学前の段階から長期的、継続的支援を関係機関と連携しながら行っていく。</p> <p>心理(臨床心理士)、福祉(社会福祉士)、医療(医師)の専門アドバイザーを活用し、教育、心理、福祉、医療の4つの面から子どもの支援を行う。</p>                                                                                                                            |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>こども総合支援センターに配置した臨床心理士やスクールソーシャルワーカーが、毎月、認定こども園、小・中学校への定期訪問を実施した。問題の未然防止や早期発見のため、希望する学校に対して、グループワークトレーニング(85回)やクラス参観(67回)を実施した。また、関係機関とのケース会(25回)や情報交換(1,209回)を行い、対象者の特性や状況に合わせた対応を検討した。</p> <p>専門アドバイザー相談事業は、小児科医(月1回)は、教職員から子どもの発達面や効果的な対応方法、医療の必要性等についての相談があった。スクールソーシャルワーカー(週1回程度)及び臨床心理士(月2回程度)は、保護者の個別相談や、教職員等へスーパーバイズ等を行うことで、問題の未然防止に努めた。</p> <p>(事業費：2,160千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>子どもへのよりよい支援につながるよう、問題の早期発見や未然防止の目的を共有し、関係機関との効果的な連携を図る。</p> <p>※組織改編により令和6年度からこども家庭課が「教育福祉等連携事業」として実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 子育て支援連携事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事業内容             | <p>子育て支援関係団体、子育て支援センター等の施設職員及び主任児童委員・ボランティア等関係者間でネットワークを構築、連携を深めることで、地域における子育て及び各種子育て支援事業の効果的な実施を図る。</p> <p>「子育てネットワーク会議」において、関係者間で子育てに関する情報を共有することにより、子育て支援拠点の充実を図る。併せて、子育て応援アプリ【母子モ】による市民への情報発信も積極的に行う。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>子育てネットワーク会議を4回開催し、各地域子育て支援センターの利用状況をはじめ、子育て支援についての情報共有・情報交換及び活動の場の提供を行った。</p> <p>また、令和2年度から導入した、電子母子健康手帳システムである子育て応援アプリ【母子モ】をさらに利用していただくため、地域子育て支援センターのお便り配信を開始し、イベントの予約機能を導入した。</p> <p>配信数を増やした結果、訪問者や閲覧数の増加に繋がった。</p> <p>〈登録者数:令和6年3月31日現在〉 ( ) …令和5年度実績<br/>328名 (256名)</p> <p>〈訪問者数(アクセス数):令和5年4月1日～令和6年3月31日〉<br/>10,453名 (9,449名)</p> <p>〈閲覧数(ページ展開数):令和5年4月1日～令和6年3月31日〉<br/>32,922回 (30,737回)</p> <p>(事業費:1,386千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>令和6年度から、子育てネットワーク会議の構成員に、市子ども・子育て支援団体活動補助金の交付団体(申請中を含む)を加える予定である。</p> <p>地域の子育て支援団体の参加が増えることで、より地域に根ざした子育て支援ネットワークの構築を図る。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 教育支援センター「ふれんど教室運営事業」<br>(子育て支援課 こども総合支援センター)                                                                                           |
| 事業内容             | <p>不登校、不登校傾向の児童生徒に対する教育相談、体験活動、学習活動等を通して、その自立や学校復帰を目指す。</p> <p>令和5年度 ⇒ 開室日204日</p> <p>地域との交流や子どもに関するイベントを開催し、効果的に場を活用する。</p>           |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>教育支援センター「ふれんど教室」に専門支援員・支援員を配置し、支援活動を実施した。令和5年度にふれんど教室に入級した子どもは中学生7名、小学生11名の計18名であった。</p> <p>学校復帰に向けた支援を基盤として、子どもの個性と現在置かれている状況を</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>考慮しながら支援を行った。</p> <p>新たに作成したアセスメントシートを活用し、個別面談を実施しながら、随時、スタッフ会議や学校の先生とのケース会議を行い、個々に応じた支援方針を検討した。また、保護者懇談会も行い、家庭の状況や保護者の思いを把握し、よりよい支援ができるよう努めた。</p> <p>集団への関わりでは、野菜や花を育てたり、お楽しみ会を実施するなど、子ども同士が交流できる機会を設けるとともに、地域の方にも協力を仰ぎ、より多くの人との交流を持てるようにした。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：2,511 千円)</p> |
| 今後の取組 | <p>個々に応じた支援方針を検討し、自立を支援していくとともに、集団生活を通して、人間関係が築けるような活動を行う。</p> <p>引き続き、地域との交流など、効果的な活動に取り組む。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | <p>支援体制整備・運営事業</p> <p>(子育て支援課 こども総合支援センター) (学校教育課)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事業内容          | <p>個々のケースについて、子育て支援課こども総合支援センター、学校教育課が常に情報交換や協議を行い、関係機関へのつなぎや方向性を各校・園に指導・助言し、児童生徒が抱える課題の早期発見・早期解決を目指す。</p> <p>要保護児童対策地域協議会を中心として、児童虐待の早期発見や適正な保護を行うとともに、地域社会への予防・啓発活動を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>要保護児童対策地域協議会では、代表者会1回、実務者会3回、関係者によるケース検討会(随時)を開催した。代表者会では、ヤングケアラーの研修会を実施し、理解を深め、実務者会においては、ケース進行管理及び事例検討を行った。県の巡回相談(年5回)においては、関係者が情報共有を行った。</p> <p>また、こども総合支援センターに配置された家庭児童相談員等が、認定こども園や小・中学校、放課後児童クラブへ定期訪問を行い、気になる子どもの情報共有、関係機関の紹介などを行った。</p> <p>オレンジリボンキャンペーンの啓発活動として、児童家庭支援センターけいあいと合同で小・中学校を訪問し、子どもへの啓発を行うとともに、街頭キャンペーンや、地域のイベントにおいてオレンジリボンのブースを設置し、広く市民への啓発を行った。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：136 千円)</p> |
| 今後の取組         | <p>子どもの課題が多様化し、さらなる支援の充実と、関係機関との連携を強化し、課題の早期発見、早期対応を目指す。</p> <p>※組織改編により令和6年度からこども家庭課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | スクールカウンセラー活動事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                        |
| 事業内容          | 臨床心理に関して高度かつ専門的な知識・経験を有する者を各小・中学校に配置し、児童生徒のいじめ等の問題行動や不登校の早期発見・早期対応や未然防止、心理的サポートに努めるとともに、保護者の子育て等の悩みにも寄り添える相談体制を構築する。                                                                                             |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>学校を拠点に、県から派遣されたスクールカウンセラーを活用し、関係諸機関との連携を図った。各校の生徒数に合わせて、各小・中学校の児童生徒、保護者、教職員に対して、生徒指導上の助言等、相談活動を実施した。</p> <p>(相談件数)</p> <p>小学校 児童…69件 保護者…40件 教職員…19件</p> <p>中学校 生徒…44件 保護者…30件 教職員…23件</p> <p>(事業費：206千円)</p> |
| 今後の取組         | <p>小・中学校児童生徒のいじめ等の問題行動や不登校事案への対応だけでなく、保護者の子育て等の悩みなど、教職員では対応が難しい事案に対してスクールカウンセラーに相談できるような体制を作る。令和6年度より、市内教育相談担当、SC、SSW等で構成する会を開催予定(年間3回)</p> <p>※組織改編により令和6年度からこども家庭課</p>                                         |

## 重点施策1【事務点検評価委員の意見、提言】

「土曜日授業運営事業」については、当初の計画どおり年間10回を実施した。今までと同じように国立大学法人鳴門教育大学や香川県立三本松高等学校との連携による学習支援、地域ボランティアによる体験活動等の外部人材の活用を積極的に取り入れて取り組んでいる。特に今年度は、YouTubeによるキャリア教育やライフジャケットの重要性、引田城山登山、地球温暖化の講義、大川バスに乗車してのマナー体験、パークゴルフなど体験型で幅広い活動を多く取り入れた。参加する児童にとっても新鮮な気持ちで取り組み、興味関心が湧く有意義な活動になったと評価される。

「こどもひろば実証実験事業」については、本市の基本構想アンケートで、子育て世帯の交流の拠点や小さな子どもが安心して遊べる場所の整備などの意見を受け、「東かがわこどもひろば」が開設された。「東かがわこどもひろば」は、子育て世帯が誰でも気兼ねなく利用できる居場所として、地域の子育て支援拠点として開設されたものであり、開設初日の「保育フェスタ」では、子どもたちが段ボールで商店街を作成し、実際に買い物ごっこやけん玉、こま回しなどで遊んだりして楽しいひと時を過ごした。また、おやつとして揚げパンを食べ大満足であった。こうした報告から、子どもの笑顔や親の優しい顔を想像することができる。さらに、「わくわくチャレンジ教室開催事業」や「少年少女発明クラブ開催事業」などでも多くの子どもたちの参加があった。こうした取組は継続的に実施する必要がある、本市にとって極めて有効な施策であると思われる。

## 重点施策2 一貫（連携）教育の推進

|               |                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 小中連携教育推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                     |
| 事業内容          | 各校9年間の学びを見据えたグランドデザインを作成し、実践を行う。小・中学校双方の利点を生かしながら、相互に連携し、より充実した特色ある教育活動を推進する。                                                                                             |
| 令和5年度<br>実施内容 | 令和4年度より全ての校区で小中一貫教育がスタートした。各校とも9年間の学びを見据えたグランドデザインを作成し、実践を行った。具体的には中学校教員の小学校への乗り入れ授業を展開したり、学習内容の連続性や専門性を活かした深い授業を実践したりするなど、小中一貫校の利点を生かしながら、相互に連携し、より充実した特色ある教育活動を推進できていた。 |
| 今後の取組         | 小中一貫校の課題や改善点を洗い出し、就学前施設も含んだ東かがわ型の12年間の教育体制を推進する。また、学校運営協議会を活性化して、地域と共にある学校づくりを目指す。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | こ小連携事業<br>(子育て支援課)(学校教育課)                                                                                                                                                                                                      |
| 事業内容          | 遊びを通して学ぶ幼児期の教育活動から教科学習が中心の小学校教育への移行は、子どもにとって期待と不安が大きい。一人一人の子どもが小学校へのあこがれ、期待をもち滑らかに小学校生活に適応し、意欲的に過ごせるようになるため、就学前施設と小学校との連携を強化する。<br>特に、子どもの発達や学びの連続性を確保する観点から、幼児と児童の交流活動や就学前施設教職員と小学校教職員の意見交換などを通じて幼児と児童の実態や指導の在り方について相互理解を深める。 |
| 令和5年度<br>実施内容 | こ小合同(私立含)で年間計画を立て、教職員の合同研修や相互訪問及び、小学1・5年生と5歳児の交流を行った。<br>引田地区では、配慮を要する幼児等について、共通理解及び対応についての研修を行い、就学の段差防止に努めた。丹生・大内地区では、参観及び協議の時間を設け、子どもの実態や指導方法について理解を図った。また白鳥地区とも連携を行い、小一プロブレム防止の一步に繋がった。                                     |
| 今後の取組         | 交流、研修などを通して計画的に、こ小の連携を図り、滑らかな接続のために相互理解を深めていく。<br>※組織改編により令和6年度から保育教育課、教育総務課                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | ICT 教育推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                                                                    |
| 事業内容          | 国のG I G Aスクール構想の推進に向け、市内小・中学校に1人1台端末の導入と通信ネットワーク等のI C T教育環境の整備と活用を促進し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、資質・能力を一層確実に育成できる教育環境の実現を目指す。                                                                                                                                  |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>各小・中学校の全フロアに電子黒板を整備し、「授業支援ソフト」を授業改善に活かすとともに、「A I ドリル」を児童生徒の自主的な学習に活用した。</p> <p>児童生徒がタブレット端末とネットワーク接続用W i - F i ルータを各家庭に持ち帰るルールを策定し、スムーズな運用ができた。</p> <p>各校において日常のI C T教育が滞りなく行えるようにI C T支援員を配置した。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：5,839 千円)</p> |
| 今後の取組         | <p>通信環境を改善し、継続してタブレット端末やA I ドリルの活用と電子黒板の計画的な導入を推進する。また、学習者用デジタル教科書について、教職員の研修及び有効な活用方法の研究を提案・指導する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                       |

## 重点施策2【事務点検評価委員の意見、提言】

令和4年度から全ての校区で小中一貫教育がスタートし、各校9年間の学びを見据えたブランドデザインを作成し、実践を行っている。その成果が徐々に現れつつあり、県内先進地としての特徴が生かされている。

### 重点施策3 地域の自然、伝統、文化を生かし、国際化に対応できる力を育む教育の推進

| 事業名<br>(所管課)  | 英語教育等推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容          | <p>【小学校の英語教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成30年度起、文部科学省の教育課程特例校の指定を継続。市内統一の教育課程を編成し、小学校の全学年で特色のある英語科の授業実践を行う。</li> </ul> <p>令和5年度 ⇒ 1・2年生 週1時間（年間35時間）<br/>3・4年生 週2時間（年間70時間）<br/>5・6年生 週3時間（年間105時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生全児童を対象に、英語4技能検定（GTEC Junior 2）を実施する。</li> <li>・アウトプット機会の創出。地域の行事との連携や外国とのオンライン交流など、実際に他者とのかかわる活動を充実させる。</li> </ul> <p>【中学校の英語教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間に国際文化・国際コミュニケーション活動を位置付け、市職員の乗り入れによる協働的な指導を行う。</li> </ul> <p>令和5年度 ⇒ 各中学校年間10時間程度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Hi-Ec（中学生英語クラブ）の実施（毎週水曜日放課後）</li> <li>・実用英語技能検定の準会場実施、補助金の交付</li> </ul> <p>令和5年度 ⇒ 年間2回実施、中学生全学年対象</p> <p>【外国語指導助手（ALT）の弾力的運用】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各小・中学校に外国語指導助手（ALT）を配置することで、発展的なコミュニケーション学習を進める。また、校種の隔てなくALTが往来することにより、各国の文化を知り、異文化を理解する心を育てる。</li> </ul> <p>令和5年度 ⇒ ALTの配置4人</p> <p>【各種イベントの実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生：ハロウィーン、クリスマスなど</li> <li>・中学生：イングリッシュキャンプ、パークゴルフ大会など</li> </ul> |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>教育課程特例校の指定継続により、市統一の教育課程を基にしながらも、各小学校の特色がよく表れた教育実践が行われた。特に、今年度はアウトプットの機会を増やし、引田ひなまつりでの外国人へのガイドや、オーストラリア・ブリスベンとのオンライン交流など、実際に相手とやり取りをすることで、体験的な学習の機会を保障することができた。また、その客観的な成果としては、小学6年生時のGTEC（英語4技能検定）において、全国平均を上回る結果が出ていることから伺える。</p> <p>中学校総合的な学習の時間の乗り入れ授業では、教科英語の枠を超えて、コミュニケーション特化型の実践を充実させた。Hi-Ec（中学生英語クラブ）においても、外国の生徒とのオンライン交流や総務部主催の国際フェスタでのスピーチ、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ネイティブのゲスト講師を招聘など、活動の幅を広げた。また、市内会場で実施している実用英語技能検定では、今年度初めて小中学9年生（中学3年生）の「3級相当以上」の割合が50%を上回る結果となり、公費実施の成果がよく表れている。</p> <p>その他、各種イベント（ハロウィーン：参加89名、クリスマス：参加62名、パークゴルフ大会：参加19名）が定例行事として定着し、たくさんの参加者を募ることができた。</p> <p>また、国際交流事業の実施に向けて、オーストラリア・ケアンズの現地視察を行った。複数の語学学校や現地校を比較することにより、次年度の事業化に際して、最も適切な研修先の選定につながった。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：30,238千円）</p> |
| 今後の取組 | <p>各発達段階において、今の成果がさらに上向いていくように、継続する事業については改善を加えながら、よりよい在り方を検討する。</p> <p>また、次年度はいよいよ市内中学生の海外研修を事業化する年となる。新規事業のため、先行事例を参考にしたり、関係機関と密に連携したりするなど、立ち上げから実施完了に至るまで、滞りなく進めたい。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                                                               |

| 事業名<br>(所管課)  | 外国に親しむ事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容          | <p>小学校における英語の教科化が推進される中、幼児期の吸収力の高い時期に英語活動を取り入れることが、幼児教育と小学校教育の円滑な接続・連携という視点においても効果的である。</p> <p>このようなことから、外国語活動支援員を認定こども園に英語講師として迎え、ゲーム・歌など子どもが興味あるものを取り入れた活動を実施し、幼児が英語によるコミュニケーションと遊びを楽しむことを通して英会話を体験する。</p> |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>小学校教育への円滑な接続・連携強化の観点から、各小・中学校の外国語活動支援員を活用し、就学前施設5か所の4・5歳児を対象とした。</p> <p>計画どおり、各施設年間6回の活動を実施した。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：98千円）</p>                                                           |
| 今後の取組         | <p>子どもたちが英語に親しみ、楽しめるものとなるよう、更なる内容の充実を図りつつ、継続実施する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | ふるさと教材活用事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                             |
| 事業内容             | 教科書の改訂に合わせて、本ふるさと教材も改訂を重ねている。直近では、令和4年度より、改訂版「わたしたちの東かがわ市 ～ふるさと～」を使用しており、特に、小学校中学年の社会科や総合的な学習の時間の補助教材としている。地域の産業や伝統、またその発展に尽くした先人たちについて学びを深めるなど、各学校で多用途に活用している。                                                   |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 令和5年度についても、新小学3年生に対し、ふるさと教材を配布し、各学校での活用を促した。社会科での関連分野の補充学習や、校外学習の事前・事後に活用するなど、自分たちの住んでいる地域のことをより深く知るために、有効に活用してもらうことができた。                                                                                         |
| 今後の取組            | 次期改訂に向けて、令和6年度には再び編集委員会を立ち上げる予定だが、社会科教員の数も年々減っており、本組織の運営や存続自体が難しい状況が予想される。次の改訂作業に当たっては、同じ内容の焼き直しではなく、必要項目の選定及びレイアウトの組み直し、また、同教材をデジタル版へ変更するなど、各学校のニーズや編集にかかわる人員の負担などをよく検討し、効率的に作業を進めていきたい。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 自然体験推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                                 |
| 事業内容             | 学校教育法において「学校内外における自然体験活動を促進し、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと」と規定されるなど、自然体験活動を行うことは極めて有意義である。本市においても、小学校高学年時または小中学7年生(中学1年生)時に、屋島少年自然の家、五色台少年自然センター等で宿泊学習を行う。                                                      |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 小学校2校、中学校3校が宿泊学習を実施した。<br>・白鳥小学校5年生・・・6/12・13 屋島少年自然の家<br>・大内小学校5年生・・・8/30・31 屋島少年自然の家<br>・引田小中学校7年生(中学1年生)・・・1/22 五色台少年自然センター<br>・白鳥小中学校7年生(中学1年生)・・・10/19～21 五色台少年自然センター<br>・大川小中学校7年生(中学1年生)・・・9/8～9 五色台少年自然センター |
| 今後の取組            | 継続して、小学5年生時または小中学7年生(中学1年生)時に、屋島少年自然の家、五色台少年自然センター等で宿泊学習を行い自然体験活動の場を設ける。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                                                                                    |

### 重点施策3【事務点検評価委員の意見、提言】

「英語教育等推進事業」については、文部科学省の教育課程特例校の指定を受け、市独自の教育課程を編成して実施しており、各小・中学校の特色が表れた実践が行われている。実用英語技能検定では、初めて小中学9年生（中学3年生）の「3級相当以上」の割合が県平均を上回り、公費負担の成果が顕著に表れていることは大いに評価できる。また、今年度は引田ひなまつりでの外国人へのガイドやオーストラリア・ブリスベンとのオンライン交流、英語だけを使ったパークゴルフ大会などを実施し、アウトプットの機会を増やした。これらの外国語を使った活動によって、コミュニケーションスキルが高められ自信につながると考えられる。

国際社会につながる教育の充実は、本市の子どもたちにとって大きなメリットであり、今後とも積極的に推進していただきたい。

## 主要施策 1 確かな学力を身につけ、自立する力を育む教育の推進

|               |                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 家庭学習・学習規律の充実推進事業<br>(学校教育課)                                                                         |
| 事業内容          | 学校訪問や校長との目標面談等の際に、「さぬきっ子 学びの三訓」、「東かがわっ子のやくそく」を活用し、家庭学習の習慣化・学習規律の徹底に向けた指導・助言を行う。                     |
| 令和5年度<br>実施内容 | 学校訪問や市内現職教育主任研修会等の機会において、県教育委員会作成の「さぬきっ子学びの三訓」や東かがわ市の統一の学習規律基準「東かがわっ子のやくそく」等を活用し、学習規律の徹底にいたる指導を行った。 |
| 今後の取組         | 継続して教育活動等の情報発信を行うことで、家庭との連携を深め、学習習慣の確立を目指すとともに、家庭での過ごし方等についても啓発を行う。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課         |

|               |                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 学習意欲向上事業<br>(学校教育課)                                                                                                         |
| 事業内容          | 各小・中学校に「学習支援ソフト」、「A I ドリル」を導入し、授業改善に取り組む。また、児童生徒が自主的に学習できる環境を整える。                                                           |
| 令和5年度<br>実施内容 | 各小・中学校において、朝学習や長期休業中の自主学習に「A I ドリル」を、学級活動や総合的な学習の時間に「授業支援ソフト」を利用した。                                                         |
| 今後の取組         | 年度当初市内校長会で、校長先生へのI C T研修を行う。その後、定期的に小・中学校における実践例を共有し、「授業支援ソフト」や「A I ドリル」の利用促進と学習意欲向上に効果的な方法を各校で実践する<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課 |

|               |                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 学校図書館司書と図書整備事業<br>(学校教育課)                                                                                                                |
| 事業内容          | 中学校区ごとに、学校図書館支援員を配置し、市内小・中学校の図書館環境整備の充実を図り、児童生徒の読書活動を推進する。<br>また、地域のボランティアや読み聞かせグループとの連携を図りながら児童生徒の読書活動の推進を図る。<br>令和5年度 ⇒ 学校図書館支援員の配置 3名 |
| 令和5年度<br>実施内容 | 各小・中学校の学校図書館支援員と連携した授業実践研究を行った。研究授業後の授業討議では、発達段階や授業の目的に応じた連携方法について、建設的な意見が出されていた。<br><br>(事業費：7,340 千円)                                  |

|       |                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今後の取組 | <p>学校図書、新聞の充実を図るとともに、学校図書館支援員との連携実践を更に充実させ、効果的な授業展開を研究する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 東かがわ市図書館運営事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事業内容             | <p>市民の学習の場や情報提供に努めるため、多様な書籍を幅広く収集するとともに「With コロナ時代」に対応したイベントを企画・提供する。</p> <p>また、読み聞かせボランティアグループと協力して、地域に関する（歴史・人物）テーマを中心におはなし会を行い、子どもたちに地域の歴史や文化などに関心をもってもらう場を提供する。</p> <p>土曜日授業への出前講座や施設見学などの機会を利用し、子どもの読書力や調べる力の向上に繋げる。</p>                                                                                                                          |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>NHK朝の連続小説において、主人公のモデルが東かがわ市出身の笠置シズ子さんであったことから、子ども向け紙芝居の制作や館内展示、イベント等に力を注いだ。特に歴史民俗資料館と連携し年間を通じて笠置シズ子さんのPR活動を行った。また、子ども向け郷土資料が少ないことが課題であったことから、郷土の人物、昔話、伝統芸能、文化財をもとにした「郷土カルタ」も両館で作成した。</p> <p>図書館を身近な場所として位置付けができるよう、図書館まつりを春と秋に実施した。初めての来館者も多く、図書館のPRにつながった。</p> <p>その他、子ども会イベントの場所として図書館を提供した。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：18,078千円）</p> |
| 今後の取組            | <p>郷土についての資料は、大人が子ども向けに制作した資料を好み、大人向けの資料は難しいと感じる人も多かった。誰でも分かる郷土資料の収集、制作が必要である。また、図書館は「本を借りる場所」だけでなく、郷土や市の情報発信、展示等のイベント場所など、本の貸出だけではない「身近な場所」として集える環境作りにも取り組む。</p>                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 職場体験協力支援事業<br>(学校教育課) (地域創生課)                                                                        |
| 事業内容         | <p>キャリア教育の一環として、市長部局主催による「じもと×しごと発見フェア」を開催する。市内中学生が職場体験に臨む前段階の学習として、直接企業からの説明を聞くことで、勤労意欲の向上を目指す。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>計28社の企業及び官公庁による「じもと×しごと発見フェア」を6月に開催し、市内3小中学8年生（中学2年生）が参加した。参加企業のほとんどが地元企業であり、生徒にとっては、地域の魅力を再発見する場となっている。同時に、本市にとっても、ふるさと企業のPRの場となっている。</p> <p>また、実際の職場体験学習の際には、同企業が受け入れをする仕組みが定着しており、その事前学習として本説明会があるため、業務のイメージが湧きやすく、効果的な学習となっている。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：176千円）</p> |
| 今後の取組         | <p>令和6年度も本合同説明会は継続実施の予定である。各小・中学校と密に調整を図りながら、効果的な実施を目指していく。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 特別支援教育支援員の配置事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                 |
| 事業内容          | <p>各学校の実態に応じて、特別な支援を要する児童生徒の実態把握に努め、各学校の実態を踏まえ、適切に特別支援教育支援員を配置する。</p> <p>特別支援教育支援員を対象として、特別支援教育についての研修会を行い、支援体制の充実を図る。</p>                                |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>通常学級で特別に支援を要する児童生徒の調査をはじめ、学校訪問を適宜行い、各校の児童生徒の実態把握に努め、支援員を配置した。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：15,692千円）</p>                                     |
| 今後の取組         | <p>学校の実態等を踏まえ、適切に支援員を配置する。今後、支援の一貫性を更に充実させるため、こ・小・中の支援員の連携強化に努める。令和6年度から、年度初めに各校で支援員との今年度の支援について打合せを行い、支援方法や見通しについて話し合った。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p> |

|              |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 障がい児加配職員配置事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                 |
| 事業内容         | <p>発達障害を含む特別な支援や配慮を必要とする幼児に対し、加配職員の適正な配置に努め、幼児の発達の特性に応じた支援体制の充実を図る。</p> <p>私立就学前施設に対し、障がい児加配職員配置にかかる直接的な支援策として、障がい児保育事業費補助事業を実施している。（月額上限150,000円／人）</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |    |          |    |              |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----------|----|--------------|----|
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>年2回の児童状況調査と施設訪問により、幼児の実態把握に努めるとともに、市幼保障がい児加配判定委員会の指導・助言に基づき、公立の各認定こども園に13名の加配職員を配置した。</p> <p>また、障がい児保育事業費補助事業により、私立の各認定こども園が配置する障がい児加配職員の人件費相当額を支援した（配置職員数4名）。</p> <p>【加配職員数内訳】</p> <table> <tr> <td>認定しろとりこども園</td><td>1名</td></tr> <tr> <td>けいあいこども園</td><td>2名</td></tr> <tr> <td>東かがわこどもアカデミー</td><td>1名</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">（事業費：6,591千円）</p> | 認定しろとりこども園 | 1名 | けいあいこども園 | 2名 | 東かがわこどもアカデミー | 1名 |
| 認定しろとりこども園    | 1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |          |    |              |    |
| けいあいこども園      | 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |          |    |              |    |
| 東かがわこどもアカデミー  | 1名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |          |    |              |    |
| 今後の取組         | <p>公立の認定こども園では、障がい児加配職員の適正配置、研修の実施等によるスキルアップに努めるとともに、専門機関との連携、県事業等の積極的な活用により、幼児一人一人の発達の状況に応じたきめ細やかな支援を行う。</p> <p>私立の認定こども園に対しては、市幼保障がい児加配判定員会で支援が必要と判定された幼児に対する加配職員の配置について、引き続き、障がい児保育事業費補助事業を活用し、支援を行う。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                           |            |    |          |    |              |    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | <p><b>発達障害支援事業</b></p> <p>（子育て支援課 こども総合支援センター）（学校教育課）</p>                                                                                                                                                                                  |
| 事業内容          | <p>県が実施する特別支援教育体制整備推進事業の「巡回相談」の活用を図るとともに、関係各課と連携し、臨床心理士やスクールソーシャルワーカー等が定期的に認定こども園を訪問し、幼児の状況に応じた支援を継続的に実施する。</p> <p>また、認定こども園と小学校、小学校と中学校との連携を密にし、適切かつ円滑な就学への支援の接続を図る。</p> <p>学校教育課職員と子育て支援課こども総合支援センター職員が、月1回、市内の児童発達支援センター職員と情報交換を行う。</p> |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>「巡回相談」を活用するとともに、こども総合支援センターに配置した臨床心理士やスクールソーシャルワーカーが定期的に認定こども園及び小・中学校を訪問し、気になる子どもの状態や支援方法について情報を共有し、支援内容を検討した。</p> <p>また、認定こども園、小・中学校の教職員等を対象に、発達支援研修会を開催し、支援について理解を深めた。</p>                                                            |
| 今後の取組         | <p>定期訪問を中心として、継続した子どもの支援を行う。また、就学前施設、小・中学校及び関係各課との連携を密にし、就学や進学の際の支援を行う。</p> <p>※組織改編により令和6年度からこども家庭課、教育総務課</p>                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 就学援助費支給事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                       |
| 事業内容             | 小・中学校における義務教育のより円滑な実施に資することを目的に、経済的理由により就学困難な児童生徒の保護者に対して、必要な援助を行い、義務教育のより円滑な実施に努める。                                                                       |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 令和4年度からの継続認定者に加え、年度途中での申請者について、随時保護者からの聞き取り及び学校長の意見等を勘案し、月毎に認定を行った。年度末時点において、要保護認定者は0名、準要保護認定者は、小学生98名、中学生49名、合計147名、全児童生徒の約10%であった。<br><br>(事業費：13,565千円) |
| 今後の取組            | 引き続き、制度の周知を行うとともに、真に援助を必要とする保護者に対して適切な就学援助を行うことで、義務教育のより円滑な実施を図る。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                                  |

|                  |                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 就学奨励費支給事業<br>(学校教育課)                                                                           |
| 事業内容             | 特別支援学級に在籍する児童生徒の保護者の経済的負担を軽減するため、その負担能力に応じ必要な援助を実施する。                                          |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 6月に該当する保護者に案内し、希望者からの申請書及び世帯の収入状況等により認定を行った。認定者は、小学生15名、中学生10名、合計25名であった。<br><br>(事業費：1,384千円) |
| 今後の取組            | 引き続き、必要な援助を実施する。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                       |

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 奨学金貸付事業<br>(学校教育課)                                                                                                                        |
| 事業内容             | 東かがわ市に住所を有する学生、生徒のうち、優れた素質と強い向学心を持ちながら経済的理由により修学に困難がある者に対し、奨学金の貸付けを行い、社会に有為な人材の育成に資するとともに、修学の促進を図る。<br>令和5年度 ⇒ 10人程度                      |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 貸付実績は14名、8,280千円であった。令和5年度は、4月期、9月期、1月期の3回募集を行い、4名の新規奨学生を決定した。それぞれ大学に進学し、修学の促進を図ることができた。<br>滞納している奨学生本人及び保護者に対しては、文書等による督促を行い、滞納額の減少に努めた。 |

|       |                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今後の取組 | <p>利用者増に向けて、募集時期や周知方法を検討する。滞納者に対しては、引き続き文書等による督促を行い、滞納額の減少に努める。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 主要施策2 規範意識や豊かな心を育む教育の推進

|               |                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 規範意識向上事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                         |
| 事業内容          | 「あいさつ運動」や「交通安全教室」等を実施し、各学校で実施する教育活動の中で規範意識向上への取組を行う。                                                                                                                        |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>各校の児童会・生徒会が中心となって、継続してあいさつ運動に積極的に取り組んだ。</p> <p>中学校では、県教育委員会が実施している、「13歳の自律教室」や「非行防止教室」なども効果的に使用することができた。</p> <p>小学校では、交通安全子ども自転車大会に参加し、警察とも協力しながら交通安全への意識を高めることができた。</p> |
| 今後の取組         | <p>規律のある学校生活の構築を目指し、発達段階や各学校の状況に応じた指導を粘り強く続けていくとともに、小中一貫校として、小中連携した指導を継続して行う。県や警察等とも連携し、規範意識の向上をはかる機会を積極的につくっていく。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 人権・同和教育研究会事業<br>(人権推進課)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 事業内容         | <p>就学前施設、小・中学校、市内高等学校から選任された人権・同和教育主任及び学力進路支援担当を中心に人権・同和教育研究会を実施している。部会では、講師による勉強会、人権・同和教育の在り方・進め方等の協議、人権作品集「こんぺいとう」の作成及び県外研修を通し、異校種の教職員がともに学び、情報提供を行うことを目指す。</p> <p>また、東かがわ市教育研究指定校を指定し、就学前施設と連携した小中一貫校の特性を活かし、異校種間での教育方法の情報交換、関係機関との連携強化を図る。</p> <p>令和5年度 ⇒ 3指定校（1園・2校）</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>選任された人権・同和教育主任及び学力・進路支援担当を対象とした研究会を開催し、新転任教職員研修、就学前施設職員研修等に向けた協議・検討、講師による勉強会を行い、人権・同和教育の推進に努めた。</p> <p>子どもの想いを伝える人権作品発表会は、新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことから4年ぶりに市交流プラザで開催した。市内就学前施設・小・中学校、市内・さぬき市内の高等学校から選出された人権に関する標語・作文・詩を保護者と園児、児童、生徒が発表した。</p> <p>また、標語・ポスターを掲載した「人権カレンダー」、人権課題・豆知識を掲載した人権作品集「こんぺいとう」は、就学前施設、小中・高等学校等へ配布し授業等で活用した。</p> <p>指定校事業は、令和4年度から指定期間を2年間に変更し、指定校である丹生こども園、白鳥小中学校において、公開授業を実施した。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：740 千円)</p> |
| 今後の取組            | 引き続き、就学前施設、小中学校、市内高等学校が連携を図ることで、子どもたちへの人権教育及び人権課題の取組に努める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | しあわせづくり研修会事業<br>(人権推進課)                                                                                                                                                                                          |
| 事業内容             | <p>市民や市内・団体を対象にした人権啓発として、講師による人権に関する講話や映画会のほか、参加者にも考えてもらう参加者体験型研修「しあわせゼミナール」を実施し、一人ひとりの人権意識の向上を図る。</p> <p>市内企業に研修会を実施いただくために人権会議部会で周知。各企業に合わせた実施方法にて学習機会を提供する。</p> <p>令和5年度 ⇒ 第Ⅵ期しあわせづくり研修会 15 回実施</p>           |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>市内の団体等からの依頼を受け、人権に関するDVD上映会を6回、「しあわせ講座」を9回実施し290人の参加があった。</p> <p>また、市内企業に対し、Web講演会（同和問題）の視聴や、アンガーマネジメント、LGBTQ+等の研修に延べ32社の参加をいただいた。研修会後には人権会議に入会いただくよう推進した。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：102 千円)</p> |
| 今後の取組            | 市内企業の事業所で研修会を開催していただくため企業訪問を行い、あらゆる人権問題について正しい認識を得る機会を提供する。                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 保護者・教職員対象の人権・同和教育研修会事業<br>(人権推進課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事業内容          | <p>就学前施設、小・中学校の保護者を対象に、あらゆる人権感覚の習得や気づきに繋げることを目的に、研修会や講演会等の人権・同和教育研修を実施している。新型コロナウイルス感染症拡大防止により研修会や講演会の開催が困難であることから、『マンガで考える「人権」みんなともだち』や『正しいインターネットの使い方』を小・中学生に配付することで、楽しみながら人権課題に接し、大切なことは何かを考える機会づくりに努めた。</p> <p>また、子育てに関することや身近な人権課題を取り入れた内容を工夫することにより、より多くの保護者が関心をもつ研修会実施に努める。</p> <p>令和5年度 ⇒ 保護者研修4回(4園)＋教職員研修4回(4園)</p>                                                                 |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したことから、保護者対象の研修会を市内の4園で実施し185人の参加があった。「子育てのいろいろな見方」や「親子で絵本を読む楽しさ」の講話をいただき子育てにおける人権意識の動機づくりの場に努めた。</p> <p>保護者が学ぶことで、声のかけ方や心への寄り添い方を通じ、家庭でもあらゆる人権課題を考えるきっかけの場となった。</p> <p>教職員対象の研修会を4園で実施し121人の参加があった。「保育の中での人権」をテーマに講話・グループ討議を行った。グループ討議では、教職員それぞれが抱える課題等が共有でき、人権意識の向上に繋がった。</p> <p>また、ハートフルコンサートでは、子育てシンガーmon(もん)さんが、自身の経験や「いのち」の大切さを歌と語りで伝えた。</p> <p>(事業費：169千円)</p> |
| 今後の取組         | 保護者・教職員の希望や、改めて保護者・教職員として知ってほしい課題を取り入れながら、引き続き人権教育や啓発活動を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 市民参加体験型人権学習事業<br>(人権推進課)                                                                                                                               |
| 事業内容         | <p>市民を対象に、一人ひとりが主体的に学習して理解を深め、人権尊重の感覚を確立し、また人権尊重の行動が取れるようするため、外部講師を招いて実践的な参加体験型の人権学習会(しあわせづくりワークショップ)を実施する。</p> <p>令和5年度 ⇒ 「しあわせづくりワークショップ」約120名参加</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>講師に、香川大学四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構地域強靱化研究センターの高橋真里さんを招き『「災害への備え」と「避難所における人権」』と題して、「しあわせづくりワークショップ」を開催した。能登半島地震の被災地への支援活動における現状が語られたほか、参加者への問いかけや参加者同士で災害時に想定される困りごとなどを共有する時間を設け、様々な課題を自分事としてとらえる機会となった。</p> <p>日常の備えの大切さや日常からお互いを思い合うことの大切さを参加者が認識できた。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：30千円)</p> |
| 今後の取組         | 参加体験型の研修会は実践力が身につく効果の高い研修方法なので、今後も、市民の参加が増えるような内容を検討する。                                                                                                                                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 有害環境対策推進事業<br>(子育て支援課 こども総合支援センター)                                                                                                                                         |
| 事業内容          | 青少年の健全育成を図るため、有害な図書・ビデオ等が子どもの目に触れないよう、市内4か所に白ポストを設置して月2回、回収し、環境浄化活動を図る。                                                                                                    |
| 令和5年度<br>実施内容 | 市内4か所の白ポストによる有害図書等の回収を毎月2回実施し、図書148冊、ビデオテープ15本、DVD530本を回収・処分した。<br>(令和4年度：図書213冊、ビデオテープ195本、DVD456本)                                                                       |
| 今後の取組         | <p>スマートフォンやゲーム機の使用が低年齢化しており、青少年がインターネットを介した事件・トラブルに巻き込まれる可能性が高まっていることから、啓発活動を推進していく。</p> <p>また、市内4か所の白ポストを活用した有害図書等の回収・処分を継続実施し、環境浄化を推進する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から生涯学習課</p> |

### 主要施策3 安心・安全を確保し、健やかな体を育む教育の推進

|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 中学校部活動助成事業<br>(学校教育課)                                                            |
| 事業内容         | 東かがわ市立中学校部活動助成金交付要綱に基づき、各中学校部活動に助成金を交付し、中学校生徒の部活動に対する必要経費の補助を行うことにより、部活動の活性化を図る。 |

|                  |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>東かがわ市立中学校部活動助成金交付要綱に基づき算定した助成金を、引田中学校部活動後援会に607千円、白鳥中学校部活動後援会に648千円、大川中学校部活動後援会に750千円交付した。その結果、部活動の大会費等の活動費として利用され、各中学校における部活動の活性化に資することができた。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：2,005千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>引き続き実施し、学校部活動の活性化を図るとともに、生徒の活動を支援する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | <p><b>地域部活動推進事業</b></p> <p>(学校教育課)</p>                                                                                                                                                                                            |
| 事業内容             | <p>中学校における休日の部活動について、複数校による合同部活動と任意団体の結成による地域移行の推進モデルを構築し、地域に根ざした生涯学習の拠点とする取組を行う。また、指導者の有効活用と部員不足の解消、指導者の負担や責任を軽減する体制づくり（市、学校、保護者、各種スポーツ団体の役割分担）、スポーツ各種団体との連携による地域生涯学習活動の活性化を目指す。</p>                                             |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>香川県地域部活動推進事業の委託を受けて実践研究を実施し、軟式野球、男子バレーボール、剣道は令和5年度に休日の地域移行が完了した。令和6年度からサッカー、女子バレーボール、女子バスケットボールが移行する計画である。指導者については、志願してきた大学生・大学院生を補助指導員として活用し、子どもたちへの指導の充実と指導員の負担の軽減を行った。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：13,979千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>学校部活動の地域移行を着実に推進するための組織を設置し、計画的に取り組んでいく。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | <p><b>食育推進事業</b></p> <p>(給食センター)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 事業内容         | <p>安全でおいしい学校給食の提供に努める。文部科学省が示す「学校給食実施基準」に基づき、個々の児童生徒等の健康状態及び生活活動の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、給食栄養量を設定し、学年・学級単位での栄養管理を進める。</p> <p>また、栄養教諭を中心に、生きた教材としての給食を通して、健やかな心身の育成に必要な栄養バランスの取れた食事の摂取方法や食に関する正しい知識と理解を深める指導をする。</p> <p>コロナ禍が続く中、健康な食習慣を身につけるため「早寝、早起き、朝ごはん」を合言葉に朝ごはんを必ず喫食できるように取り組む。</p> <p>アレルギー対応については、平成30年度に改正した「東かがわ市学校給食アレルギー等対応除去食実施要綱」と「学校給食における食物アレルギー等対応マニ</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>ュアル」に基づき運用する。</p> <p>令和５年度 ⇒ アレルギー等対応除去食の継続</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 令和５年度<br>実施内容 | <p>各小・中学校の児童生徒全員の身長体重、活動の状況などのデータ収集を年３回、公立こども園は就学直前の５歳児に１回実施し、実態把握のデータ収集を行い、各児童生徒の推定エネルギー必要量を算出したうえで、各クラス、各学年の配食量を求め、各学年の基準となる児童生徒の身体状況に応じた適切な給食栄養量を設定し、各学年・クラス単位での栄養管理に取り組んだ。</p> <p>給食を通して、指導の内容を整理した「東かがわ市フードアクションプラン」に基づき、年間指導計画を作成し、学級活動・教科の指導を年間５９回、給食時間の指導を年間延べ３６１回実施した。また、各校において保護者に対する啓発・相談など年間５回実施した。児童生徒に栄養バランスの取れた食事の摂取方法や食に関する正しい知識と理解を深めるため、５色の「給食戦隊てぶくろマン」を考案し、献立表や授業等で活用し児童生徒に興味をひく啓発を図った。</p> <p>香川県から提供された「おにぎらず」キットを使い、簡単にできる朝食づくりを提案し実施した。食材は香川県産のりや児童が栽培した米を使い、具材は栄養の３色（赤、緑、黄）に配慮した食材を使用して、小学校５年生１３３名が参加し、また作りたいという意欲を持たせることができた。</p> |
| 今後の取組         | <p>学校給食摂取基準に基づいたきめ細やかな栄養管理を実践するために、クラス単位で給食栄養量の過不足を調整していくとともに、残菜の低減に取り組む。</p> <p>朝ごはんを必ず喫食するようにするため「おにぎらず」キットを使った朝食づくりを可能な限り継続して取り組む。</p> <p>アレルギー対応は、マニュアルの周知徹底を図るとともに、アレルギー物質を含まない食品を極力使用するなど、より安全安心な給食の提供に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 地産地消推進事業<br>(給食センター)                                                                                                                                                                               |
| 事業内容          | <p>学校給食を通して、新鮮な地場産物の味や旬の味を知らせるとともに、地域や食への興味・関心を高め、理解を深める。また、伝統的な郷土料理を継承しようとする心と態度を育む。</p> <p>また、昨年度第４次食育推進基本計画に基づいた地産地消率の算出方法が示され、基準年の地産地消率が算出できたことから、継続年は基準年からの地産地消率の維持・向上を目指す。</p>               |
| 令和５年度<br>実施内容 | <p>毎月の「ふるさと給食」の日は、東かがわ市産を中心とした新鮮な旬の地場産食材を使用し、郷土料理や行事食にも積極的に取り入れ、関連した地域の伝統や行事は給食中に放送される「給食パクパククイズ」で紹介し、さらに郷土料理や行事食に対する興味や関心を高める工夫をした。</p> <p>東かがわ市産の地場産物は、年間の全献立中１６９回の給食に提供した。<br/>(令和４年度 １５４回)</p> |

|       |                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 令和5年度の地産地消率は45.7%となった。(令和4年度基準年 45.5%)                                                                         |
| 今後の取組 | 地産地消率は令和4年度(45.5%)を上回るように努める。引き続き関係機関と調整しつつ、多様な地場産物を年間を通して計画的に購入できるための新たなしくみに取り組むとともに、家庭や地域に対しても引き続き地産地消を推進する。 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 食育啓発事業<br>(子育て支援課)(給食センター)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事業内容          | <p>幼児期は、「食習慣」を決める第一歩となる大切な時期であることから、野菜栽培や収穫した食材を調理する体験を通し、五感を育み、楽しくおいしい食事ができるようにその環境づくりに努める。また、家庭教育学級や毎月の「食育だより」の発信など様々な機会を捉え、保護者に対しても「食」の大切さについて啓発に努める。学校給食献立をこども園の給食に取り入れるなど、給食センターとの連携を図る。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>令和3年度から給食の委託運営及び3歳以上児の給食について、給食センターより提供しており、給食センター等関係機関と協議し、スムーズな運営ができるよう取り組んだ。</p> <p>各認定こども園では、園庭等を利用した野菜栽培などを行い、苗植えから収穫、調理体験などに取組、収穫した野菜は調理したり、給食で提供したりすることで食に関心を持つ機会となった。また、収穫した野菜を家庭に持ち帰り食べてもらうことで、季節の野菜への関心、おいしく食べる意欲に繋がった。</p> <p>保護者に対しては、各認定こども園において、給食試食会や家庭教育学級、毎月の「食育だより」の配付、資料の掲示など様々な機会を捉え、啓発を行うとともに、食生活アンケートを実施し、実態の把握に努めた。特に、心と身体を育む幼児期の食の大切さについて伝えるとともに、食を通して幼児と保護者の触れ合いとなるよう努めた。</p> |
| 今後の取組         | <p>日々の給食を食育の一部と捉え、旬の食材や地場産物、郷土料理などを取り入れた献立を展開する。引き続き、「給食戦隊てぶくろマン」をこども園に登場させ、食育に活用するなど、給食センターと連携し、給食内容の調整及び検討を行う。また、食生活アンケートを実施し、食に関する課題の把握及び啓発を行う。食育活動と保護者への啓発は、今後も継続して実施する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課、給食センター</p>                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 「早寝早起き朝ごはん」推進事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                            |
| 事業内容          | 家庭教育学級等で、早寝（疲労回復や体の成長）、早起き（心のバランスを整える）、朝ごはん（朝から活動的に過ごせる）の啓発グッズを配布したり、生活習慣の大切さを意識づけるよう啓発活動を行う。                                                                                         |
| 令和5年度<br>実施内容 | 令和5年度の東かがわっ子わくわくキャンプ教室は、デイキャンプとして実施したため朝ごはん作りは未実施となった。啓発グッズについては、クリアーホルダーを1,000枚作成し、小学校1年生とこども園などの家庭教育学級生に配付した。また、「早寝早起き朝ごはん」全国協議会から朝ごはんポケットレシピを取り寄せ、啓発グッズと併せて配布した。<br><br>(事業費：37千円) |
| 今後の取組         | 早寝早起き朝ごはんの啓発のためのグッズについて検討するなど、効果的な啓発に努める。                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 小児生活習慣病予防健診事業<br>(学校教育課)(保健課)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事業内容          | 予防健診を通して児童生徒の食生活や運動習慣の改善などの指導を行い、小児生活習慣病の早期発見及び予防に役立てることを目指し、予防健診事業を実施する。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 令和5年度<br>実施内容 | 小学生201名、中学生215名、合計416名に小児生活習慣病予防健診を実施した。受診者のうち小児メタボリックシンドローム該当者は14名で、全体の3.4%であり、前年度比マイナス2.7%であった。<br><br>小児メタボリックシンドローム該当者を含む有所見者に対する事後指導としては、医師による診察、養護教諭や栄養教諭による生活改善等の個別指導を実施した。<br><br>また、市保健課の「東かがわ市子どもの健康づくりにおける地域・学校保健連携事業」を活用した保健師による親子健康相談等の実施や、給食センターの「東かがわ市フードアクションプラン」に基づいた食育学習を実施した。<br><br>(事業費：1,161千円) |
| 今後の取組         | 引き続き、小児生活習慣病の早期発見や検診結果等のデータの分析により予防に取り組むとともに、家庭、学校及び関係機関が連携しながら、継続的に適切なフォローアップを図ることができるように事業を実施する。<br><br>※組織改編により令和6年度から教育総務課、こども家庭課                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 防災教育推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                                        |
| 事業内容          | 地震や火災の発生を想定し、市内全小・中学校で各校の実態に合わせて、避難経路確認や小中合同避難訓練を計画、実施する。                                                                                  |
| 令和5年度<br>実施内容 | 避難訓練を各小・中学校合同で計画・実施し、避難経路や対応について確認することができた。また、引田小中学校および白鳥小中学校において、大川広域消防の協力を得て、避難訓練を実施した。                                                  |
| 今後の取組         | 引き続き、地震や火災の発生を想定した小中合同避難訓練を計画・実施する。大川広域消防等の関係機関と連携し、児童生徒や教職員の防災意識を効果的に高めるよう計画・実施する。また、フェーズフリーの視点を取り入れ、災害対応力の向上を図る。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 東かがわ警察署管内学校・警察相互連絡制度連絡会事業<br>(子育て支援課 こども総合支援センター) (学校教育課)                                                                                                                                                                                     |
| 事業内容          | こども総合支援センターに補導主事を配置するとともに、補導員を委嘱し、警察や学校等と連携して青少年の見守りと補導活動を行う。また、東かがわ警察署職員を招いての補導員研修会を開催し、情報交換を行うとともに青少年の実情や課題について見識を深め、青少年の健全育成を推進する。                                                                                                         |
| 令和5年度<br>実施内容 | 補導主事が月1回、さぬき・東かがわ地区生徒指導連絡協議会に参加し、さぬき市・東かがわ市の生徒指導主事(高校)、さぬき、東かがわ両警察署との情報交換を行った。<br>令和5年度の補導員研修会として、第1回は青少年健全育成事業についての説明・協議を行った。第2回は、東かがわ警察署員による研修(少年非行や少年被害の現状について)や、情報交換等を行った。<br>青色防犯パトロールは、登校時のパトロールを強化し、259回(令和4年度224回)行った。<br>(事業費:129千円) |
| 今後の取組         | 関係機関との積極的な情報交換を行うとともに、東かがわ警察署や各小・中学校との連携を図り、より一層の青少年の健全育成に努める。<br>※組織改編により令和6年度から生涯学習                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | こどもSOS事業<br>(子育て支援課 こども総合支援センター)                                               |
| 事業内容         | 各学校やPTA、東かがわ警察署等の関係機関と連携し、地域の実情にあわせた「こどもSOS」の看板設置を継続して行い、学校及び児童、生徒、保護者への周知を図る。 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>「こどもSOS」の看板設置者にアンケート調査を実施し、利用実績の把握、継続、廃止の意思確認を行った。東かがわ防犯協会・東かがわ警察署や自治会、民生委員・児童委員等と連携し、設置を推進してきたが、令和5年度の看板設置件数は、事業所の閉鎖等の理由で、261件から256件に減少した。</p> <p>看板の破損等についての連絡は随時受け付けており、その都度、設置者へ新しい看板を配布した。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：7千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>関係機関と連携して取り組むことで、設置箇所のばらつきを解消するなど効果的な設置に努め、児童生徒の安全・安心に資する。</p> <p>※組織改編により令和6年度から生涯学習課</p>                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | ネットゲーム依存対策事業<br>(学校教育課)                                                                                                                      |
| 事業内容             | <p>市内全児童生徒を対象に、夏休みスマホ・ゲームに対する関わり方の調査を実施し、その結果を各校における指導の参考にしてもらうように計画する。</p> <p>それ以外の活動については、生徒に対する外部講師による講演、県教育委員会主催の非行防止教室の実施などを適宜実施する。</p> |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>夏休みに、市内小・中学校全員を対象としたアンケートを実施した。アンケート結果は事務局で分析し、市内小・中学校に報告した。</p> <p>市内各小・中学校においては、外部講師による講演会を実施するなど、情報モラル等について工夫しながら指導できていた。</p>          |
| 今後の取組            | 令和6年度から生涯学習課において、引き続き情報モラル等について指導する。                                                                                                         |

#### 主要施策4 教育環境の整備充実と教職員の資質向上

|                  |                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 教材・教具整備事業<br>(学校教育課)                                                                                      |
| 事業内容             | <p>児童生徒への学習指導をより充実させ、効果的に学力を定着させるため、必要な教材・教具の整備を行う。</p> <p>各小・中学校の教材整備状況に応じた教材の整備を段階的に進め、学習環境の充実に努める。</p> |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>各小・中学校の要望等に基づき、児童生徒の学習に必要な教材・教具の整備に努めた。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：12,143千円)</p>           |

|       |                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今後の取組 | <p>小・中学校の現状に応じた教材・教具の整備を段階的に進め、限られた予算の範囲内でより効果的・効率的に整備を行うことで、児童生徒の学習環境の充実に努める。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 指導主事派遣事業<br>(学校教育課)                                                                                                          |
| 事業内容             | 認定こども園、小・中学校の要請を受けて、学校訪問、研究授業等の際に指導・助言を行う。                                                                                   |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>各園・学校や研究組織から要請を受け、市内認定こども園、小・中学校において指導・助言等を行った。</p> <p>また、小・中学校初任者の要請訪問では、指導案検討会や授業研究も行った。認定こども園と小学校の連携について指導・助言を行った。</p> |
| 今後の取組            | <p>引き続き要請を受けて指導・助言を行う。今後増えてくる若年者について、効果的な研修機会を多く持つようにする。</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 教員研修事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                                                                                                 |
| 事業内容             | <p>県教育委員会等の実施する各種研修会との連携を図りながら、市独自に教員の資質向上に努める研修を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育支援員研修 19人</li> <li>・生徒指導主事研修 7人</li> <li>・若年教員研修 23人（年1回）</li> <li>・ミドルリーダー研修 9人（年3回）</li> <li>・市内英語教育研修 等 全員</li> </ul> |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | ミドルリーダー研修会は、年間3回の研修計画を立て、中堅教諭9名が参加し、学校長から学校経営や教育法規の研修を実施した。                                                                                                                                                                       |
| 今後の取組            | <p>引き続き、初任者・若年教員への授業づくりや学級経営等の研修を県と協力して充実させる。市の重点教育施策でもある小中連携や英語教育、国のGIGAスクール構想、様々な教育課題についての研修や講演を計画的に実施する。また、令和6年度から教員提案型研修を開催する。（年間3回）</p> <p>※組織改編により令和6年度から教育総務課</p>                                                          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 就学前施設階層別研修事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事業内容             | 就学前施設において教育・保育に従事する若年者、主任、管理職など各階層に求められる技術等の習得のため、市独自で保育参観や外部講師を招いての研修会等を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>管理職、若年保育教諭など5階層に分け、令和5年度から現場の現状を踏まえ、2年に1回、階層別研修に参加できるようにした。</p> <p>管理職研修では、教育長とのグループ討議を園長、副園長と分けて行い、各園の課題を明確にし、それぞれの立場で課題解決に向けて取り組むきっかけとなった。</p> <p>若年保育教諭研修では、各認定こども園の園内現職研修を活用した階層別研修を計画し、保育教諭自身が希望する研修に参加して、他園の実践から学べる機会とした。</p> <p>保育教諭補助員（障がい加配）研修では、鳴門教育大学の「教育支援講師・アドバイザー等派遣事業」を活用し、私立就学前施設にも参加を呼びかけ、基礎から発達障害について学んだ。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：10 千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>園内・外ともに多くの研修が行われている認定こども園の現状を踏まえ、研修を計画するとともに、現場経験のある外部講師を活用し、研修が深まるようにする。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 幼児教育指導員派遣事業<br>(子育て支援課)                                                                                                                                                                                                      |
| 事業内容             | 認定こども園の教育・保育水準の維持向上を図るため、本市就学前施設の園長・所長経験者を現職研修指導員とし、各施設が実施する研究保育、現職教育に派遣し、指導助言を行う。                                                                                                                                           |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>現職研修指導員3名を配置し、年間6回の指導・助言を行った。</p> <p>指導員は、本市幼保こ施設長のOBであり、令和4年度に引き続いての指導員である。研究保育・保育教諭研修・研究発表に向けて等、各認定こども園の要望に合わせ、具体的に指導・助言を行った。また、年度末に指導員に意見や感想を求め、令和6年度に向けた課題等の把握に努めた。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：70 千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>認定こども園の要望や課題と指導員の意見を融合させながら、より具体的な指導・助言や成果に繋がる研修を行う。</p> <p>※組織改編により令和6年度から保育教育課</p>                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 職場環境改善事業<br>(学校教育課)                                                                                                                                  |
| 事業内容             | 学校訪問や目標面談の際に、校務の改善や教職員のメンタルヘルスについて、指導・助言等を行い、職場環境の改善に努める。<br>令和5年度 ⇒ ストレスチェックの実施                                                                     |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 各校において、本市作成の「教職員の働き方改革プラン（令和2年4月）」に基づき、タイムカードによる教職員の在校等時間の管理や管理職を中心に教職員全体で業務の見直しを図り、実践した。また、全教職員にストレスチェックを行い、自身の状態を客観的に把握する機会をもった。<br><br>(事業費：14千円) |
| 今後の取組            | 令和6年4月に改訂した本市作成の「教職員の働き方改革プラン」に基づき実践していくとともに、「東かがわ市立学校教職員の業務量の適切な管理等に関する規則（令和2年4月）」に基づき、教職員の在校等時間を適切に管理し、個別に面談等を行い指導改善に努める。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課  |

|                  |                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 教員配置事業<br>(学校教育課)                                                                                                                  |
| 事業内容             | 特別支援教育や教科指導の充実等を図るため、市内の小・中学校に市費講師や教育活動支援員を配置し教育の充実に努める。                                                                           |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | 引田中学校、大川中学校に市費講師（会計年度任用職員）を各1名配置し、大内小学校に5名、白鳥小学校に2名の市費非常勤講師（教育活動支援員）を配置した。各校の教育目標の達成や教育課題の改善に向けてそれぞれの役割を果たした。<br><br>(事業費：7,441千円) |
| 今後の取組            | 今後も学校の実態や県費負担教職員の配置の状況を鑑み、小・中学校の教育目標の達成に向けた配置に努める。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                         |

|              |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | 学校評価推進事業<br>(学校教育課)                                                                                                           |
| 事業内容         | 学校評価によって各学校の教育活動全体を評価し、学校教育に対する信頼を確保して教職員の資質向上を図る。<br>また、学校関係者評価結果は、各学校や市のWebページで公開し、広く市民に周知する。<br>・学校関係者評価<br>・児童生徒・教職員の自己評価 |

|               |                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ・校長との目標面談                                                                                                                                              |
| 令和5年度<br>実施内容 | 学期毎等に児童生徒や保護者にアンケートを実施、教職員には自己評価を行い、その結果をフィードバックし、改善につなげている。また、校長と教育委員等との目標面談を実施し、児童生徒の学習状況等の把握や教職員の資質向上を目指した。年度末までに学校関係者評価を実施し、それらの結果を各校のWebページで公表した。 |
| 今後の取組         | 自己評価（中間評価を含む）、学校関係者評価や目標面談等を継続して行うことで、信頼される学校づくりを目指すとともに教職員の資質向上を図る。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 学校評議員制度の活用事業<br>(学校教育課)(子育て支援課)                                                                                                                                                                       |
| 事業内容          | 学校や認定こども園の運営等について、地域住民や保護者の代表である学校評議員から幅広く意見を聞き、地域社会からの支援、協力を得て、開かれた特色ある学校づくりを推進する。<br>また、学校評議員を行事、研究会、教職員研修等に招き、教育に関する理解を深めるとともに、地域に根ざした特色ある教育の推進と学校や認定こども園運営の活性化を図る。                                |
| 令和5年度<br>実施内容 | 小・中学校では、令和5年度から各中学校区に運営協議会を設置し、年に3回程度協議会を開催し、委員から教育目標及び学校経営計画、教育課程の編成、学校運営状況等について意見や評価を受けた。<br>認定こども園3園から9名を学校評議員に委嘱し、各認定こども園では、年に3回程度評議員会を開催したり、園訪問や運動会等の園行事に招き、教育課程の実現、園児の成長、教職員の育成等の観点から意見や評価を受けた。 |
| 今後の取組         | 小・中学校及び認定こども園では、継続して運営協議会委員、学校評議員や地域と協力し、地域の情報・魅力を生かした特色ある学校、園づくりに努める。<br>※組織改編により令和6年度から教育総務課、保育教育課                                                                                                  |

## 主要施策５ 生きがいや潤いのある生活を育む文化芸術の振興

| 事業名<br>(所管課)  | 市民の主体的な学習活動への支援及び学習成果の生かせる機会づくり事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容          | <p>交流プラザや公民館等における定期活動（自主講座）では、多くの方が長期的に学習活動が行えるよう支援をするとともに、市文化協会等の各種団体と連携し、日頃の学習成果を発表する機会を設けるための支援も行う。</p> <p>新たな学習活動への興味や意欲を引き出すなど、市民の生きがいづくりや潤いある生活を実現するため、新たに講座を開設したり講演やコンサートを企画・運営する。</p>                                                                                                                                        |
| 令和５年度<br>実施内容 | <p>交流プラザでは、映画観賞会、市制 20 周年記念事業「夏井いつき句会ライブ」、東かがわ市寄席を実施した。また、令和４年度に始めた市内小学生を対象とした子ども将棋体験教室については夏休みに実施した。その他、自主講座の発表の場であるプラザまつり、公民館まつり（引田、大内）についても開催した。</p> <p>平成 15 年 3 月 29 日に放送大学香川学習センターと覚書を締結し、合併後事業を進めてきた放送大学事業については、利用者がいないため放送大学香川学習センターの申出によりセンター外再視聴施設は令和５年度末をもって廃止となった。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：47,500 千円）</p> |
| 今後の取組         | 市民の求める講座や講演会等のアンケート調査を実施し、今後の学習活動への支援の参考とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 事業名<br>(所管課)  | 社会教育関係団体育成事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容          | 文化芸術の発展を図るため、市内の社会教育団体が年間を通じて行う活動に対し、育成と活動を支援するため補助金を交付する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 令和５年度<br>実施内容 | <p>本市の生涯学習に資する事業を実施する団体に補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東かがわ市子ども会育成連絡協議会</li> <li>・青少年育成東かがわ市民会議</li> <li>・東かがわ市青年会</li> <li>・東かがわ市婦人団体連絡協議会</li> <li>・東かがわ市文化協会</li> <li>・東かがわ市コンサート協会</li> <li>・東かがわ市内人形劇団（劇団きら星、わいわいクラブ、大内小学校人形劇クラブ、人形劇団ぱせり）</li> <li>・東かがわ市内高齢者学級団体（三本松明生クラブ連合会、水主とらまる会、丹生老人クラブ連合会）</li> </ul> <p style="text-align: right;">（事業費：2,839 千円）</p> |

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| 今後の取組 | 事業を拡大する団体については、予算編成時期までに事業計画を提出してもらい収支予算案について精査する。 |
|-------|----------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 教育振興補助金交付事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                             |
| 事業内容             | スポーツの振興及び文化芸術の発展を図るため、地区予選会を経て、四国大会以上の各種大会に出場する市立学校及びスポーツ少年団に対して、各種大会等に参加する場合に要する経費を教育振興補助金として交付する。                                                                                                                                                |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>本市の教育、文化、芸術、体育及びスポーツの振興に寄与するため、四国大会以上の大会に出場した団体に補助金を交付した。</p> <p>○市立中学校<br/>白鳥中学校（卓球、剣道）<br/>大川中学校（ソフトテニス、インドアソフトテニス）</p> <p>○スポーツ少年団<br/>東かがわクラブ（軟式少年野球）</p> <p>○その他<br/>東かがわクラブ（中学生バレーボール）</p> <p style="text-align: right;">（事業費：948 千円）</p> |
| 今後の取組            | 引き続き補助金交付金事業を継続し、教育・文化・芸術等の生涯学習活動の振興に寄与する。                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 文化施設の整備充実事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                 |
| 事業内容             | 市民の多種多様なニーズに応じた学習環境の提供や文化芸術活動の発表・鑑賞の場として、施設整備の適正な維持管理や修繕に努め、市民の文化活動のさらなる発展に寄与する。                                                                                       |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>とらまるパペットランドの消防用設備機器の修繕や交流プラザ浄化槽ろ過装置修繕、老朽化により故障していた歴史民俗資料館展示室の空調設備の改修工事等を行い、利用者の利便性を図るとともに、文化活動の拠点施設の長寿命化を図った。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：51,965 千円）</p> |
| 今後の取組            | 利用者に快適に施設を利用いただくために、引田公民館視聴覚室空調設備改修工事やとらまる人形劇場の空調設備・トイレ洋式化改修工事を行う。また、施設長寿命化のために、とらまるパペットランド高圧受電設備改修工事やとらまる人形劇場舞台幕・吊物設備改修工事を行い、更なる長寿命化に努めていく。                           |

## 主要施策 6 健康で活力あふれる生活を育む生涯スポーツの推進

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | ジュニアスポーツ育成事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事業内容          | <p>子どもたちが将来のトップアスリートを目指し、小・中学生期において競技力を向上させることのできる環境を整えるため、トップアスリート等を招き、スポーツ教室や講演会を実施する。</p> <p>また、子どもたちのスポーツの機会の充実やスポーツの魅力発信を図るため、プロスポーツの観戦を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>ジュニア育成プログラムは計3回実施し、中学生男女バレーボール部の実技指導やメディカルチェック（柔軟性）を行ったほか、市内バレーボールスポーツ少年団にも実技指導を実施した。また、スポーツ少年団指導者に、「なぜ指導者が学ばなければいけないのか～誰のための指導なのか～」と題しワークショップを実施した。</p> <p>運動、あそび、ボールゲームを通しスポーツの楽しさや魅力を体験するボールゲームフェスタを開催した。未就学児から小学生までを参加対象としトップアスリートがボールを使う運動の楽しさや技術を指導した。</p> <p>幼児期から体を動かす楽しさ体験してもらうため、わくわくチャレンジ教室では、3歳児から小学2年生を対象に運動あそび教室を7回開催した。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：447千円）</p> |
| 今後の取組         | <p>子どもの体力の向上のため「運動習慣づくり」のきっかけづくりとして、未就学児を対象とした親子でできる運動や小学生を対象にボールを使った種目を元日本代表選手等が指導するボールゲームフェスタを開催する。また、わくわくチャレンジ教室（運動あそび）については対象学年を小学2年から小学3年に広げ引き続き教室を開講する。</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | スポーツ指導者の養成・資質向上事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                             |
| 事業内容          | <p>市民の年齢・体力・技術・環境に応じて、スポーツを享受し、スポーツの意義と価値を社会に発信できるよう、スポーツ指導者に対し研修会・講習会等を実施し、市民の快適なスポーツライフの充実に努める。</p>                                                                                                                                    |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>スポーツ推進委員会は、県スポーツ推進委員研修会に14名が参加し、中学校部活動の地域移行について学んだほか、ニュースポーツとしてバウンスボールの指導を鳥取県バウンスボール協会から受けた。</p> <p>令和5年度からわくわくチャレンジ教室（運動あそび）を実施することから、同様の教室を開催している三豊市へ視察を行い、教室の進め方等を学んだ。その他、四国スポーツ推進委員研修会に12名が参加し、四国の各市町のスポーツ推進委員の取り組み等について研修した。</p> |

|       |                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>スポーツフォーラムでは、市民、スポーツ推進委員併せて 43 名が参加し、ケガをしないための走り方やストレッチについて、京都府スポーツ協会事務局次長の比護信子講師から実技指導を受けた。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：57 千円)</p> |
| 今後の取組 | <p>令和 6 年度は、パラスポーツ体験会が本市で開催されることから、障がいのある方のスポーツ指導についての研修に参加するとともに、地域スポーツの振興を図る。</p>                                                              |

|                     |                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>事業名</b><br>(所管課) | <b>スポーツ関係団体との連携・協働事業</b><br>(生涯学習課)                                                                                          |
| 事業内容                | <p>市民の多様化するスポーツニーズに応え、より一層のスポーツ推進を図るため、スポーツ関係団体が互いに情報を共有し、横断的な連携を強化することで、スポーツ関係団体が一丸となってスポーツ振興に取り組む体制の構築を図る。</p>             |
| 令和 5 年度<br>実 施 内 容  | <p>各スポーツ団体間の情報共有等を図ってきたが、スポーツ推進委員会や市スポーツ協会等の各団体が一同に介し、会議を定期的には実施するに至っていない。</p> <p>スポーツ推進委員とスポーツ少年団との協力により、子どもの体力測定を実施した。</p> |
| 今後の取組               | <p>各団体それぞれの活動目的や役割を明確にしたうえで、共通する部分は相互に協力できるよう、団体間の意見交換や情報共有を図る場を設ける。</p>                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>事業名</b><br>(所管課) | <b>総合型地域スポーツクラブ事業</b><br>(生涯学習課)                                                                                                                                                      |
| 事業内容                | <p>子どもから高齢者まで、様々なスポーツ・文化を愛好する人々が、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルにあわせて気軽にスポーツ等を楽しむ機会を提供する。</p> <p>また、各スポーツクラブとの情報交換や情報の提供を図る。</p>                                                            |
| 令和 5 年度<br>実 施 内 容  | <p>現在、とらまるスポーツクラブにおいては、陸上、練功十八法、カンフーなどを定期的には実施しているが、しとりスポーツクラブについては、バドミントン競技の 1 種目のみの活動をしている。また、ひけたスポーツクラブについては、テニスやソフトバレーボールを実施していたが、会員の高齢化により定期的には実施することが困難な状況となり活動を中止することとなった。</p> |
| 今後の取組               | <p>現在、総合型地域スポーツクラブは 2 団体となり、1 団体については単一種目のみのクラブで総合型スポーツクラブの条件を満たしていない状態である。今後のクラブ在り方について、活動状況等を調査し条件を満たすよう指導する。</p>                                                                   |

|               |                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | 全国青年大会事業<br>(生涯学習課)                                                                                               |
| 事業内容          | 市内の勤労青年が集い、スポーツ・文化芸術を通して相互に友好親善を深め、健康で文化的な生活を樹立し、健全な郷土社会の建設を図るため、全国青年大会に県代表として参加する選手に対し、参加費の一部を助成するなど、青年団の育成に努める。 |
| 令和5年度<br>実施内容 | 令和5年度は、香川県青年大会が未開催であったため不参加となった。                                                                                  |
| 今後の取組         | 香川県青年大会への参加チームがなく未開催の状態であることから、今後は事業の実施についての検討が必要である。                                                             |

|               |                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)  | スポーツ・芸術文化振興賞賜金交付事業<br>(生涯学習課)                                                                           |
| 事業内容          | 市民の健全なスポーツ及び芸術文化の振興を図るため、地区予選会を経て全国大会以上の各種大会へ出場する選手に対し、スポーツ・芸術文化振興賞賜金を交付する。                             |
| 令和5年度<br>実施内容 | 空手、放送部門（アナウンス）、女子ソフトボール、フェンシング、ソフトバレーボール、ねんりんピック、エアロビック、バドミントン、バスケットボールなど20名に交付を行った。<br><br>(事業費：220千円) |
| 今後の取組         | 引き続き、スポーツ・芸術文化振興補助金を交付し、スポーツ振興及び競技力の向上、並びに芸術文化の振興を図る。                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | スポーツ施設の整備充実事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事業内容         | <p>平成28年度に策定した「東かがわ市社会体育施設等マネジメント基本計画」の見直しを行い、将来の利用状況等を見据えた施設の更新や維持管理に努める。</p> <p>また、市内各スポーツセンターの施設の大部分は、平成3年度までに建設されており、経年劣化に伴う設備面の老朽化が著しいことから、空調や受電設備などの改修と併せて照明のLED化も進めていく。特に、老朽化が著しい施設については、「東かがわ市社会体育施設等マネジメント基本計画」に沿って大規模改修などを計画的に進め、施設の長寿命化を図る。</p> <p>温水プール整備事業については、選定した施設整備案を基に将来にわたり多くの市民が利用できる施設として、選定企業グループと協議を行うとともに設計を進め、令和6年度の開業に向けて事業進捗を図る。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>マネジメント基本計画により引田体育館の解体工事や施設の長寿命化対策として引田野球場の大規模改修工事等を竣工させ、白鳥中央公園・とらまる公園高压受電設備改修についても工事発注し、事業を進捗させた。屋外照明のLED化改修の設計も完了し、照明球の在庫状況を見ながら適切な時期に工事発注する準備を整えた。</p> <p>令和元年から東かがわ市温水プール整備運営事業がスタートしてから、プール本体の建物工事が令和6年4月に完成予定で、オープンが出来る準備が整ったことから、令和6年7月のオープンに向けて、開業準備を進める予定としている。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：509,451千円)</p> |
| 今後の取組         | <p>施設の長寿命対策として、とらまる体育館大規模改修工事を令和6・7年度にかけて事業を進捗させる。施設の適切な維持管理に努めるとともに、利用状況を踏まえたうえで、積極的な予防修繕を実施することにより、維持管理費の節減及び更なる長寿命化に努める。</p>                                                                                                                                                                                                  |

## 主要施策7 地域に誇りを持ち、郷土への愛着を育む文化財の活用・保護

| 事業名<br>(所管課)  | 文化財保護事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容          | <p>国史跡引田城跡の保存活用を図り、市民への文化財の関心・理解が高められるよう努める。</p> <p>引田城跡保存活用事業として、引田城跡保存活用計画策定を進める。</p> <p>様々なツールを活用した、文化財啓発活動を行う。</p> <p>指定文化財の継承への支援を行うとともに、適正な保護及び市民への情報提供を行う。</p> <p>四国遍路世界遺産登録推進協議会が世界遺産登録を目指す四国遍路について、同協議会構成員として各会議や研修に参加し、情報共有を行う。</p>                                                                                                                           |
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>史跡引田城跡保存活用計画策定に向け香川森林管理事務所と協議を行った。また、9月には文化庁文化財調査官と現地を確認し、計画内容について指導を受けた。指導後に計画案を策定し、令和6年2月26日に保存活用計画策定委員会を開催し、計画策定に向けて協議を進めた。</p> <p>幅広い世代に文化財に興味を持ってもらえるよう、令和5年6月から採用した地域おこし協力隊による文化財の紹介をSNS発信するなど文化財の継承につながるよう啓発活動に取り組んだ。</p> <p>令和3年9月に国登録無形民俗文化財に登録された「讃岐の醤油醸造技術」の啓発のため、東かがわ市役所職員を対象とした醤油醸造技術体験を行い6名が参加した。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：22,046千円)</p> |

|       |                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今後の取組 | <p>史跡引田城跡保存活用計画については、文化庁指導のもと関係機関などと協議を進め、令和6年度中に策定する。また、引田城をイメージしやすく子どもにもわかるビジュアルで歴史考証図を制作し保存活用に努める。</p> <p>幅広い世代に文化財に関心を持ってもらい、様々なツールを活用して文化財の継承に繋がるよう啓発活動に取り組む。</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 文化財保護関係団体育成事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                               |
| 事業内容             | <p>市内文化財関係団体間（5団体）の運営の活性化を図るため、情報交換会を開催する。</p> <p>各団体間の交流及び文化財への知見を広めるために、歴史民俗資料館の収蔵資料の整理作業への協力を促す。</p>                                                                                                                |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>合同研修として7月6日、市内文化財関係団体を対象に徳島文理大学文学部、上野進教授に「歴史資料の調査と整理」と題し講演をいただき、資料の整理について学んだ。講演後、未整理の資料を4回にわたり専用の資料整理用封筒に入れ名称や年代を記載し整理した。</p> <p>※市内文化財関係団体（50音順）<br/>東かがわ市文化財保護協会、東かがわ市歴史民俗資料館友の会、東かがわ歴史研究会、引田まち並みガイドの会、昔を知ろう会</p> |
| 今後の取組            | 整理は進めているが、古文書などを読む作業に時間を要していることから、古文書の解読等の研修を行い、整理時間短縮を図る。                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 文化財ガイド養成事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                      |
| 事業内容             | 市内にある各種文化財を案内できるようガイドを養成する。特に来訪者が多い国史跡引田城跡については、引田城跡ハイキングガイドを実施する。                                                                                         |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>市内・県内の個人・団体を中心に、28件232人の申し込みがあり、延べ40人のガイドが国史跡引田城跡を案内した。</p> <p>市内文化財関係団体合同研修を開催し、引田城跡や引田のまち並みへの理解を深めた。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：78千円）</p> |
| 今後の取組            | 他団体との交流や情報交換を進め、ガイド自身のスキルアップや後継者育成を図る。                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課)     | 歴史民俗資料館管理運営事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事業内容             | <p>地域の歴史や民俗に関する理解を深めるための企画展示や美術作品展を開催することにより、歴史や民俗とともに地域の文化・芸術の振興の一端を担う施設として運営する。</p> <p>出前展示や出前授業などを実施し、資料館の認知度の向上を図るとともに、施設利活用の促進や来館者の増加を図る。</p> <p>収蔵資料整理に取り組み、整理した資料を適時、展示にて公開する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 令和5年度<br>実 施 内 容 | <p>本市出身の笠置シズ子さんをモデルとしたNHK連続テレビ小説「ブギウギ」放送開始日（10月2日）に併せて、9月30日から12月28日まで約3ヶ月「ウキウキ！ワクワク！笠置シズ子」特別展を開催した。内容については、出身地である相生地区の風土や歴史、笠置シズ子さんゆかりの人々、さらに同郷で笠置シズ子さんの後援会長を務めた元東京大学総長の南原繁さんなど笠置シズ子さんに関わった人々の写真や記録、当時の雑誌などを展示した。開催期間中3,805人が来場し、これまでの企画展示では入館者数が過去最高となった。また、1月6日からは、「笠置シズ子が生きた時代-絵画と生活・文化用品からみる-」と題し、香川県立ミュージアムと連携展を約1ヶ月間開催した。入場者数は1,104人であった。</p> <p>また、小さい子どもたちにも分かりやすく笠置シズ子さんの生い立ちを紹介する紙芝居について図書館と連携し作成した。</p> <p>令和6年2月から2ヶ月間は展示室の空調機更新のため閉館し、ロビーにて笠置シズ子さんの展示を行った。</p> <p style="text-align: right;">(事業費：5,733千円)</p> |
| 今後の取組            | <p>「ブギウギ」の放送もあり、笠置シズ子特別展を開催したことにより入館者数が過去最高となった。引き続き歴史民俗資料館に興味をもち来館してもらえる企画展示やイベントを開催する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名<br>(所管課) | ジオパーク構想推進事業<br>(生涯学習課)                                                                                                                        |
| 事業内容         | <p>本市の国指定天然記念物である鹿浦越のランプロファイヤ岩脈、絹島及び丸亀島の柱状節理のほか引田不整合などのジオサイト（地質名所）の認知度が高まるよう啓発活動を行う。また、讃岐ジオパーク構想推進準備委員会が進める、香川県全域を対象地域とする「讃岐ジオパーク」の推進を図る。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和5年度<br>実施内容 | <p>令和5年度から、讃岐ジオパーク構想推進準備委員会に地方自治体会員として加入した（県内5市6町、企業・団体会員20社、個人会員114名が加入）。</p> <p>また、讃岐ジオパーク構想推進準備委員会主催事業では、各地域で「ジオで巡るツアー」を実施し、6月18日には引田（安戸地区）の塩田跡を見学したほか、世界で初めて海面養殖を事業化した安戸池のはまち養殖について研修し引田ぶりのづけ井を試食した。その他、香川大学との共催事業（シンポジウム）や公開講座を実施するなどジオパーク構想の理解、浸透に努めた。</p> <p style="text-align: right;">（事業費：30千円）</p> |
| 今後の取組         | <p>讃岐ジオパーク構想推進準備委員会と連携し、同会と情報共有し東かがわ市のジオサイト（地質名所）の啓発に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 主要施策1～7【事務点検評価委員の意見、提言】

「しあわせづくり研修会事業」については、市内の団体等から依頼を受け人権に関するDVD上映会を6回、「しあわせ講座」を9回実施し290人の参加があった。また、市内企業に対して、Web講演会（同和問題）の視聴やアンガーマネジメント、LGBTQ+等の研修に、延べ32社が参加したことは大きく評価したい。研修後には、人権会議に入会いただくように依頼したと報告されているが、こうした取組を含め、社会全体で人権同和問題を考えていくことが重要であるとする。市民みんなが住みやすい市になるように推進をお願いしたい。

「東かがわ市図書館運営事業」については、NHK朝ドラの主人公のモデル（笠置シズ子さん）が東かがわの出身であったことから、モデル（笠置シズ子さん）の紙芝居の制作や館内展示、イベント等に力を注いだ。特に、歴史民俗資料館と連携して、モデル（笠置シズ子さん）のPR活動を行った結果、図書館と歴史民俗資料館の来館者が増加したのは大変評価できる。今後とも積極的な情報発信を期待している。

「地域部活動推進事業」については、生徒数の減少に伴いチームが組めないなど十分な活動ができなかったり、学校にやりたい部活動がなく本当にやりたい活動ができなかったりするなど、学校での部活動のありようが大きく変化してきている。そんな中、本市ではいち早く、各学校の課題の把握に努め、令和5年度に軟式野球、男子バレーボール、剣道は休日の地域移行が完了して、大会等で優秀な成績を上げるなどすばらしい実績を残していることは大変評価できる。県内でも先進的であると聞くだけに、今後も生徒たちがスポーツに継続して親しむ体制づくりの充実を期待する。

「食育推進事業」・「地産地消推進事業」については、安全でおいしい学校給食の提供をめざし、市内小・中学校の児童生徒全員の身長・体重、活動状況などのデータ収集を年3回実施している。そのデータを活かし、各児童生徒の推定エネルギーを算出し、各クラス、各学年の適切な栄養量を設定して栄養管理を行っていることは、発達状況に配慮されたきめ細やかな取組であると考えられる。

また、「東かがわ市フードアクションプラン」に基づき学級活動・教科指導で年間59回、

給食指導で年間 361 回の指導を行った。小学 5 年生は「おにぎらず」キットを使い、香川県産のりと児童が栽培した米で簡単に作れる朝食づくりに挑戦した。児童は赤、緑、黄の栄養 3 色の大切さに気付くとともに、また作りたいという意欲を持たせることができたことは有意義であると考えられる。地産地消では、東かがわ市産の地場産物を全献立中 169 回提供した。地産地消率は 45.7% であった。令和 5 年度は、地場産物の提供および地産地消率ともに前年度よりも好成績であったことは評価できる。今後も安全安心な給食提供をお願いします。

「スポーツ施設の整備充実事業」については、引田温水プールが閉鎖される中、利用者からは残念な声が聞かれるとともに新しい施設に対しての希望の声も聞かれていた。そんな中、新温水プールが完成したことは喜ばしいと考える。新温水プールが地域住民にとって新たな交流の場になるとともに健康増進につながることを期待したい。