

活用型情報モラル教材



ワークブック

びがしかがち



スタンダード

ver 5.1

| | | | |
|----------------------|----|-------------------|----|
| はじめに | 1 | 写真を撮る | 34 |
| 使い方 | 11 | どのように写真を撮ればよいのかな | 35 |
| 情報モラルを学ぼう(45分授業) | 1 | 写真の見出しを考えよう | 37 |
| 社会の変化と情報モラル | 2 | 許可が必要な写真とは | 39 |
| 自分と相手とのちがい | 6 | ふざけた写真をとってしまうときは | 41 |
| 写真を公開する前に | 9 | 写真からどんなことがわかるかな | 43 |
| 使いすぎていないかな① | 12 | その動画は本当に「おもしろい」の? | 45 |
| 使いすぎていないかな② | 15 | まとめ・これからの社会では | 47 |
| 情報活用能力を身につけよう(15分授業) | 18 | 調べる | 49 |
| 使う前に | 19 | 上手な検索方法を学ぼう | 50 |
| 端末を使うとできることは | 20 | インタビューの練習をしよう | 52 |
| キーボードで入力してみよう | 22 | 情報の信頼性 | 54 |
| 端末を使う時は | 24 | なぜ広告がちがうのかな? | 56 |
| どのくらいのリスクがあるかな? | 26 | 災害が起きた時の情報収集 | 58 |
| パスワードの作り方 | 28 | 口コミの評価は正しいのかな? | 60 |
| らんぼうな言葉を使ってしまう時は | 30 | まとめ・これからの社会では | 62 |
| まとめ・これからの社会では | 32 | 考える | 64 |
| | | 情報を上手に整理しよう | 65 |
| | | データからどんなことが言えるかな | 67 |
| | | 使いすぎていないかな | 69 |
| | | お金の使い方を考えよう | 71 |
| | | データをすべて信じてよいのかな | 73 |
| | | なぜ課金してしまうのかな | 75 |
| | | まとめ・これからの社会では | 77 |

| | |
|----------------------|-----|
| 共有する | 79 |
| 上手な共有方法を学ぼう | 80 |
| 情報共有のメリットを考えよう | 82 |
| 相手に伝えるときには | 84 |
| メッセージをどう終わらせる？ | 86 |
| 変なコメントが書き込まれたら | 88 |
| イライラする気持ちをどこで共有する？ | 90 |
| まとめ・これからの社会では | 92 |
| つくる | 94 |
| 上手なデザインの方法を学ぼう | 95 |
| どの図を使うとよいか | 97 |
| 写真や動画を使いたいときは | 99 |
| なぜ、著作権が必要なのかな？ | 101 |
| 「なりすまし」を防ぐには | 103 |
| 間違った情報を公開してしまうと | 105 |
| まとめ・これからの社会では | 107 |
| 交流する | 109 |
| 上手なチャットの使い方を学ぼう | 110 |
| ファシリテーターをやってみよう | 112 |
| チャットで議論するとき | 114 |
| 聞かれて・見られていやなプライバシーは？ | 116 |
| 「問い合わせフォーム」に入力するとき | 118 |
| いやなことを書かれたときは | 120 |
| まとめ・これからの社会では | 122 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 家で使う | 124 |
| 上手な練習の仕方を学ぼう | 125 |
| 自分の行動をプログラミングしてみよう | 127 |
| 「学習の目的」と言えるのかな | 129 |
| 新しくチャレンジしたいことは？ | 131 |
| つついルールをやぶってしまうときは | 133 |
| はじめる・やめるスイッチを考えよう | 135 |
| まとめ・これからの社会では | 137 |
| 保護者の方へ | 139 |
| ケータイ・スマホトラブル分類表 | 140 |
| 家庭のルールを考えよう | 141 |
| フィルタリングやアプリの設定 | 144 |
| インターネットにおけるコミュニケーションの特性 | 146 |
| デジいく（デジタル活用能力育成プロジェクト）について | 147 |

「GIGA ワークブック」
 で扱う用語について

スマホ・・・スマートフォン
 ケータイ・・・携帯電話
 アップ・・・アップロード
 ネット・・・インターネット

活用型情報モラル教材

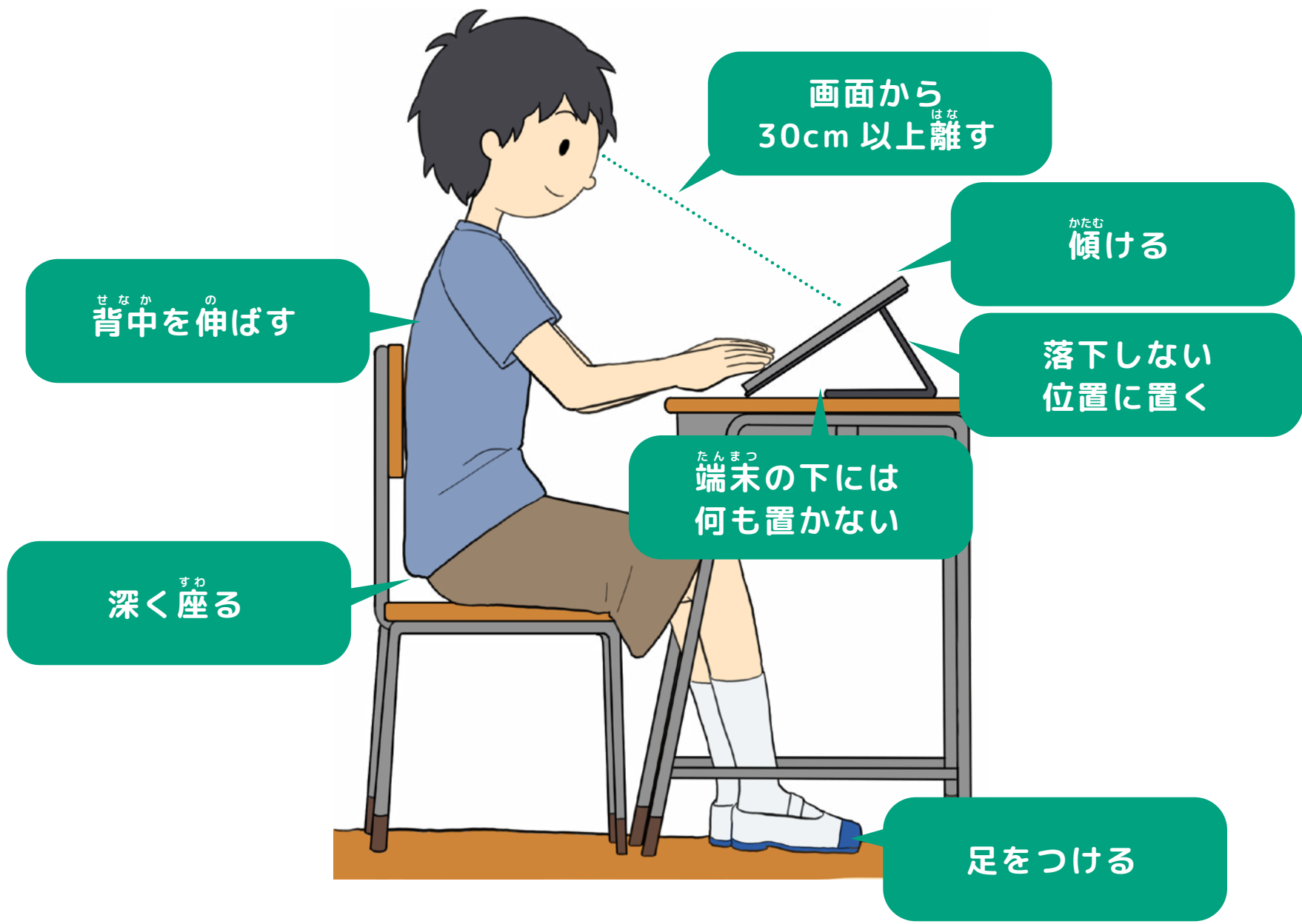


はじめに

インターネットが世界中に広がり、1990年代には、ケータイ等のモバイル端末たんまつを持つようになりました。現在、大人たちは試行錯誤しこうさくごをくり返しながら正しい使い方を考え、失敗もたくさんしています。皆さんが生きていくこれからの時代は、全く予想がつかない時代です。

皆さんのお手元にも学習の道具として1人1台端末たんまつが配布はいふされています。そこで、端末たんまつを上手に活用するために、学校やおうちでの約束や端末たんまつの使い方について「GIGA ワークブック」を通して学んでいきましょう。

また、長時間使用による視力の低下等、健康上の観点からも、端末たんまつを使用する前に約束を決めて、日ごろから健康チェックをすることが大切です。これからの社会でも皆さんが学んだことを上手に活用してください。



健康チェック表

| 健康チェック表 | | | | | | |
|----------|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | チェック項目 | | 当てはまるものを選びましょう。 | | | 「いつも」や「ときどき」を選んだ人へ |
| 目の状態 | 1 | 目が疲れる。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | <ul style="list-style-type: none"> ・ときどき目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健の先生に相談しましょう。 |
| | 2 | 目がチカチカする。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| | 3 | 見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| 筋肉や関節の状態 | 4 | 座っているときに、背中が痛い。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | <ul style="list-style-type: none"> ・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。 |
| | 5 | 座っているときに、腰が痛い。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| | 6 | 肩がこる。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| | 7 | 腕が疲れる、痛みがある。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| ストレスの状態 | 8 | 眠れない。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | <ul style="list-style-type: none"> ・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレットなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。 |
| | 9 | イライラする。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |
| | 10 | 集中できない。 | <input type="checkbox"/> いつも | <input type="checkbox"/> ときどき | <input type="checkbox"/> ない | |

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）

| たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生） | | あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった |
|-----------------------------|---|--|
| No | こゝもく 項目 | |
| 1 | 時間を守って使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 2 | たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 3 | 自分のID やパスワードを覚えている。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 4 | プレゼンテーションソフトを使って資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 5 | 時計アプリを使って、アラームやストップウォッチを使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 6 | カレンダーに予定を入力し、チェックすることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 7 | 必要な資料 <small>しりょう</small> を印刷することができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 8 | 月に1度、データを整理することができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 9 | ローマ字入力で、インターネットけんさくをすることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 10 | ローマ字入力で、資料 <small>しりょう</small> をつくることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 11 | インターネットの情報 <small>じょうほう</small> には、正しいものと間違 <small>まちが</small> ったものがあることを知っている。また、間違 <small>まちが</small> った情報 <small>じょうほう</small> に惑 <small>まど</small> わされない方法を知っている。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 12 | おうちの人と、家庭の約束が守れているか話し合うことができた。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 13 | これからのデジタル社会で、自分の思いや考えを相手に伝 <small>つた</small> えるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。また、相手の伝 <small>つた</small> えたい思いや考えを正しく受け止めるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。（下に書きましょう。） | |

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）

| たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生） | | あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった |
|-----------------------------|--|--|
| No | こうもく 項目 | |
| 1 | 時間を守って使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 2 | たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 3 | 自分のID やパスワードを自分で管理している。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 4 | 目的に合わせて、写真や動画の撮り方 <small>と</small> を考えることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 5 | 写真や図を入れた資料 <small>しりょう</small> を作り、プレゼンテーションができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 6 | ファイルやフォルダを作ったり、項目分け <small>こうもく</small> をしたりして、データを整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 7 | 週末などの決まったときに、データを整理することができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 8 | ローマ字入力で、10 分間に160 文字程度打つことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 9 | インターネットで検索 <small>けんさく</small> をするときに、いくつかのキーワードを入力して、検索 <small>けんさく</small> をすることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 10 | インターネット検索 <small>けんさく</small> で調べるときに、投稿日 <small>とうこうび</small> や更新日 <small>こうしんび</small> 、見出しなどを見ながら調べることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 11 | インターネットから引用 <small>がぞう</small> した画像や文章を使う時に気をつけることを知っている。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 12 | カメラで人 <small>と</small> を撮るときや人の作品 <small>と</small> を撮るときに気をつけることを知っている。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 13 | しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。 | |

たんまつそうさ
端末操作上達チェック表（6年生）

| たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（6年生） | | あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった |
|-----------------------------|---|--|
| No | こうもく 項目 | |
| 1 | 時間を守って使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 2 | たんまつ 端末を使うときのしせい 姿勢に気をつけて、使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 3 | 自分のID やパスワードを自分で管理している。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 4 | しりょう 資料や目的に合ったソフト ・ アプリを使って、しりょう 資料を作ることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 5 | ファイルやフォルダを作ったり、こうもく 項目分けをしたりして、データを整りしてほぞん 保存をすることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 6 | 週末などの決まったときに、データを整理することができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 7 | ローマ字入力で、10 分間に200 文字程度打つことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 8 | インターネット等で、調べたことから、必要なことをまとめてしりょう 資料を作ることができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 9 | 約束を守り、目的に合わせて、カメラを使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 10 | 約束を守り、目的に合わせて、インターネットを使うことができる。 | ◎ ・ ○ ・ △ ・ × |
| 11 | しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージやがぞう 画像 ・ 動画を使う ・ 送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。 | |

活用型情報モラル教材



じょうほう 情報モラルについて学ぼう (45分 じゅぎょう 授業)

これから、^{たんまつ}端末を上手に活用するために、まずは基本となる^{じょうほう}情報モラルを身につけましょう。

相手をきずついたり、自分がトラブルにあたりすることがないように、友だちと話し合いながら、^{じょうほう}情報モラルについて学びます。

ソサイティ わたし く Society5.0 で私たちの暮らしはどう変わるのでしょうか。

アーティフィシャル インテリジェンス じんこうちのう アイオーティー インターネット オフ シングス
AI (Artificial Intelligence、人工知能) やIoT (Internet of Things、モノのインターネット)、ロボット技術の発達によって、様々なデータを共有し、最適な情報を最適なタイミングで受け取ることができたり、人間に代わってロボットが様々な作業を行ってくれたりすることが期待されています。

ソサイティ Society5.0

AI 家電



自動運転



かいご 介護ロボット えんかくいりょう 遠隔医療



スマート農業



ドローン物流



考えてみよう

みなさんが、20歳になる頃、社会はどのように変化していると思いますか？ 便利になっているといいなと思うことを話し合ってみましょう。

たんまつ
端末等の活用が進むことで学びはどう変わるの？

じゅぎょう
学校の授業では

- ・ 自分の考えや意見をわかりやすくまとめたり、ひょうげん表現できる
- ・ 自分の考えをクラスの仲間と共有したり、フィードバックを受けられることができる
- ・ クラスメイト以外の人たちとのコミュニケーションができる
- ・ 自分のレベルにあった問題を解くことができる
- ・ 一生懸命つくった作品を保存して成長をふりかえることができる



家庭では

- ・ 学校の授業内容について予習・復習したり、さらに調べたりすることができる
- ・ 学校が臨時休校になったときに、学びつづけることができる
- ・ 学校が臨時休校になったときに、先生や友達とつながることができる



上手に使うためのルールやマナーを考えましょう

① どんなトラブルが考えられるでしょうか

① 友だちにテキストで
意見を伝えるとき

② 写真や動画を使って
制作するとき

③ オンライン（遠隔）
で学習をするとき

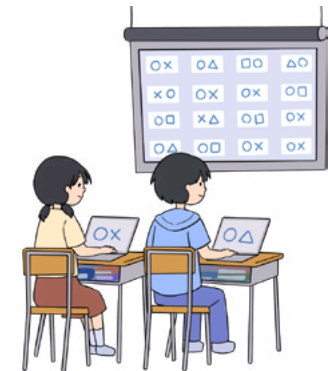
④ 家に持ち帰ったとき

② どんなルールやマナーが必要でしょうか

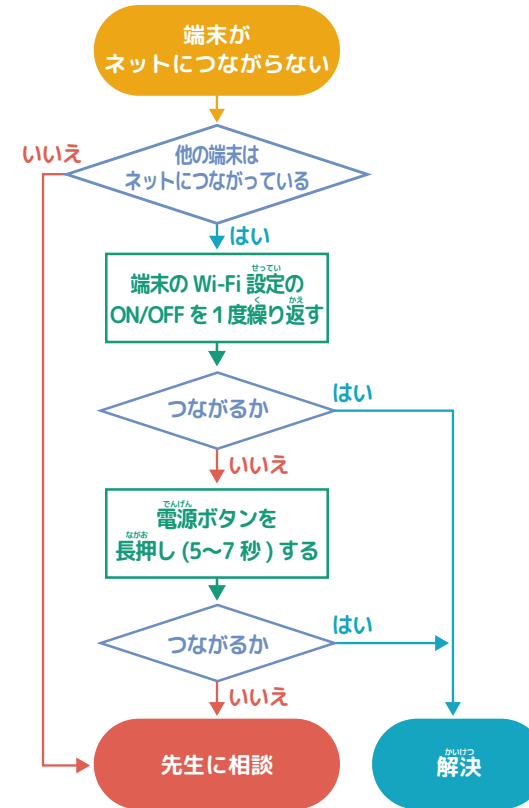
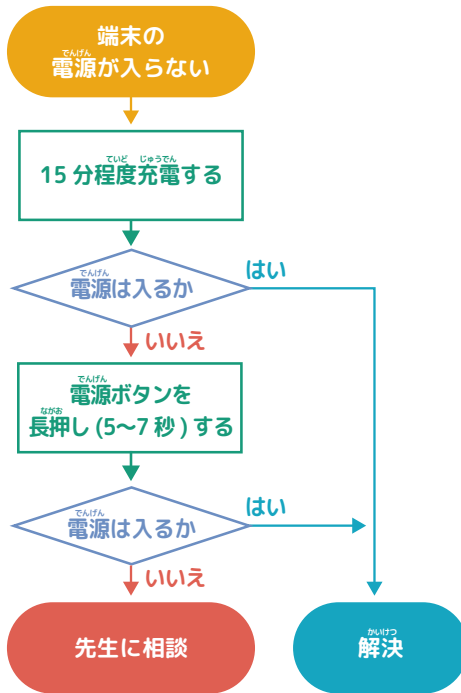
① 学習で端末を使うとき

② オンライン（遠隔）で学習をするとき

③ 家に持ち帰って学習するとき



! こんな時、どうする？



今後、みなさんにつけてほしい力

- 数ある情報から、自分が必要なもの、信用できるものを判断する力
- 他者のことを想像しながら、発信する力
- 問題解決のために情報を活用していく力

トラブルにあわず、上手に活用するために、このノートで学んでいきましょう。

① あなたが、クラスの友だちから言われて「いやだな」と感じる言葉を一つ選んでみましょう。

| | | | | |
|------------|-------------|----------------------|---------------------|--------------|
| 1 まじめだね | 2 おとなしいね | 3 いっしょう けんめいだね | 4 こせいてき 個性的だね | 5 マイペースだね |
|------------|-------------|----------------------|---------------------|--------------|

② いやだなと感じた理由を書きましょう。

③ ほかにの人に意見を聞いて、どんなことに気が付きましたか。

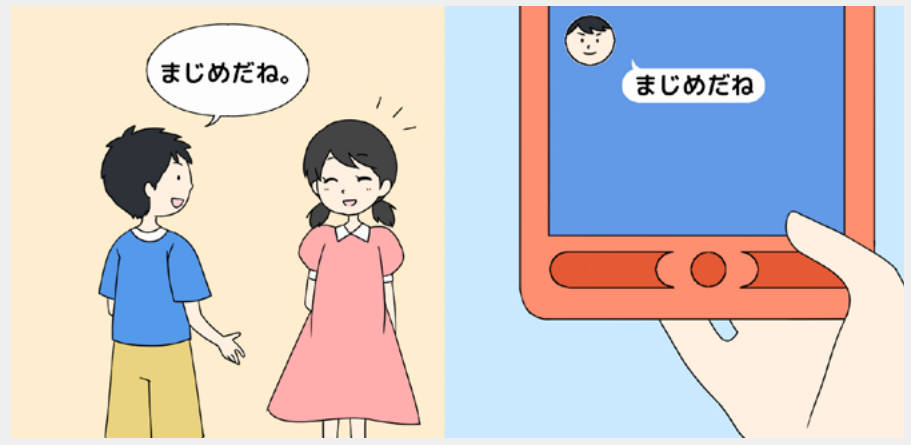




3 たかしさんと花子さんに、どんなトラブルが起きる可能性^{かのうせい}があるか、考えてみましょう。

！ ネットの特性

文字^{つた}だけで伝えると、そのときの「感情^{かんじょう}」が伝^{つた}わらないので、相手^{あいて}に誤^ご解^{かい}されることがあります。例^{れい}えば、直^ち接^{よくせつ}、相手^{あいて}に「まじめだね」と言う場合^{ばいばい}には、そのときの自分^{おのれ}の表情^{ひょうじょう}や口調^{くちてう}から、相手^{あいて}は「まじめだね」の意^い図^ずを理^り解^{かい}します。しかし、文字^{つた}だけで「まじめだね」と伝^{つた}えると、自分^{おのれ}の表情^{ひょうじょう}や口調^{くちてう}が相手^{あいて}には伝^{つた}わらないので、自分^{おのれ}が伝^{つた}えたか^かった「まじめだね」の意^い図^ずが誤^ご解^{かい}されてしまう場合があります。



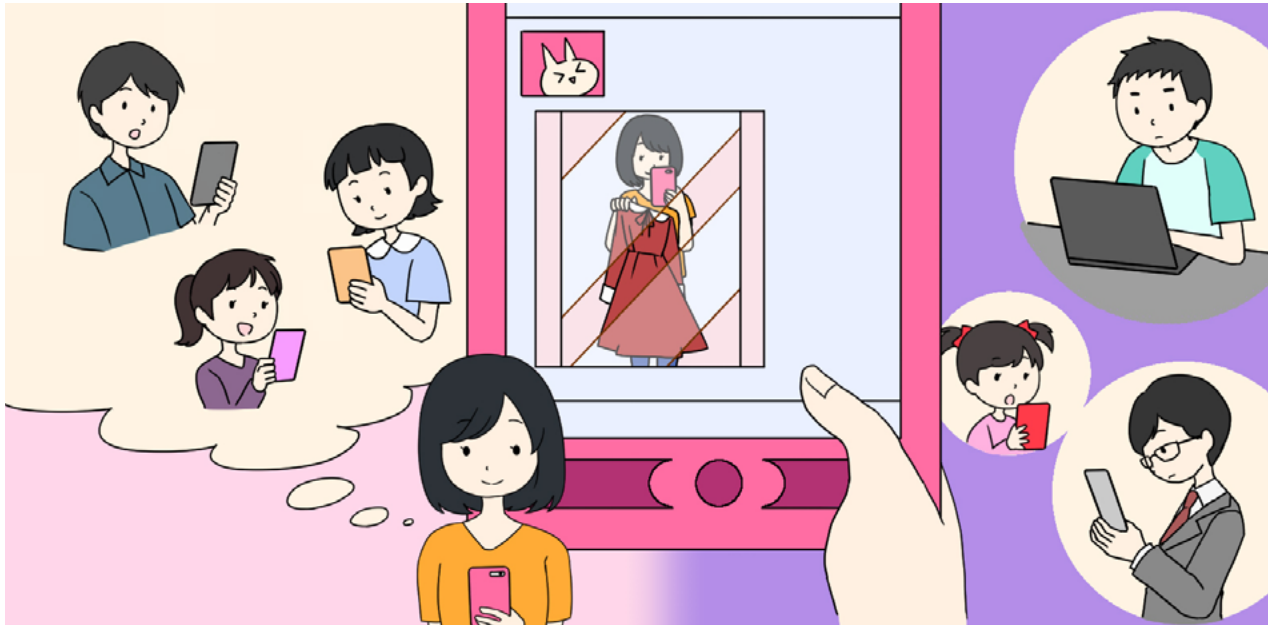
① あなたが、ネットに公開されたら「いやだな」と感じる写真を一つ選んでみましょう。



② ネットで公開するには、それぞれどのようなことに気を付ければよいでしょうか。



！ ネットの^{とくせい}特性



「^{ふてきせつ}不適切な写真をアップしない」ことは、全員が^{りかい}理解しているはずなのに、どうして「^{えんじょう}炎上」が起きるのでしょうか。

考えられるのは、「知っている人しか見ないだろう。」という^{こうかいはんい}公開範囲の^{にんしき}認識の^{あま}甘さです。また、「^{ふてきせつ}不適切な写真」の^{にんしき}認識の^{あま}ずれも考えられます。自分は「^{ふてきせつ}不適切ではない写真」だと思っても、友だちや社会の人が見たら「^{ふてきせつ}不適切な写真」になることもあります。

特に、^{じたく}自宅で^と撮った写真などをアップするときは、^{じたく}自宅の^{じょうほう}住所などの^{いっしょ}情報も一緒にアップされる場合があるので注意が必要です。

また、一度公開した^{じょうほう}情報を^{むすか}消すことは難しいことを覚えておきましょう。

使いすぎていないかな①

たかさんの友だちのおうちでの様子です。



あなたがたかさんならどうしますか。

① 「この人、 ネットやゲームを使いすぎだな」と思う順にならべてみましょう。

① 家族と遊びに行くときにいつもスマホやゲーム機を持っていく

② おこづかいは、ほとんどゲームに使っている

③ いつもネットやゲームの話ばかりする

④ 友だちと話しているときに、スマホやゲームで遊んでいる

⑤ ネットやゲームにむちゅうになるとあっという間に時間がたってしまう



②^A 一番使いすぎだと感じるカードを選んだ理由を書きましょう。

②^B 一番使いすぎではないと感じるカードを選んだ理由を書きましょう。



! 使いすぎないために

1 ネットやゲームを使いすぎないためには、どのようなルールがあるとよいでしょうか。

2 ルールが守れないのは、どんなときでしょうか。

使いすぎているかな②

① 平日、ネットを何時間使っていたら「使いすぎ」だと思いますか。一つ選んで友達とくらべてみましょう。



② どんなことに気が付きましたか。



1 一日の時間の使い方を記録しましょう。

例



! 使いすぎないために

1 ネットやゲームを使いすぎないために、自分が守れるルールを考えてみましょう。

2 1週間チャレンジしてみましょう。自分で決めたルールを守れたかどうか、記録をつけましょう。

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 日付 | | | | | | | |
| 結果 | | | | | | | |

3 ルールが守れないのは、どのようなときでしょうか。

活用型情報モラル教材



じょうほうかつようのうりよく 情報活用能力を身につけよう (15分 じゆぎょう 授業)

1人1台^{たんまつ}端末を上手に活用するために、基本となる^{じょうほうかつようのうりよく}情報活用能力を身につけましょう。

^{たんまつ}端末を使う様々な場面での上手な使い方とそこで必要となる^{じょうほう}情報モラルや^{じょうほう}情報セキュリティ、さらにはトラブルが起きた場合の^{たいおう}対応について学びます。



使う前に

ここから、^{たんまつ}端末を使った学習がはじまります。

ここでは、^{たんまつ}端末を使う前に知っておくべきことや気をつけておくべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を使うと、どんな良いこと・便利なのがあるか知っていると思う
- ^{わたし}私は、キーボードで文字を入力することができると思う
- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を大切に使っていると思う
- ^{わたし}私は、「どのくらいリスクがあるかな？」と考えることができていると思う
- ^{わたし}私は、よりよいパスワードの作り方を知っていると思う
- ^{わたし}私は、ゲームやスポーツをしていて「らんぼうな言葉」を使ってしまうことがあると思う



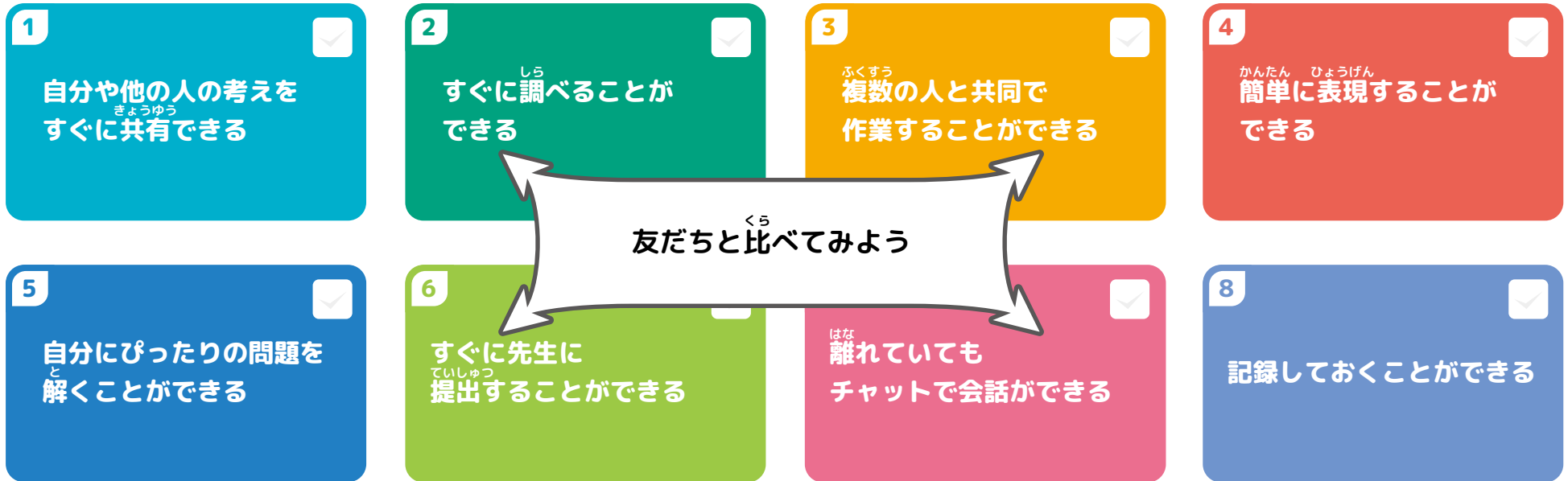
たんまつ 端末を使うとできることは

これらはすべてたんまつ端末でできることですが、1人1台たんまつ さいふ端末が配布されると、どのような「良いこと」や「便利なこと」があるでしょうか。

自分が特に「良いことだな」「便利だな」と思うことを、以下から2つえら選んでみましょう。

- 1 自分や他の人の考えをすぐに共有できる
- 2 すぐに調べることができる
- 3 ふくすう複数の人と共同で作業することができる
- 4 かんたん ひょうげん簡単に表現することができる
- 5 自分にぴったりの問題を解くことができる
- 6 すぐに先生にていしゅつ提出することができる
- 7 はな離れていてもチャットで会話ができる
- 8 記録しておくことができる





★ スキルのポイント

これまででは、自分の考えや友だちの考えを黒板に書くことで共有することができましたが、端末があれば、すぐに考えを共有することができます。

また、調べたり、記録したり、表現することも、端末なら簡単に行うことができます。

こうしたことがすぐに、簡単にできる端末ですが、こうした良さをもっと活かすためには、みなさんには、「自分や他者の権利を尊重し、何が正しい情報なのかを判断する力」を身につけてほしいと思います。





キーボードで入力してみよう

次の4つの文章をキーボードを使って、入力してみましょう。

1

好きなキャラクターをか^く

2

ものおとに気づく

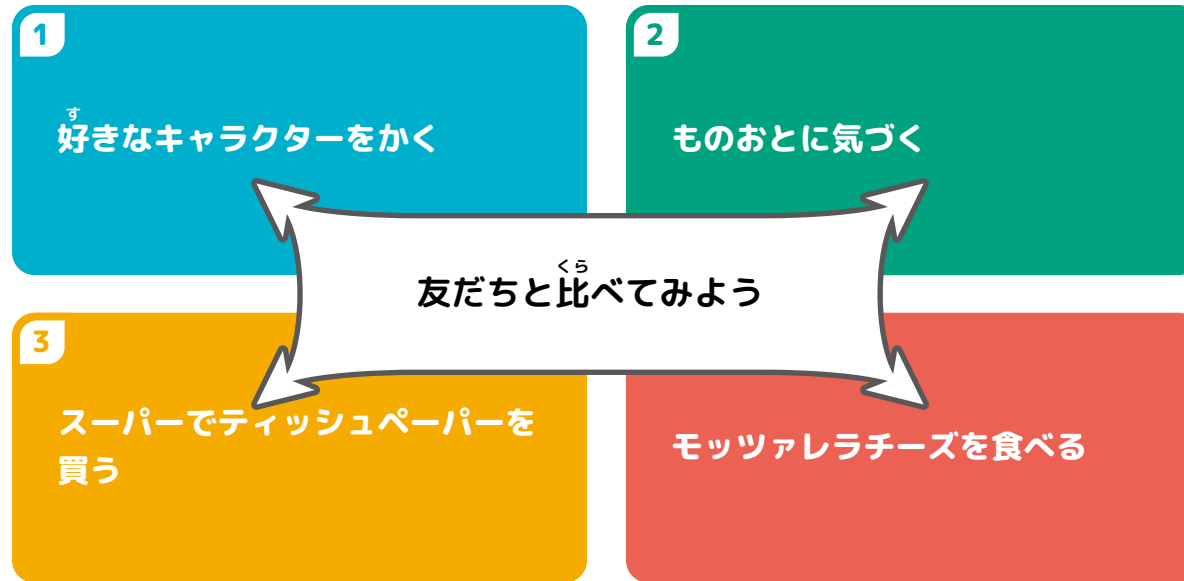
3

スーパーでティッシュペーパーを
買う

4

モッツァレラチーズを食べる





★ スキルのポイント

キーボードで入力するスキルは、ぜひ高めておきましょう。

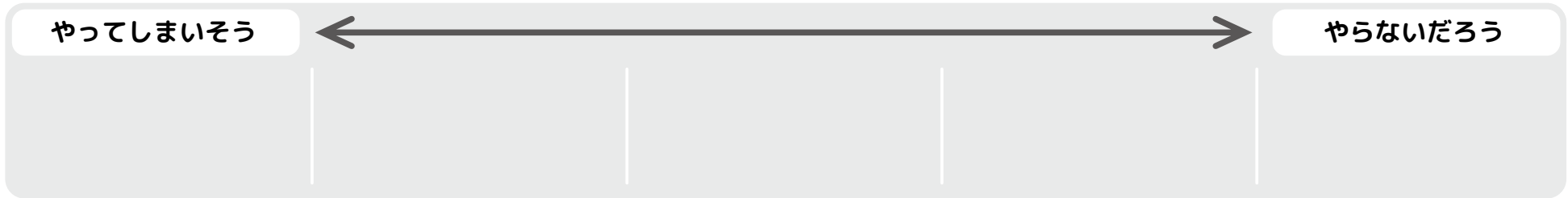
「キャラクター」、「気づく」、「ティッシュペーパー」「モッツァレラチーズ」は、なかなか入力が難しい言葉です。

「キャ」は「KYA」、「づ」は「DU」、「ティッシュ」は「THISSYU」、「ツァ」は、「TSA」または「TULA」で入力できます。くり返し、練習してみましょう。

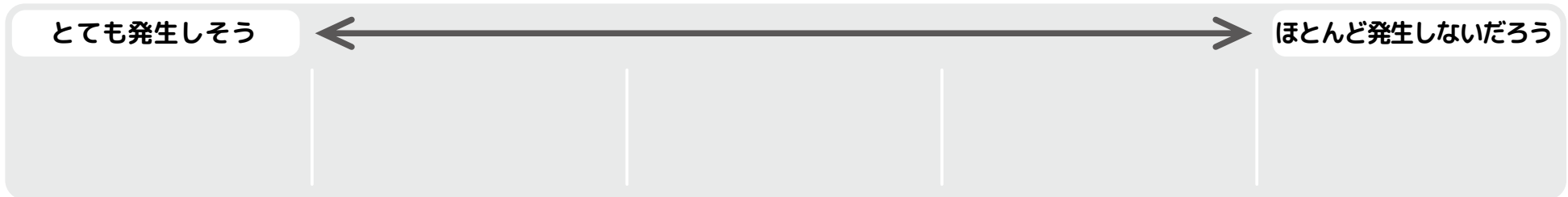
| | |
|---------|---------|
| la → あ | xa → あ |
| li → い | xi → い |
| lu → う | xu → う |
| le → え | xe → え |
| lo → お | xo → お |
| ltu → っ | xtu → っ |

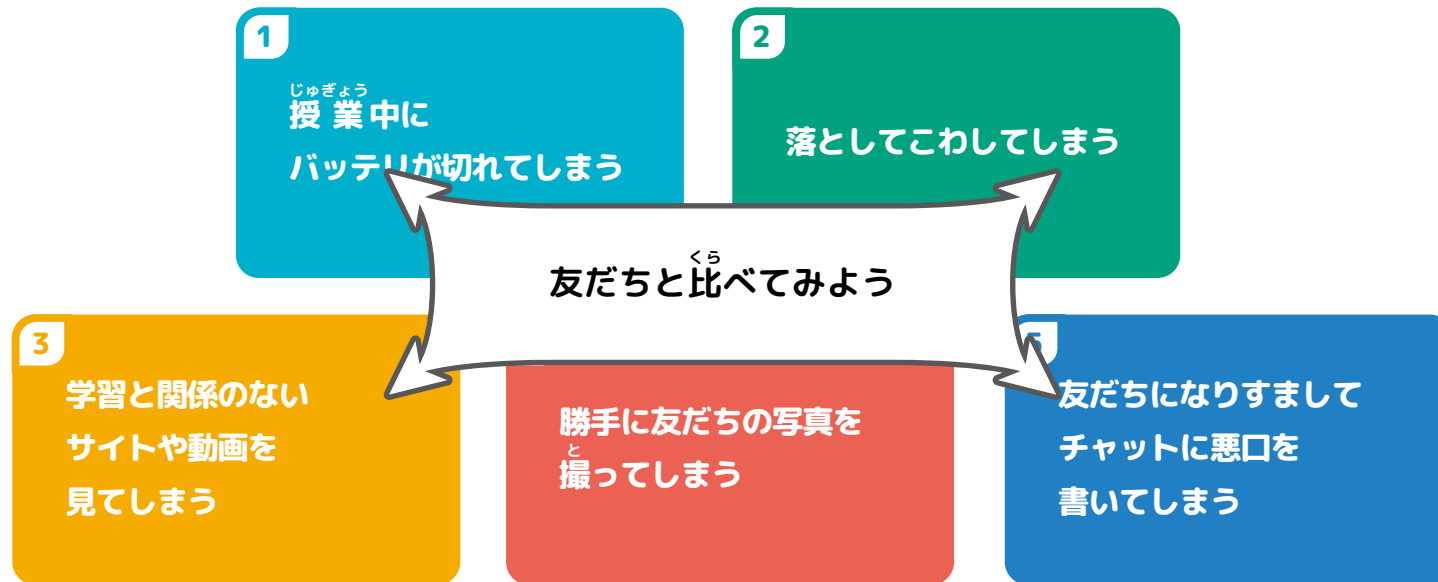
次の5つのトラブルについて、「自分がやってしまいそう」な順に並べてください。

- 1 じゅぎょう
授業中に
バッテリーが切れて
しまう
- 2
落としてこわして
しまう
- 3
学習と関係のない
サイトや動画を
見てしまう
- 4
勝手に友だちの
写真を撮って
しまう
- 5
友だちになりすま
してチャットに悪
口を書いてしまう



次に、「このクラスで発生しそう」な順に並べてください。





★ スキルのポイント

たんまつ 端末を使う時に しんぱい 心配なのが、様々なトラブルです。

じゅうでん わす 充電を忘れてバッテリーが切れてしまったり、落として画面がわれたりすると、学習に使えなくなります。こうしたトラブルを ふせ 防ぐために、どのようなことをに気をつければよいかを考えてみましょう。

また、学校のたんまつ 端末は、「学習の目的」で使うために はいふ 配布されています。学習に関係のないことをしたり、他人を きず 傷つけたりしないよう、自分が注意するとともに、そのようなことをしている人に、「どのように注意すればよいか」を考えてみましょう。



どのくらいのリスクがあるかな？

次のことは、どのくらいのリスク（^{きけんせい}危険性）があるでしょうか。
リスク小、リスク中、リスク大にわけてみましょう。

1 自分のおこづかいをこえて、ゲームに2,000円を課金した

2 スマホを夜おそくまで使って、授業中に少しねてしまった

3 自分が食べた料理の写真を家族のグループチャットに送った

4 交通量の多い道路をスマホを見ながら歩いた

リスク小
生活や命にえいきょうはほとんどない

リスク中
生活や命に少しえいきょうがある

リスク大
生活や命に大きなえいきょうがある



かいつれい
解答例

リスク小

生活や命にえいきょうはほとんどない

3
自分が食べた料理
の写真を家族のグ
ループチャットに
送った

リスク中

生活や命に少しえいきょうがある

1
自分のおこづかい
をこえて、ゲーム
に2,000円を課金
した

2
スマホを夜おそ
くまで使って、
授業中に少しね
てしまった

リスク大

生活や命に大きなえいきょうがある

4
交通量の多い道路
をスマホを見なが
ら歩いた

★ スキルのポイント

スマホやタブレットを使うことで、たくさんのメリットもありますが、リスク（危険性）
もあります。こうしたリスクを考えるときは、すべてのことを同じレベルのリスクととら
えるのではなく、リスク小、リスク中、リスク大とわけて考えてみる大切です。

絶対にさげなければならない「リスク大」には、どのような行動があるかを考えてみま
しょう。





パスワードの作り方

次の4つのパスワードを「問題はあまりない」「注意が必要」に分けてください。

1
GbYPv2A

2
yCZigxZYWb8
FxLjLepBDFsnJ

3
yamada

4
1214

問題はあまりない

A

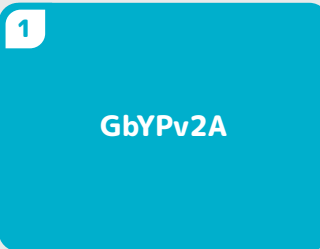
B 注意が必要



せいかい
正解

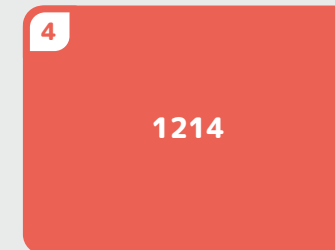
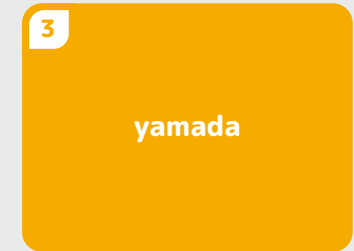
問題はあまりない

A



B

注意が必要


 スキルのポイント

これから、いろいろなところでパスワードを使ってログインすることがあります。

いつも使うパスワードはとても大切なものなので、他の人に教えたり、^{かんたん}簡単に^{すいそく}推測されたりすることがないように管理する必要があります。

パスワードは、大文字や小文字、数字などを組み合わせるとより安全になります。あまりに短すぎるものや名前、^{たんじょうび}誕生日など^{すいそく}推測されやすいものは注意が必要です。また、あまりに長すぎると、^{わす}忘れてしまうこともあるから注意が必要です。

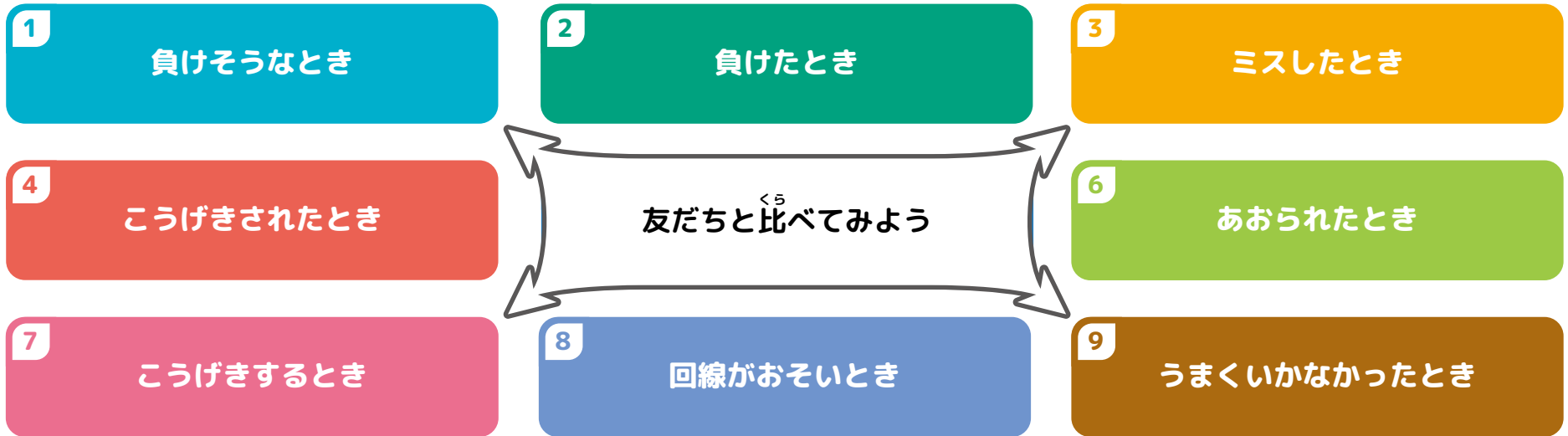
らんぼうな言葉を使ってしまう時は

あなたがゲームやスポーツをしていて、「らんぼうな言葉」を使ってしまう場面を考えてみましょう。
どんな時に、どんな言葉を使ってしまうでしょうか。

どんな時？

- | | | |
|-------------|------------|---------------|
| 1 負けそうなとき | 2 負けたとき | 3 ミスしたとき |
| 4 こうげきされたとき | 5 むずかしいとき | 6 あおられたとき |
| 7 こうげきするとき | 8 回線がおそいとき | 9 うまくいかなかったとき |

どんな言葉？



★ スキルのポイント

負けそうなときやうまくいかなかったときなど、ついついらんぼうな言葉を使ってしまいがちです。しかし、一緒に遊んでいる人がそれを聞くと、いやな気持ちになることもあります。

そんなときは、らんぼうな言葉を別の言葉にいいかえてあなたの気持ちを表現してみましょう。どんな言葉なら相手をいやな気持ちにしないで表現できるでしょうか。





使う前に

まとめ

よき使い手になるために

^{たんまつ}端末は、使おうと思えば、学習にも遊びにも使えてしまいます。

「なぜ、^{たんまつ}端末が^{はいふ}配布されているのか」、その理由を考えながら、^{たんまつ}端末を^{ゆうこう}有効に使っていきましょう。

チェックしてみよう

- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を使うと、どのような良いこと・便利なことがあるかを説明することができる
- ^{わたし}私は、キーボードで文字を入力することができる
- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を大切に使うために行動できている
- ^{わたし}私は、「どのくらいのリスクがあるかな？」と考えることができる
- ^{わたし}私は、よりよいパスワードの作り方を説明することができる
- ^{わたし}私は、ゲームやスポーツで「らんぼうな言葉」を使わないように工夫することができる



使う前に

これからの社会では



これまでのパスワードは、「文字」や「数字」が中心でしたが、これからの社会では、「顔」「声」「指」などで認証し、パスワードを覚えたり、意識したりしない社会になっていくと言われています。

大切な情報を守るために、企業でも様々な認証方法を研究しています。

考えてみよう①

今後、体のどの部分が認証方法として使えるようになるだろうか？

考えてみよう②

もし、その認証方法が使われるようになったら、どんな問題が起きるだろうか？



写真を撮る

たんまつ

端末では、写真や動画で様々なモノやコトなどを記録することができます。

ここでは、写真や動画を撮るときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- 私は、どんな時に、どのように写真を撮ればよいかを知っていると思う
- 私は、写真の見出しを考えることができると思う
- 私は、写真や動画を撮るときのマナーを身につけていると思う
- 私は、「めいわく動画」や「ふざけた写真」を撮ってしまうことがあると思う
- 私は、1枚の写真からどのようなことがわかってしまうのか知っていると思う
- 私は、ネット上の動画をまねて、自分でも動画をとって見たことがある

どのように写真を撮ればよいのかな

次のA～Dの場面では、どのように写真を撮ればよいでしょうか。
1～4の中から選んでみましょう。

1
同じところから
撮る

2
いろいろな角度から
撮る

3
近づいて大きく
撮る

4
遠くから全体を
撮る

| やりたいこと | 意識すべきこと |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 例) 委員会活動で、前に比べて花だんがきれいになったことを伝えたい。 | ①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る |
| A : 理科の授業で、アサガオの成長を5日間、毎朝記録したい | |
| B : 体育の授業で、2人がとび箱をとぶ様子を比較して見せたい | |
| C : 体育の授業で、得意な人がとび箱をとぶ様子をいろいろと分析したい | |
| D : 社会の授業で、自動車工場の生産ライン全体を紹介したい | |



かいとうれい
解答例

| やりたいこと | 意識すべきこと |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 例) 委員会活動で、前に比べて花だんがきれいになったことを伝えたい。 | ①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る |
| A : 理科の授業で、アサガオの成長を5日間、毎朝記録したい | ①同じところから撮る、③近づいて大きく撮る |
| B : 体育の授業で、2人がとび箱をとぶ様子を比較して見せたい | ①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る |
| C : 体育の授業で、得意な人がとび箱をとぶ様子をいろいろと分析したい | ②いろいろな角度から撮る、③近づいて大きく撮る |
| D : 社会の授業で、自動車工場の生産ライン全体を紹介したい | ②いろいろな角度から撮る、④遠くから全体を撮る |

★ スキルのポイント

写真を撮る場合は、その写真を何のために撮るかを考える必要があります。

例えば、アサガオの成長を記録したければ、同じところから大きく撮る必要があります。また、同じとび箱でも、2人の様子を比較したければ、同じところから撮らなければ比較できませんし、得意な人の様子はいろいろな角度から撮った方が分析しやすくなります。工場の写真も、あるモノを大きく見せたければ近づいて、全体を紹介したければ遠くから撮る必要があります。

何のために、何を撮ってくればよいかを考えながら、写真を撮るようにしましょう。

工場見学の感想をふまえて、次の写真の見出しをより分かりやすくしてみましょう。

工場見学の感想 けんと

5月24日に、〇〇ドリンク工場の見学に行きました。

ドリンクがボトルにつめられている様子（写真1）や箱詰めされている様子を見学しました。

最後に、工場で働く吉田さん（写真2）にインタビューをさせていただきました。吉田さんは、「とにかく安全につくることを心がけています」と話していました。



写真1



写真2

写真1の見出し

写真2の見出し





友だちと比べてみよう

★ スキルのポイント

図や写真について、説明のためにつけられた見出しのことを「キャプション」と言います。

キャプションは、その写真をすぐに理解できるような内容にすることが大切です。工場見学の写真に「工場見学①」「工場見学②」というキャプションをつけたのでは、その写真でどのようなことを伝えたいのかがわかりにくくなります。たとえば、「ドリンクがボトルにつめられている様子」や「インタビューに答えてくれた吉田さん」というキャプションにすると、写真から内容を理解しやすくなります。

次の4つの写真を「問題はありません」「注意が必要」「絶対にダメ」に分類してください。

1
ねが
友だちの寝顔を
勝手に撮った写真

2
友だちがちょっと
うつりこんだ風景
の写真

3
きよか
相手の許可を得て
撮影した写真

4
こっそり撮った
芸能人の写真

問題はありません

注意が必要

絶対にダメ



かいとうれい
解答例

問題はあまりない

3
相手の許可を得て
撮影した写真

注意が必要

2
友だちがちょっと
うつりこんだ風景
の写真

ぜったい
絶対にダメ

1
友だちの寝顔を
勝手に撮った写真

4
こっそり撮った
芸能人の写真

★ スキルのポイント

写真をとるときには、相手の許可を取る必要があります。

こうした自分の写真を勝手にとられない、写真を勝手に公表されない権利を「肖像権」と呼びます。これは、友だちだけでなく、芸能人やスポーツ選手も同様です。

また、写真は記録として残りますので、相手が嫌がる写真などは絶対にとらないようにしましょう。



ふざけた写真をとってしまうときは

あなたがファミレスで、「めいわく動画」や「ふざけた写真」をとってしまう場面を考えてみましょう。

だれと？

- 1 なかよともだち
仲の良い友達と
- 2 ともだち
ノリのよい友達と
- 3
こわい上級生と
- 4 す
好きな同級生と

どんな時に？

- ア
も
場を盛り上げようとして
- イ
色々な人が見てくれていて
- ウ
「いいね」がほしくて
- エ
テンションがあがってしまって
- オ
バツゲームで
- カ
わら
みんなが笑ってくれて
- キ
面白いと思われたくて
- ク
ヒマすぎて

かいとうれい
解答例

だれと？

1

なか よ ともだち
仲の良い友達と

どんな時に？

エ

テンションが
あがってしまって

★ スキルのポイント

めいわく動画やふざけた写真をとってしまうときは、どんな時でしょうか。

たと 例^{たと}えば、ひとりの時はとらないけれど、^{なか}仲のよい^{ともだち}友達とテンションがあがってしまったり、ノリのよい^{ともだち}友達と^も場を盛り上げよう
としたりするときなど、数人でいるときにとってしまうケースが見られます。

その場のノリでとった動画や写真をSNSで公開して、とりかえしがつかないことになる^{かのうせい}可能性もあるので、^{とく}特に数人でふざけて
いるときには注意が^{ひつよう}必要です。

写真からどんなことがわかるかな


次の写真やコメントから、どのような個人の情報こじん じょうほうがわかるでしょうか。

写真やコメントに○をつけながら、どのような個人の情報こじん じょうほうがわかるか、書いてみましょう。

例) 町の名前がわかる

1

 giga_note
2022年8月1日



家の向かいに猫が来た
かわいいー #猫 #家
#猫大好き

2

 giga_note
2022年8月8日



行ってきまーす。楽しみー
いきます # 夏休み

3

 giga_note
2022年8月8日



キャンプサイコー！ # 家族旅行
初キャンプ # テント # 長野





★ スキルのポイント

①からはポスターから住んでいる地域の^{ちいま}情報が^{じょうほう}わかり、住んでいる家の場所がわかる^{かのうせい}可能性があります。

②からは、投稿者^{とうこうしゃ}が女の子であることが^{すいそく}推測でき、家の中の様子^{すいそく}がわかってしまいます。

③からは家族でキャンプに行っている^{じたく}ので、自宅が留守^{るす}になっている^{かのうせい}可能性があることがわかります。

写真やコメントを^{とうこう}投稿するときには、「他の人が見たら、どんなことがわかるかな？」と考えるようにしましょう。

その動画は本当に「おもしろい」の？

ネット上の動画をまねて、自分たちも動画をとってみることにしました。

その動画を『多くの人が「見たい」と思う』か『多くの人が「見たくない」と思う』かに分けてみましょう。

1
科学のじっけん実験動画

2
人気曲にあわせて
おどる動画

3
ゲームを実践する
動画

4
ネコが家で遊んでいる
動画

5
とつぜん虫を見せて
おどろかせる動画

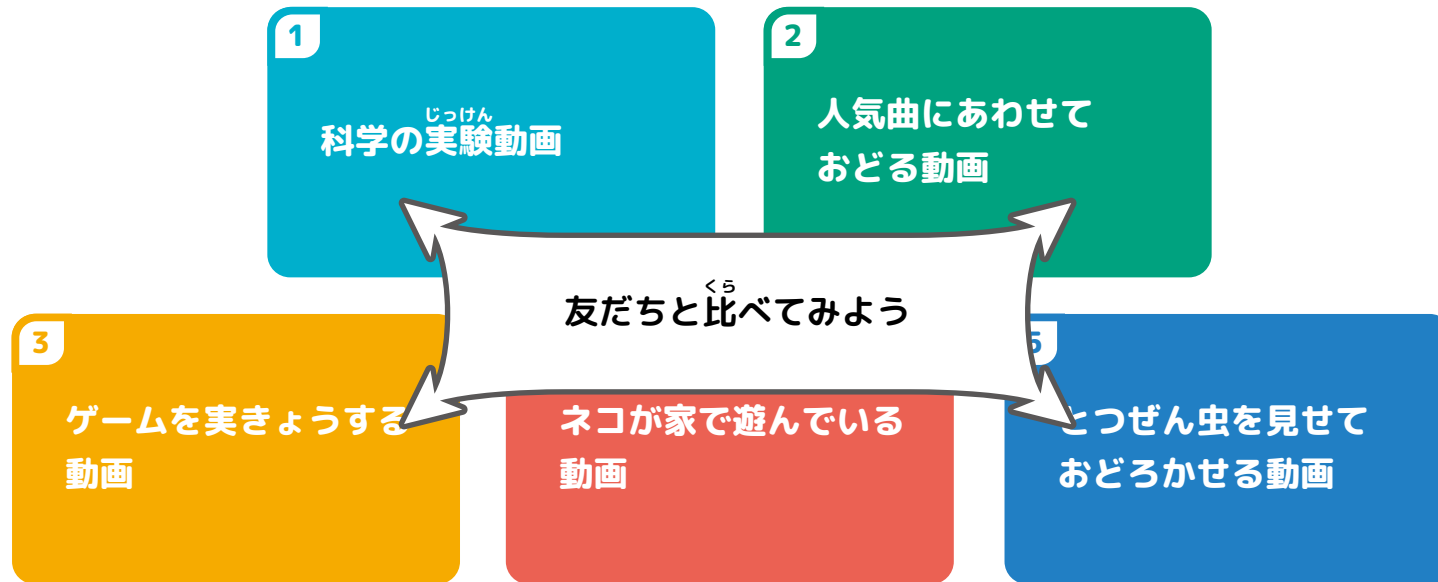
多くの人が「見たい」と思う

A

B

多くの人が「見たくない」と思う





★ スキルのポイント

ネット上の動画を見て、おもしろいな、まねしてみたいなと思うこともあるでしょう。しかし、自分はおもしろいと思っていても、まわりの人たちはどう感じるでしょうか。おもしろいな、と思う人もいれば、いやだな、見たくないなと思う人もいるかもしれません。作った動画を見た人がどう思うかをよく考えてみましょう。





写真を撮る

まとめ

よき使い手になるために

写真や動画は、その時の情報じょうほうを記録したり、誰かだれに伝えたりするときにとっても役立ちます。しかし、許可きょかなく撮ったり、嫌いやがる写真や動画を撮ることとで、誰かだれをずっと傷きずつけてしまうことにもなります。写真や動画を撮るときにはどんな点に気をつければよいのか、話し合ってみましょう。

チェックしてみよう

- 私は、どんな時に、どのように写真とを撮ればよいかを判断はんだんすることができる
- 私は、写真の見出しを考えることができる
- 私は、写真や動画とを撮るときのマナーを説明することができる
- 私は、「めいわく動画」や「ふざけた写真と」を撮らない
- 私は、1枚まいの写真からどのようなことがわかってしまうのかを説明することができる
- 私は、ネット上の動画をまねて、自分でも動画とを撮るときに、気をつけることができる



これからの社会では



これからの社会では、AI（人工知能）が活躍かつやくすると言われています。

例えば、人物の写真でも、AIが自動的に「存在そんざいしていないそっくりさん」を作り出してくれるサービスも始まっています。今後は、1枚まいの写真から、その人の未来の病気などを予測よそくすることもできるかもしれません。

考えてみよう①

今後、1枚まいの写真からどのようなことを予測よそくできるようになるだろうか？

考えてみよう②

もし、1枚まいの写真から、いろいろなことが予測よそくできるようになったら、どんな問題が起きるだろうか？



調べる

インターネット上には様々な情報があり、端末を使うとそれらの情報を調べることができます。
ここでは、インターネットを使って調べるときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- 私は、いろいろな検索方法について知っていると思う
- 私は、上手にインタビューができると思う
- 私は、インターネットの情報が正しいかどうかを見きわめることができると思う
- 私は、なぜ同じサイトでもちがう広告が出ているのかを説明することができると思う
- 私は、災害が起きた時にでも、正確な情報を収集できると思う
- 私は、あやしい口コミを見きわめることができると思う

友だちと一緒に^{かながわけん}神奈川県に遊びに行くことになったので、どんな観光地があるのか調べることにしました。
以下の4つの方法で^{けんさく}検索をしてみましょう。どのような場所が出てくるでしょうか。

| けんさく 検索ワード | 場所 |
|--|----|
| <p>かながわ 神奈川 観光地</p> | |
| <p>かながわ 神奈川の観光地はどこですか</p> | |
| <p>かながわ 神奈川 観光 ^{マイナス} - ^{よこはま} 横浜</p> | |
| <p>かながわ 神奈川 観光 ^{マイナス} - ^{よこはま} 横浜 ^{マイナス} - ^{かまくら} 鎌倉</p> | |



かいとうれい
解答例

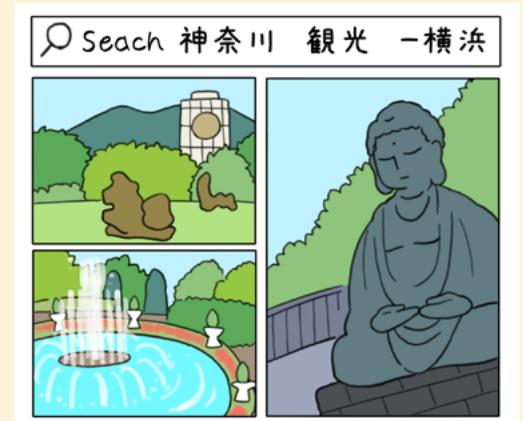
| けんさく 検索ワード | 場所 |
|---------------------------------|---|
| かながわ 神奈川 観光 | よこはまちゅうかがい ちょうこく もりびじゅつかん かまくらだいぶつでん 「横浜中華街」 「彫刻の森美術館」 「鎌倉大仏殿」 |
| かながわ 神奈川の観光地はどこですか | よこはまちゅうかがい ちょうこく もりびじゅつかん かまくらだいぶつでん 「横浜中華街」 「彫刻の森美術館」 「鎌倉大仏殿」 |
| かながわ 神奈川 観光 - よこはま 横浜 | ちょうこく もりびじゅつかん かまくらだいぶつでん はこねごうら 「彫刻の森美術館」 「鎌倉大仏殿」 「箱根強羅公園」 |
| かながわ 神奈川 観光 - よこはま 横浜 - かまくら 鎌倉 | ちょうこく もりびじゅつかん はこねごうら じょう 「彫刻の森美術館」 「箱根強羅公園」 「小田原城」 |

★ スキルのポイント

さいきん けんさくぎじゅつ
最近では検索技術が進化しており、長文で複雑な検索でもより関連性の高い内容を表示できるようになりました。

かながわ
「神奈川 観光」のように短いキーワードで検索するだけでなく、「神奈川の観光地はどこですか」のように、話言葉でも検索できます。

また、「-横浜」をマイナス検索と呼び、そのキーワードを除く内容を表示してくれます。横浜や鎌倉以外にどんな観光地があるのかを調べたいときに使うと便利ですね。また、同じキーワードで、がぞうけんさく
画像検索をしてみると、マイナス検索の結果のちがいがよくわかります。



「3つのチェックポイント」を意識して、インタビューの練習をしてみよう。

3つのチェックポイント

- ① 相手の顔を見ながら、インタビューしているかな？
- ② 相手の話リアクション（そうなんですね、なるほど…）ができているかな？
- ③ メモはポイントだけ書けているかな？

インタビューの様子を^{たんまつ}端末で録画して、「3つのチェックポイント」を^{かくにん}確認してみよう。





3つのチェックポイント

 ① 相手の顔を ② 相手の話 ③ メモはポ

ふり返ってみよう

ているかな？

下だけ書けているかな？

★ スキルのポイント

インタビューでありがちなのが、事前に考えたことについて、メモを見ながら「好きなことを教えてください」、「いつから好きですか」「なぜ好きなのですか」と連続で聞いてしまうパターンです。

インタビューは、あくまで「会話」です。相手の顔を見て、リアクションをとりながら、会話のキャッチボールを楽しみましょう。



調べたり、聞いたりした「情報」は、すべて信頼できるのでしょうか。
次の内容を「信頼性が高い情報」と「信頼性が低い情報」に分けてみましょう。

1

低学年の弟が
「占いをしたら、
明日は雨だって」
と言っていた

2

SNSで
「ネコがよく鳴くから
明日は晴れるだろう」
と書かれていた

3

テレビのニュースで
「明日は夜から晴れる」
と言っていた

4

気象庁のホームページで
「明日は夜から晴れる」
と書かれていた

信頼性が高い

A

B

信頼性が低い



せいかい
正解

しんらいせい
信頼性が高い A

3

テレビのニュースで
「明日は夜から晴れる」
と言っていた

4

きしょうちょう
気象庁のホームページで
「明日は夜から晴れる」
と書かれていた

しんらいせい
信頼性が低い B

1

低学年の弟が
うらな
「占いをしたら、
明日は雨だって」
と言っていた

2

SNSで
「ネコがよく鳴くから
明日は晴れるだろう」
と書かれていた

☆ スキルのポイント

いろいろなサイトをけんさくしていると、様々なじょうほうが出てきます。

もちろんせいかくなことを書いているサイトもありますが、中には、本当かな？ということを書いているサイトもあります。

こうした「じょうほう」は、すべてしんらいせいが高いわけではないので、いったん立ち止まり、本当かどうかをかくにん確認することが必要です。

例えば、うらな、じょうほうのじょうほうや発信者のわからないじょうほうは、本当に信じてよいのでしょうか？ じょうほうの発信者がだれかをかくにん確認し、しんらいせいじょうほうのかをかくにん確認するようにしましょう。

あなたは、^{さいきん}最近、サッカーのスパイクをこう入したいと思い、ショッピングサイトを見ていました。次の日、あなたが調べ学習をしていると、同じサイトを見ているあなたとAさんでは、広告がちがうことに気づきました。なぜ、同じサイトなのにちがう広告が出ているのでしょうか。

あなた

子ども ならい事 スポーツ

すべて 地図 ショッピング 画像 動画

約 5,440,000 件 (0.38 秒)

他のキーワード： 子供 習い事 運動

スポーツ系習い事おすすめ 10 選
www.osusume-naraigoto-ranking.com

それぞれのスポーツは、体力の向上だけでなく、心の成長にも大きく役立つ要素があります。子どもの個性や興味に合ったスポーツを選ぶことが大切です。

野球
集団スポーツの基本を学び、集中力や忍耐力が身につきます。また、目標に向かって努力

水泳
全身の筋肉をバランスよく鍛えることができ、持久力や心肺機能が強化される

サッカー
チームワークやコミュニケーション能力が育まれ、身体全体を使った運動でバランス感

バスケットボール
スピード感があり、体力や持久力が鍛えられます。リーダーシップや協調性も

広告
サッカースパイク 特価
www.giga-sports-shop.co.jp
4.4 ★★★★★
今だけ人気のサッカーシューズが限定特価で大放出！！

サッカーシューズ 23cm
www.giga-kaimono-tengoku.co.jp
サッカー専門店だから豊富なサイズ 16cm から 32cm まで展開。

サッカースパイク 緑
www.gigagiga-sports.co.jp
サイズが合わなければ返品可能。安心してお買い物ができます。

Aさん

子ども ならい事 スポーツ

すべて 地図 ショッピング 画像 動画

約 5,440,000 件 (0.38 秒)

他のキーワード： 子供 習い事 運動

スポーツ系習い事おすすめ 10 選
www.osusume-naraigoto-ranking.com

それぞれのスポーツは、体力の向上だけでなく、心の成長にも大きく役立つ要素があります。子どもの個性や興味に合ったスポーツを選ぶことが大切です。

野球
集団スポーツの基本を学び、集中力や忍耐力が身につきます。また、目標に向かって努力

水泳
全身の筋肉をバランスよく鍛えることができ、持久力や心肺機能が強化される

サッカー
チームワークやコミュニケーション能力が育まれ、身体全体を使った運動でバランス感

バスケットボール
スピード感があり、体力や持久力が鍛えられます。リーダーシップや協調性も

広告
バスケットシューズ 特価
www.giga-sports-shop.co.jp
4.4 ★★★★★
今だけ人気のバスケットシューズが限定特価で大放出！！

バスケットシューズ 23.5cm
www.giga-kaimono-tengoku.co.jp
バスケット専門店だから豊富なサイズ 16cm から 32cm まで展開。

バスケットシューズ 赤
www.gigagiga-sports.co.jp
サイズが合わなければ返品可能。安心してお買い物ができます。

あなた

Aさん

子ども ならい事 スポーツ

すべて 地図 ショッピング 画像 動画

約 5,440,000 件 (0.38 秒)

他のキーワード： 子供 習い事 運動

スポーツ系習い事おすすめ 10 選
www.osusume-naraigoto-ranking.com

それぞれのスポーツは、体力の向上だけでなく、心の成長にも大きく役立つ要素があります。子どもの個性や興味に合ったスポーツを選ぶことが大切です。

野球 水泳
集団スポーツの基本を学び、集中力や忍耐力が身につきます。また、目標に向かって努力を続けることで、全身の筋肉をバランスよく鍛えることができ、持久力や心肺機能が強化されるた

サッカー バasketボール

広告

サッカースパイク 特価
www.giga-sports-shop.co.jp
4.4 ★★★★★
今だけ人気のサッカーシューズが限定特価で大放出！！

サッカーシューズ 23cm
www.giga-kaimono-tengoku.co.jp
サッカー専門店だから豊富なサイズ 16cm から 32cm まで展開。

サッカースパイク 緑
www.gigagiga-sports.co.jp
サイズが合わなければ返品可能。安心してご購入いただけます。

子ども ならい事 スポーツ

すべて 地図 ショッピング 画像 動画

約 5,440,000 件 (0.38 秒)

他のキーワード： 子供 習い事 運動

スポーツ系習い事おすすめ 10 選
www.osusume-naraigoto-ranking.com

それぞれのスポーツは、体力の向上だけでなく、心の成長にも大きく役立つ要素があります。子どもの個性や興味に合ったスポーツを選ぶことが大切です。

野球 水泳
集団スポーツの基本を学び、集中力や忍耐力が身につきます。また、目標に向かって努力を続けることで、全身の筋肉をバランスよく鍛えることができ、持久力や心肺機能が強化されるた

サッカー バasketボール

広告

バスケットシューズ 特価
www.giga-sports-shop.co.jp
4.4 ★★★★★
今だけ人気のバスケットシューズが限定特価で大放出！！

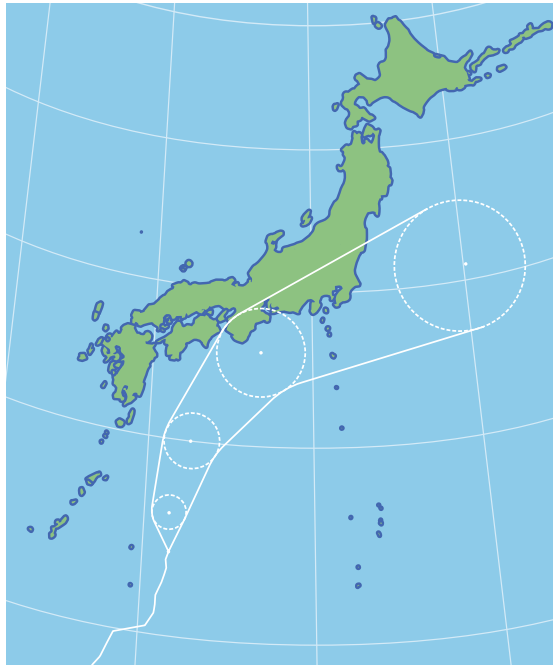
バスケットシューズ 23.5cm
www.giga-kaimono-tengoku.co.jp
バスケット専門店だから豊富なサイズ 16cm から 32cm まで展開。

バスケットシューズ 赤
www.gigagiga-sports.co.jp
サイズが合わなければ返品可能。安心してご購入いただけます。

★ スキルのポイント

同じサイトを見ているにもかかわらず、^{こうこく}表示されるのは、^{ひょうじ}サイト側で、あなたがどんなことに興味を持っているのかを収集して、^{こうこく}表示させているからです。

少し前にあなたはサッカーのスパイクを、Aさんはバスケットシューズを調べていたので、それぞれちがう^{こうこく}広告が^{ひょうじ}表示されました。自分のどんな^{じょうほう}情報が^{しゅうしゅう}収集されているのか、調べてみましょう。



あなたの地区を台風が通過しました。
 あなたの地区では洪水の被害はなかったのですが、近くの町で被害がないか心配になりました。
 台風の状況を知る手段として適切な情報源はどれでしょうか。
 それぞれの条件で並べてみましょう。

1
テレビ

2
本

3
SNS

| じょうけん 条件 | じょうほうげん 情報源 | |
|-------------------------|----------------|----------------|
| | てきせつ 適切 | てきせつ 適切ではない |
| 例) 今、どこに台風がいるかを知りたいとき | ①テレビ、③SNS | ②本 |
| 自分の住んでいる場所の近くの状況を知りたいとき | | |
| 被害の大きさを知りたいとき | | |
| 過去の台風の情報を知りたいとき | | |

かいとうれい 解答例

| じょうけん 条件 | じょうほうげん 情報源 | |
|-------------------------|-------------|-------------|
| | てきせつ 適切 | てきせつ 適切ではない |
| 例) 今、どこに台風がいるかを知りたいとき | ①テレビ、③SNS | ②本 |
| 自分の住んでいる場所の近くの状況を知りたいとき | ③SNS | ①テレビ、②本 |
| 被害の大きさを知りたいとき | ①テレビ、③SNS | ②本 |
| 過去の台風の情報を知りたいとき | ②本 | ①テレビ、③SNS |

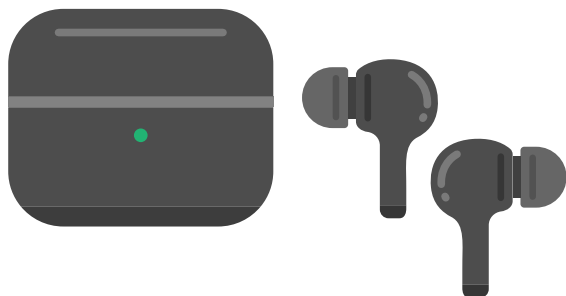
★ スキルのポイント

本やテレビ、SNS など、情報を伝達するものを「メディア」と呼びます。これらのメディアには、それぞれ特性があります。例えば、SNS はもっともはやく身の回りの情報を得ることができますが、必ずしも正確とは言えません。テレビはある程度信頼性の高い情報を得ることができますが、身の回りの情報ばかりではありません。本は速報性はありませんが、例えば過去のことで高い信頼性の高い情報を得ることができます。情報を収集するときは、こうしたメディアの特性を意識するとよいでしょう。



あなたは新しくイヤホンを買いたいと思いました。
そこでイヤホンを調べていたら、通常^{つうじょう}よりもかなり安いイヤホンを見つけました。
あやしいな、おかしいなと思うところに〇をつけてみましょう。

令和最新版！ ワイヤレスイヤホン



今だけタイムセール

¥845 (税込み)

~~¥8,450~~ **90%OFF**

(返品不可商品)

~~¥8,450~~ **90%OFF**

(返品不可商品)

口コミ (10件)

★★★★★ **5.0** (10件の評価)

★★★★★ **5.0**

これは本当によい商品です。
私はおすすめします。

★★★★★ **5.0**

何回も買っています！
今だけ安いのでおすすめです。

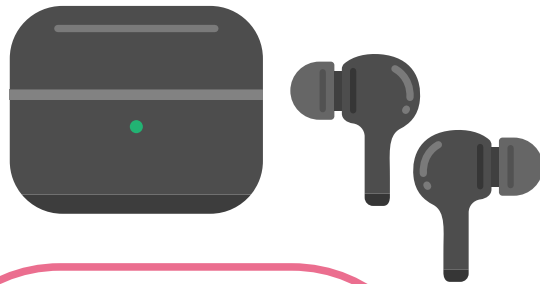
★★★★★ **5.0**

まだ届いていませんが、期待を込めて星5です。



せいがい
正解

令和最新版！ ワイヤレスイヤホン



今だけタイムセール

¥845 (税込み)

~~¥8,450~~ **90%OFF**

(返品不可商品)

~~¥8,450~~ **90%OFF**

(返品不可商品)

口コミ (10件)

★★★★★ **5.0** (10件の評価)

★★★★★ **5.0**

これは本当によい商品です。
私はおすすめします。

★★★★★ **5.0**

何回も買っています！
今だけ安いのでおすすめです。

★★★★★ **5.0**

まだ届いていませんが、期待を込めて星5です。

★ スキルのポイント

ショッピングサイトを見ていると、通常^{つうじょう}よりもかなり安い商品を見かけることがあります。

そうしたときは、口コミをよく見てみましょう。たとえ評価^{ひょうか}が高くても、例^{たと}えば、お店の人が書いたのかなと思う口コミやまだ届^{とど}いていないのに書いている口コミなどには注意^{ひつよう}が必要です。

また、「返品不可^{へんぴんふか}」や「キャンセル不可^{ふか}」などと書かれているときにも注意^{ひつよう}が必要です。



調べる

まとめ

よき使い手になるために

インターネット上には、たくさんの情報がありますが、すべてが正しい情報というわけではありません。情報を調べる際には、「だいふく」 (だ) : だれが言っているのか、 (い) : いつ言ったのか、 (ふ) (く) : ふくすうの情報を確認したのか) を意識していきましょう。

チェックしてみよう

- 私は、いろいろな検索方法で調べることができる
- 私は、上手にインタビューができる
- 私は、インターネットの情報が正しいかどうかを見きわめることができる
- 私は、なぜ同じサイトでもちがう広告が出ているのかを説明することができる
- 私は、災害が起きた時にでも、正確な情報を収集できる
- 私は、あやしい口コミを見きわめることができる



これからの社会では



これからの社会では、自分で^{けんさく}検索しなくても、ほしい^{じょうほう}情報が自動的に手に入るようになるかもしれません。例えば、旅行に行ったら、自動的にその美味しいお店やおススメの観光地が出てきたり、ほ^ほしいものを手に持つだけで、その口コミが出てきたり、ほしい^{じょうほう}情報が自動的に^{ていきょう}提供されるようになるかもしれません。

考えてみよう①

どんな場面で、^{じょうほう}どんな情報が自動的に出てきたら便利になるでしょうか？

考えてみよう②

^{じょうほう}情報が自動的に^{ていきょう}提供されたら、どんな問題が起こるだろうか？



考える

端末たんまつを使うと、いろいろな視点してんで考えたり、調べたことをまとめたりなど、考えることを補助ほじょすることができます。ここでは、端末たんまつを使って考えるときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- 私は、上手な情報じょうほうの分類の方法について知っていると思う
- 私は、データからどんなことが言えるかを分析ぶんせきできると思う
- 私は、端末たんまつをどんなことに、どのくらいの時間使っているか知っていると思う
- 私は、「お金を使いすぎてしまったな」という経験けいけんがある
- 私は、いろいろなデータをきちんと読み解よくことができると思う
- 私は、ついついたくさん課金かきんをしてしまった経験けいけんがある

ネットで「外国人向けの日本の情報」について検索したところ、次のような情報が集まりました。
どのように分類できるか考えましょう。

- 1 日本の美味しい食べ物
- 2 しずおか静岡のお茶
- 3 北海道で雪遊び
- 4 ふくそう冬の服装
- 5 人力車
- 6 東京の美味しいおすし
- 7 ふくそう夏の服装
- 8 京都のお寺
- 9 スイカわり
- 10 しんかんせん新幹線

| 分類 | 検索結果のサイト番号 |
|--------|------------------------------------|
| 例) 食べ物 | ①日本の美味しい食べ物、 ⑥東京の美味しいおすし、⑨スイカわり |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

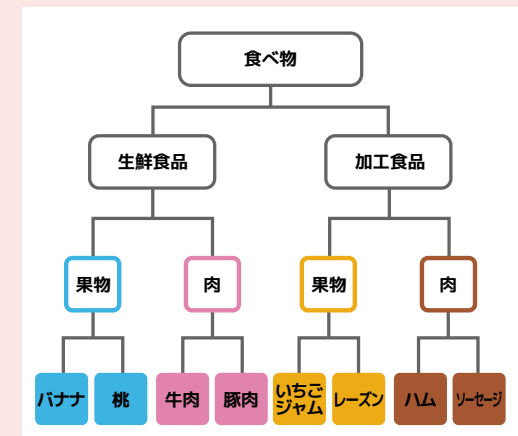


かいとうれい
解答例

| 分類 | けんさくけっか 検索結果のサイト番号 |
|------------|---|
| 乗り物 | ⑤人力車、⑩新幹線 <small>しんかんせん</small> |
| 観光 | ②静岡のお茶 <small>しずおか</small> 、③北海道で雪遊び、 ⑧京都のお寺 |
| ふくそう 服装 | ④冬の服装 <small>ふくそう</small> 、⑦夏の服装 <small>ふくそう</small> |
| 場所 | ②静岡のお茶 <small>しずおか</small> 、③北海道で雪遊び、 ⑥東京の美味しいお寿司、⑧京都のお寺 |
| 遊び | ③北海道で雪遊び、⑨スイカわり |

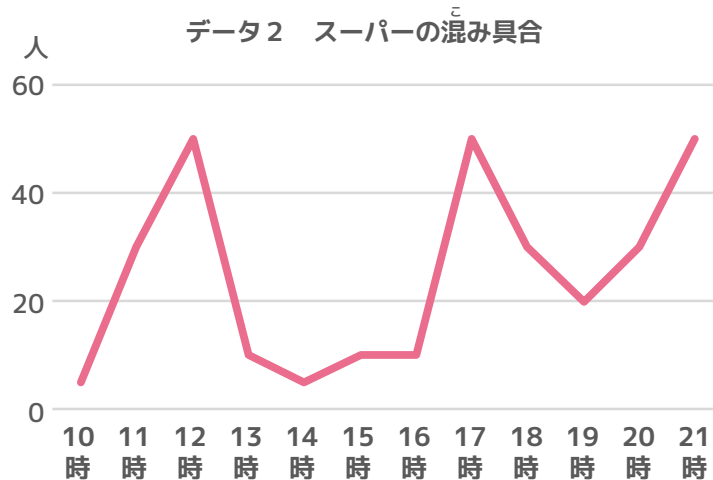
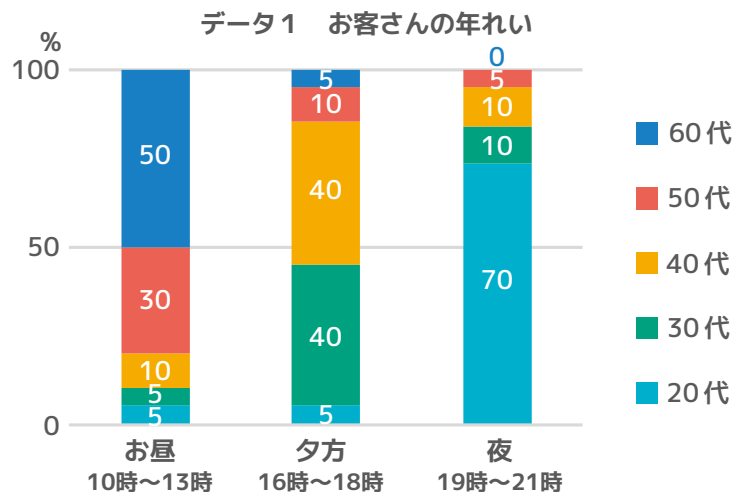
☆ スキルのポイント

じょうほう
情報を上手にまとめるためには、「どちらがより広い範囲はんいのことを指すか。」と考
えるとよいでしょう。例えば、「バナナ」、「果物」、「食べ物」は、どれが一番広
い範囲はんいを指す言葉でしょうか。これはもちろん「食べ物」です。「食べ物」には「果
物」や「バナナ」以外の肉ふくや魚なども含まれるからです。その次が「果物」、最後
に「バナナ」ですね。このような関係は、右のような図ひょうげんで表現することができます。



次の2つのグラフは、あるスーパーのお客さんのデータです。

これを見て、「データから言えそう」と「データから言えなそう」にわけてみよう。



1 お昼の12時は60代のお客さんで混んでいる

2 お昼の2時は60代のお客さんで混んでいる

3 夕方の5時は20代のお客さんで混んでいる

4 夜の9時は20代のお客さんで混んでいる

データから言えそう **A**

B データからは言えなそう

せいがい
正解

データから言えそう **A**

1 お昼の12時は60代のお客さんで混んでいる

4 夜の9時は20代のお客さんで混んでいる

B データからは言えなそう

2 お昼の2時は60代のお客さんで混んでいる

3 夕方の5時は20代のお客さんで混んでいる

 スキルのポイント

「お客さんの年れい」のグラフからわかることは、お昼は60代がお客さんが多く、夕方は30代、40代が多く、夜は20代が多いことです。

「スーパーの混み具合」のグラフからわかることは、お昼の12時と夕方の5時と夜の9時が混んでいるということです。

「スーパーの混み具合」からお昼の2時はスーパーが混んでいないことがわかります。また、「お客さんの年れい」から夕方の時間帯は20代のお客さんが少ないことがわかります。

使いすぎていないかな

みなさんは1人1台^{たんまつ}端末を何に使う時間が一番長いと思いますか。
自分が使っていると思う時間が長い順にならべてみましょう。

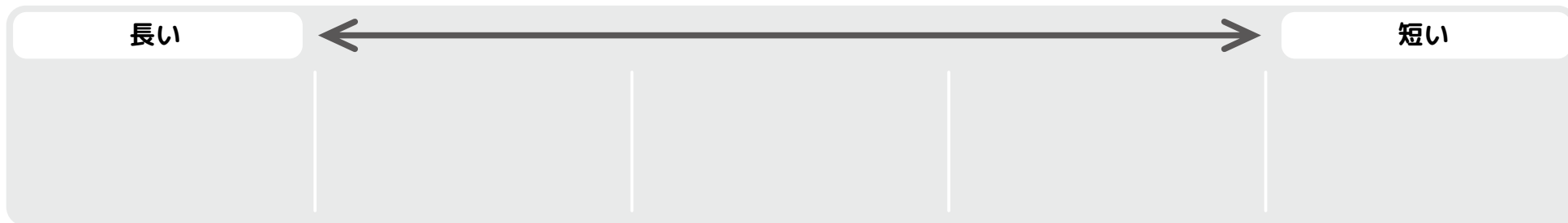
1
何かを調べる時間

2
動画を見る時間

3
ドリルなどで
考えたり、回答する時間

4
プログラミングや
しりょう資料など、
何かをつくる時間

5
だれ誰かと
チャットする時間





★ スキルのポイント

使いすぎを防ぐためには、^{たんまつ}端末を使って、どのようなことをしているのか、**まずは自分の^{じょうきょう かくにん}状況を確認することが大切です。**

これは自分のスマホでも同じです。自分が何をどのくらいの時間使っているのか、^{じょうきょう かくにん}状況を確認してみましょう。

また、それが学習のためなのか、楽しみのためなのか、ひまつぶしのためなのかを整理してみると、どの時間をどの程度^{ていどふ}増やしたり、^へ減らしたりすることがよいのかのヒントになります。学校から^か貸し出されている^{たんまつ}端末では、学習に関係あることかどうか、自分^{はんだん}で判断して使えるようになりましょう。

お金の使い方を考えよう

ゲームを楽しむためには、お金を使う^{ひつよう}必要があることもあります。
もちろん、ゲームを楽しむことも大切ですが、もし、そのお金があれば、ほかにどんなことができるかも考えてみましょう。
もし、3,000円をゲーム以外^{いがい}に使うとしたらどんなことに使えるでしょうか。
アドバイスをするつもりで、いろいろな使い道を考えてみましょう。



友だちと比べてみよう



☆ スキルのポイント

こうしたお金の使い方を考えるときは、「しょうひ」と「とうし」を意識してみましよう。

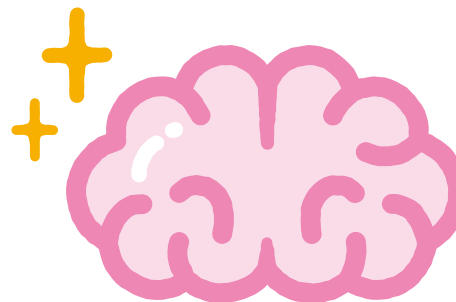
短い時間で終わるようなことに使ってしまうのは「しょうひ」的なお金の使い方です。

一方、将来の自分の成長にむけて使うのは「とうし」的なお金の使い方です。みなさんが考えたお金の使い方は、「しょうひ」的でしょうか。「とうし」的でしょうか。

あなたが^{たんまつ}端末で、「テストの点数を上げる方法」についてインターネットで調べていると、次のサイトを見つけました。
このサイトの^{ないよう}内容はすべて信じてよいのでしょうか。
このサイトのおかしなところに○をつけて、その理由を書いてみましょう。

＼ あの人気 Youtuber も使っている！ /

頭が良くなる
サプリ



購入者の 80%が「効果あり」と回答 ※1

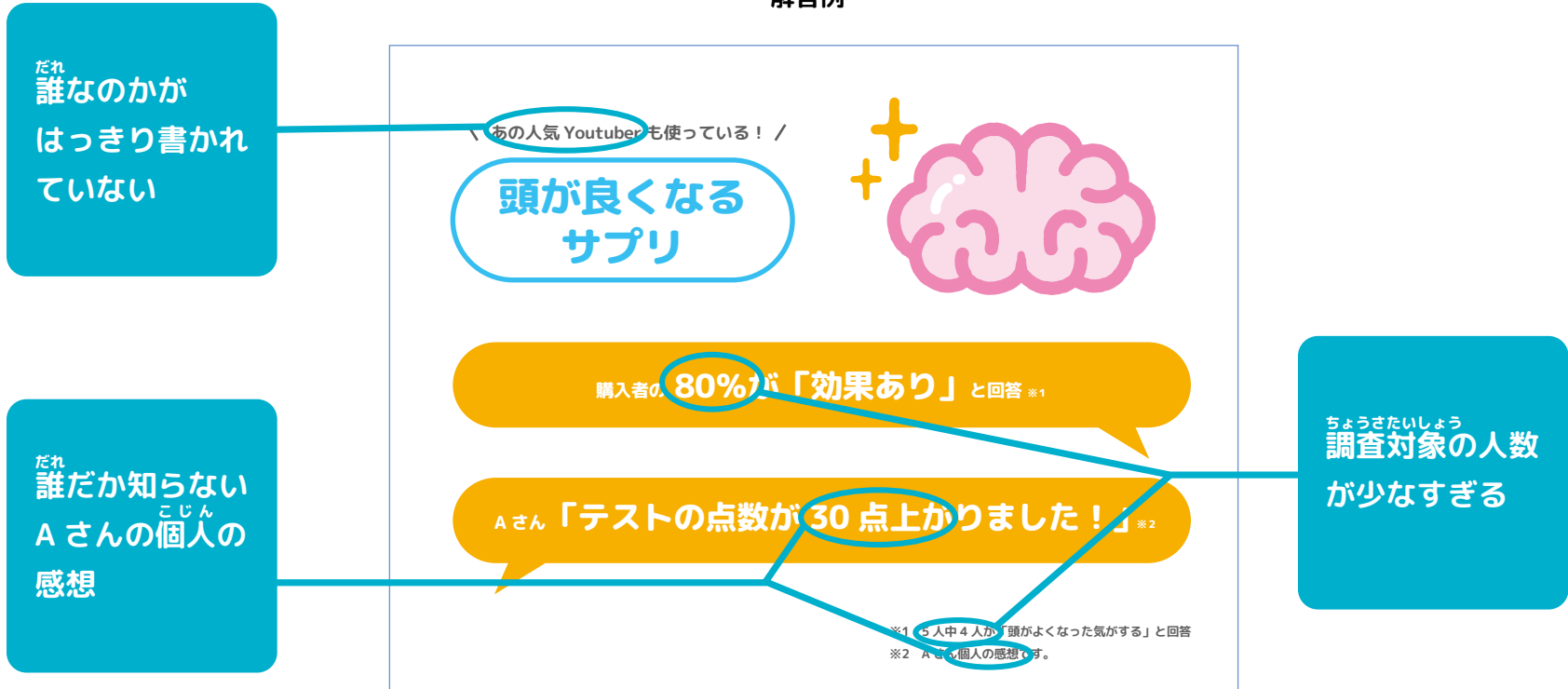
Aさん「テストの点数が 30 点上がりました！」※2

※1 5人中4人が「頭がよくなった気がする」と回答

※2 Aさん個人の感想です。



かいたろれい
解答例



☆ スキルのポイント

こうしたデータを読み解く場合には、「何人に聞いたのか？」を意識する必要があります。

これだけ見ると、全体の80%がテストの点が30点上がっているように思いますが、小さい文字をよく読むと、30点上がったのはAさんの感想で、80%もわずか5人に聞いたものです。

さらに、5人中4人の回答も「頭がよくなった気がする」というあいまいな内容です。データを見て考えるときには、「どんな人に聞いたのか。」「何人に聞いたのか。」などを確認し、あまりに少ない人を対象にしたものは、信頼性が低いと考えるようにしましょう。

スマホのゲームで、ついつい課金して（お金をつかって）、アイテムなどを買ってしまうのはなぜでしょうか。
自分が、ついついたくさん課金をしてしまう理由と場面を考えてみましょう。

なぜ？

- 1 自まんしたいから
- 2 強くしたいから
- 3 レアなアイテムがほしいから
- 4 コレクションしたいから
- 5 ともだち友達もやっているから
- 6 ゆうり有利にしたいから
- 7 クリアしたいから
- 8 もっと遊びたいから

どんなとき？

- A キャンペーン
- B 今だけ
- C はやく
- D おこづかい
- E なかなか当たらない
- F この時間だけ
- G ポイント
- H さいしょ最初

かいとうれい
解答例

なぜ？

3

レアなアイテムが
ほしいから

どんなとき？

B

今だけ

★ スキルのポイント

スマホのゲームで、ついつい課金してアイテムなどを買ってしまうのは、ゲームがそのように設計されているからです。遊ぶ人に「もっとアイテムがほしい」と思ってもらえるように、ゲームは様々な工夫をしています。

どんな工夫がされているかたくさん考えてみましょう。





考える

まとめ

よき使い手になるために

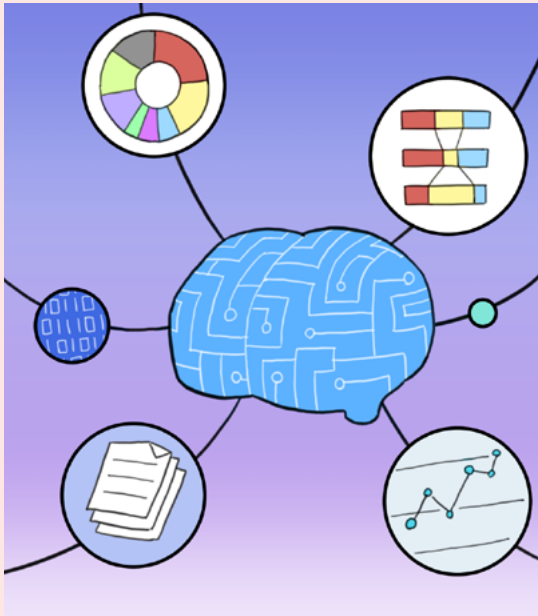
「考える」ためには、^{じょうほう}情報を整理しておくことが重要です。その整理をするためには、^{たんまつ ゆうこう しゅだん}端末は有効な手段になります。もちろん、じっくり考えたいときは、^{たんまつ}端末ではなく、紙とえんぴつの方が考えやすいこともあります。「考える」ために、どの方法がもっともよいのかを考えてみましょう。

チェックしてみよう

- ^{わたし}私は、^{じょうほう}上手な情報の分類の方法について説明できる
- ^{わたし}私は、データからどんなことが言えるかを^{ぶんせき}分析できる
- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末をどんなことに、どのくらいの時間使っているか説明できる
- ^{わたし}私は、お金をつかいすぎないように^{くふう}工夫することができる
- ^{わたし}私は、いろいろなデータをきちんと^{よと}読み解くことができる
- ^{わたし}私は、^{かきん}課金しすぎないように^{くふう}工夫することができる



これからの社会では



AI（人工知能）は「考える」ことが得意なのでしょうか？ AI が得意な「考える」ことには、たくさんの情報を分析し、そこから考える（予測する）ことが挙げられます。例えば、たくさんの売上に関する情報を分析し、明日この商品がどれくらい売れるかを予想することは、AI が得意としています。AI は、「たくさんの情報を覚えたり、与えられた問題を考えたりする」ことが得意なのです。

考えてみよう①

人間よりもAIが向いていることには、どのようなことがあるだろうか？

考えてみよう②

AIよりも人間が得意なこと、人間にしかできないことは、どのようなことがあるだろうか？