

# 自主学习ノート

活用型情報モラル教材



# ワークブック

スタンダード

年	組	番	名前
---	---	---	----

# もくじ

はじめに	1	写真を撮る	23
使い方	IV	どのように写真を撮ればよいのかな	24
情報活用能力を身につけよう(15分授業)	1	写真の見出しを考えよう	27
使う前に	2	許可が必要な写真とは	30
端末を使うとできることは	3	ふざけた写真をとってしまうときは	33
キーボードで入力してみよう	6	写真からどんなことがわかるかな	36
端末を使う時は	9	その動画は本当に「おもしろい」の?	39
どのくらいのリスクがあるかな?	12	まとめ・これからの社会では	42
パスワードのつくり方	15	調べる	44
らんぼうな言葉を使ってしまう時は	18	上手な検索方法を学ぼう	45
まとめ・これからの社会では	21	インタビューの練習をしよう	48
		情報の信頼性	51
		なぜ広告がちがうのかな?	54
		災害が起きた時の情報収集	57
		口コミの評価は正しいのかな?	60
		まとめ・これからの社会では	63
		考える	65
		情報を上手に整理しよう	66
		データからどんなことが言えるかな	69
		使いすぎているかな	72
		お金の使い方を考えよう	75
		データをすべて信じてよいのかな	78
		なぜ課金してしまうのかな	81
		まとめ・これからの社会では	84

共有する	86
上手な共有方法を学ぼう	87
情報共有のメリットを考えよう	90
相手に伝えるときには	93
メッセージをどう終わらせる？	96
変なコメントが書き込まれたら	99
イライラする気持ちをどこで共有する？	102
まとめ・これからの社会では	105
つくる	107
上手なデザインの方法を学ぼう	108
どの図を使うとよいか	111
写真や動画を使いたいときは	114
なぜ、著作権が必要なのかな？	117
「なりすまし」を防ぐには	120
間違った情報を公開してしまうと	123
まとめ・これからの社会では	126
交流する	128
上手なチャットの使い方を学ぼう	129
ファシリテーターをやってみよう	132
チャットで議論するとき	135
聞かれて・見られていやなプライバシーは？	138
「問い合わせフォーム」に入力するとき	141
いやなことを書かれたときは	144
まとめ・これからの社会では	147

家で使う	149
上手な練習の仕方を学ぼう	150
自分の行動をプログラミングしてみよう	153
「学習の目的」と言えるのかな	156
新しくチャレンジしたいことは？	159
つついルールをやぶってしまうときは	162
はじめる・やめるスイッチを考えよう	165
まとめ・これからの社会では	168
保護者の方へ	170
ケータイ・スマホトラブル分類表	171
家庭のルールを考えよう	172
フィルタリングやアプリの設定	175
インターネットにおけるコミュニケーションの特性	177
デジいく（デジタル活用能力育成プロジェクト）について	178

「GIGA ワークブック」  
あつか ようこ  
で扱う用語について

スマホ・・・スマートフォン  
ケータイ・・・けいたいでんわ携帯電話  
アップ・・・アップロード  
ネット・・・インターネット

活用型情報モラル教材



## はじめに

インターネットが世界中に広がり、1990年代には、ケータイ等のモバイル端末たんまつを持つようになりました。現在、大人たちは試行錯誤しこうさくごをくり返しながら正しい使い方を考え、失敗もたくさんしています。皆さんが生きていくこれからの時代は、全く予想がつかない時代です。

皆さんのお手元にも学習の道具として1人1台端末たんまつが配布はいふされています。そこで、端末たんまつを上手に活用するために、学校やおうちでの約束や端末たんまつの使い方について「GIGA ワークブック」を通して学んでいきましょう。

また、長時間使用による視力の低下等、健康上の観点からも、端末たんまつを使用する前に約束を決めて、日ごろから健康チェックをすることが大切です。これからの社会でも皆さんが学んだことを上手に活用してください。

# 個別最適な学びのための「リスク診断シート」

以下の質問に当てはまるものにチェックを入れて、一番チェックが多かったA～Jをえらびましょう。  
(AとB、AとBとJなど、複数選択も可能)

		チェック	
1	SNSで、相手をからかうような言葉を使ってケンカになりそうになったことがある。	<input type="checkbox"/>	A
2	グループLINEやSNSでトラブルになったことがある。	<input type="checkbox"/>	
3	暴力的なサイトなど、保護者に言えないようなサイトに内緒でアクセスしたことがある。	<input type="checkbox"/>	B
4	SNSで、写真や動画を公開し、批判的なコメントが書き込まれたことがある。	<input type="checkbox"/>	
5	違法かもしれないと思いながら、動画や音楽が公開されているサイトを見たことがある。	<input type="checkbox"/>	C
6	ネットで見つけた画像を「自分が作ったもの」として使ったことがある。	<input type="checkbox"/>	
7	オンラインゲームで知り合った人に、自分の情報を聞かれたことがある。	<input type="checkbox"/>	D
8	知らない人から、メッセージが送られてきたことがある。	<input type="checkbox"/>	
9	アプリやネットゲームなどに、お金を使いすぎたと反省したことがある。	<input type="checkbox"/>	E
10	「限定」や「レア」という言葉を聞くと、ついついお金をつかってしまったことがある。	<input type="checkbox"/>	
11	遅くまで端末を使っていて、翌日とても眠かったことがある。	<input type="checkbox"/>	F
12	端末を使うことをなかなかやめられないことやあっという間に時間が過ぎていたことがある。	<input type="checkbox"/>	
13	友達の写真を、許可をとらずにSNSに載せたことがある。	<input type="checkbox"/>	G
14	他の人の端末を勝手に使ったことがある。	<input type="checkbox"/>	
15	パスワードを友達に教えてしまったことがある。	<input type="checkbox"/>	H
16	端末をこわしてしまったことがある。	<input type="checkbox"/>	
17	毎回、同じパスワードをいろいろなアカウントで使っている。	<input type="checkbox"/>	I
18	「ウイルスが見つかりました」などのメッセージが、画面上に出てきたことがある。	<input type="checkbox"/>	
19	根拠があいまいなニュースを信じて、友達に伝えてしまったことがある。	<input type="checkbox"/>	J
20	よい口コミがあるとすぐに信じてしまうことがある。	<input type="checkbox"/>	

## A 心配なのは... コミュニケーション



このワークに取り組んでみよう

- らんぼうな言葉を使ってしまう時は
- イヤなことを書かれたときは

## B 心配なのは... 情報の発信・受信



このワークに取り組んでみよう

- その動画は本当に「おもしろい」の？
- 間違った情報を公開してしまうと

## C 心配なのは... 著作権



このワークに取り組んでみよう

- 許可が必要な写真とは
- なぜ著作権が必要なのかな

## D 心配なのは... 出会い



このワークに取り組んでみよう

- 写真からどんなことがわかるかな
- 変なコメントが書き込まれたら

## E 心配なのは... お金



このワークに取り組んでみよう

- お金の使い方を考えよう
- なぜ課金してしまうのかな

## F 心配なのは... 時間



このワークに取り組んでみよう

- 使いすぎではないかな
- いくつかルールをやぶってしまうときは

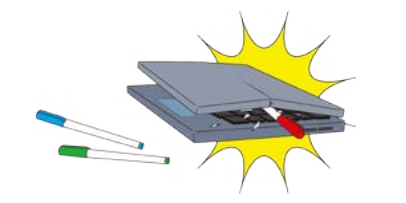
## G 心配なのは... プライバシー



このワークに取り組んでみよう

- 「なりすまし」を防ぐには
- 聞かれて・見られてイヤなプライバシーは

## H 心配なのは... 管理



このワークに取り組んでみよう

- どのくらいリスクがあるかな
- はじめる・やめるスイッチ

## I 心配なのは... セキュリティ



このワークに取り組んでみよう

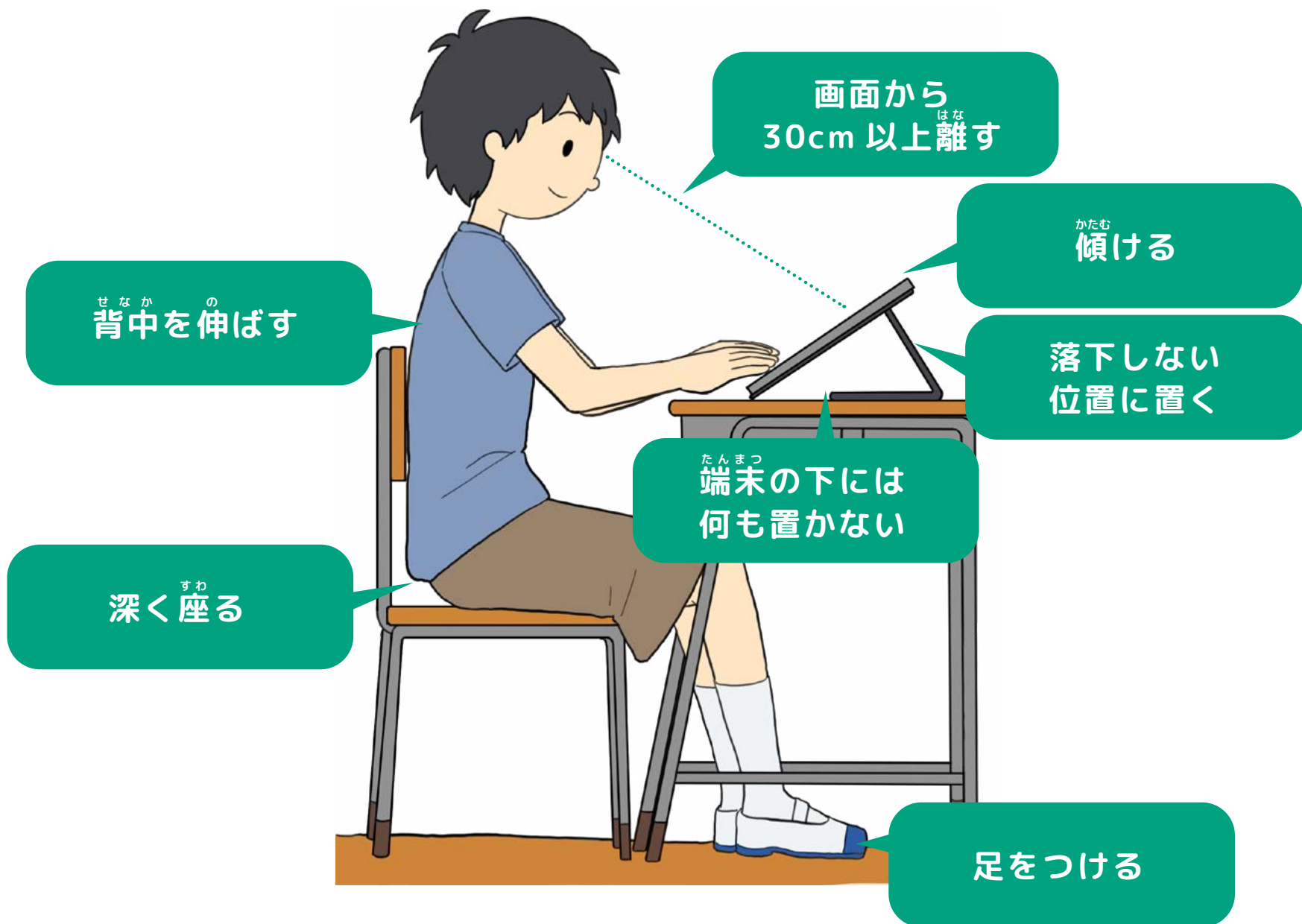
- パスワードの作りかた
- 「問い合わせフォーム」に入力するときは

## J 心配なのは... ウソ



このワークに取り組んでみよう

- 口コミの評価は正しいかな
- データをすべて信じてよいのかな



# 健康チェック表

健康チェック表						
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「ときどき」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ときどき目を閉じて、目を休ませましょう。</li> <li>・まばたきをするようにしましょう。</li> <li>・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	2	目がチカチカする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
筋肉や関節の状態	4	座っているときに、背中が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする）</li> <li>・よい姿勢で学習しましょう。</li> <li>・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	5	座っているときに、腰が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	6	肩がこる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。</li> <li>・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレットなど）を使う時間を少なくしましょう。</li> <li>・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	9	イライラする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	10	集中できない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	

# たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）		あてはまるものに○
No	こゝもく 項目	◎…よくできた    ○…できた △…あまりできなかった    ×…できなかった
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを覚えている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	プレゼンテーションソフトを使って資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	時計アプリを使って、アラームやストップウォッチを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	カレンダーに予定を入力し、チェックすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	必要な資料 <small>しりょう</small> を印刷することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	月に1度、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	ローマ字入力で、インターネットけんさくをすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	ローマ字入力で、資料 <small>しりょう</small> をつくることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットの情報 <small>じょうほう</small> には、正しいものと間違 <small>まちが</small> ったものがあることを知っている。また、間違 <small>まちが</small> った情報 <small>じょうほう</small> に惑 <small>まど</small> わされない方法を知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	おうちの人と、家庭の約束が守れているか話し合うことができた。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	これからのデジタル社会で、自分の思いや考えを相手に伝 <small>つた</small> えるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。また、相手の伝 <small>つた</small> えたい思いや考えを正しく受け止めるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。（下に書きましょう。）	

# たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた    ○…できた △…あまりできなかった    ×…できなかった
No	こゝもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	目的に合わせて、写真や動画の撮り方 <small>と</small> を考えることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	写真や図を入れた資料 <small>しりょう</small> を作り、プレゼンテーションができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	ファイルやフォルダを作ったり、項目分け <small>こゝもく</small> をしたりして、データを整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	ローマ字入力で、10 分間に160 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	インターネットで検索 <small>けんさく</small> をするときに、いくつかのキーワードを入力して、検索 <small>けんさく</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	インターネット検索 <small>けんさく</small> で調べるときに、投稿日 <small>とうこうび</small> や更新日 <small>こうしんび</small> 、見出しなどを見ながら調べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットから引用した画像 <small>がぞう</small> や文章を使う時に気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	カメラで人 <small>と</small> を撮るときや人の作品 <small>と</small> を撮るときに気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（6年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた    ○…できた △…あまりできなかった    ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	しりょう 資料や目的に合ったソフト・アプリを使って、資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	ファイルやフォルダを作ったり、こうもく 項目分けをしたりして、データ <small>ほぞん</small> を整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ローマ字入力で、10 分間に200 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	インターネット等で、調べたことから、必要なことをまとめて資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	約束を守り、目的に合わせて、カメラを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	約束を守り、目的に合わせて、インターネットを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	

活用型情報モラル教材



じょうほうかつようのうりよく  
**情報活用能力を身につけよう (15分 授業)** じゅぎょう

1人1台<sup>たんまつ</sup>端末を上手に活用するために、基本となる<sup>じょうほうかつようのうりよく</sup>情報活用能力を身につけ  
ましょう。

<sup>たんまつ</sup>端末を使う様々な場面での上手な使い方とそこで必要となる<sup>じょうほう</sup>情報モラルや  
<sup>じょうほう</sup>情報セキュリティ、さらにはトラブルが起きた場合の<sup>たいおう</sup>対応について学びます。



使う前に

ここから、<sup>たんまつ</sup>端末を使った学習がはじまります。

ここでは、<sup>たんまつ</sup>端末を使う前に知っておくべきことや気をつけておくべきことについて学びます。

### 最初にチェックしてみよう

- <sup>わたし</sup>私は、<sup>たんまつ</sup>端末を使うと、どんな良いこと・便利なのがあるか知っていると思う
- <sup>わたし</sup>私は、キーボードで文字を入力することができると思う
- <sup>わたし</sup>私は、<sup>たんまつ</sup>端末を大切に使っていると思う
- <sup>わたし</sup>私は、「どのくらいリスクがあるかな？」と考えることができていると思う
- <sup>わたし</sup>私は、よりよいパスワードの作り方を知っていると思う
- <sup>わたし</sup>私は、ゲームやスポーツをしていて「らんぼうな言葉」を使ってしまうことがあると思う



# たんまつ 端末を使うとできることは

自主学習用			
年	組	番	名前

→ やってみよう

これらはすべてたんまつ端末でできることですが、1人1台たんまつ さいふ端末が配布されると、どのような「良いこと」や「便利なこと」があるでしょうか。

自分が特に「良いことだな」「便利だな」と思うことを、以下から2つえら選んでみましょう。

1

自分や他の人の考えを  
すぐに共有きょうゆうできる

2

すぐに調べることができる

3

ふくすう  
複数の人と共同で  
作業することができる

4

かんたん ひょうげん  
簡単に表現することができる

5

自分にぴったりの問題を  
と解くことができる

6

すぐに先生に  
ていしゅつ  
提出することができる

7

はな  
離れていても  
チャットで会話ができる

8

記録しておくことができる



自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは「すぐに調べられること」が一番いいと思ったよ。だって、わからないことをすぐに解決できるから！



Dさん

わたしは「記録しておけること」がすごいと思ったな。あとで見返せると、勉強に便利だね！



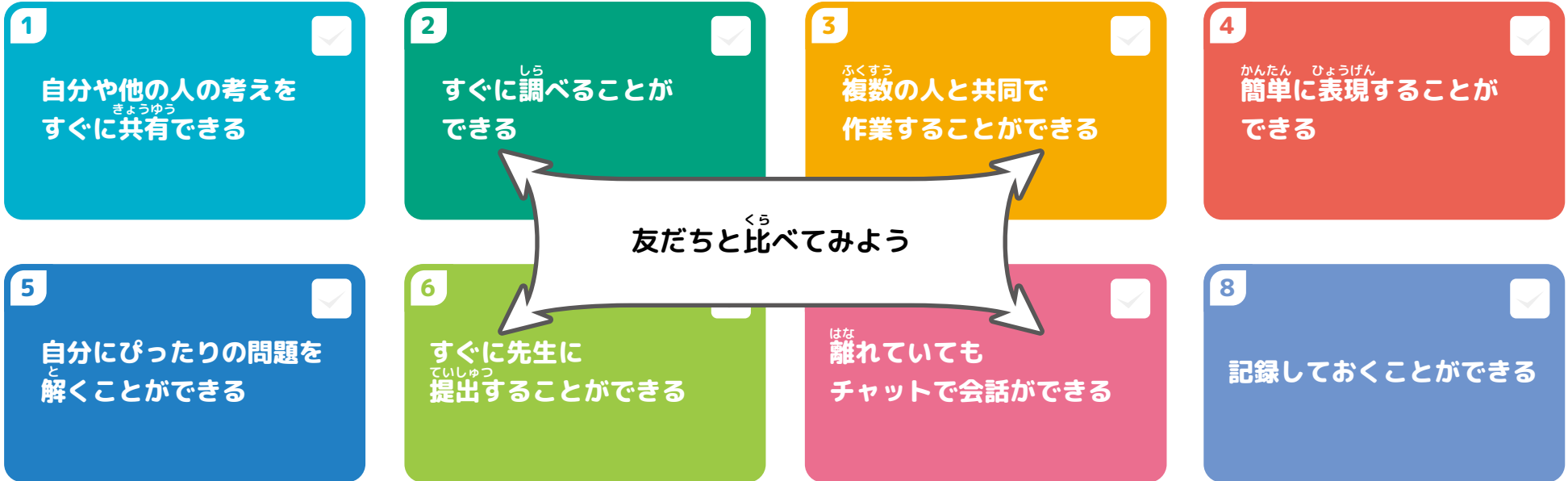
Cさん

わたしは「チャットで話せること」かな～。はなれていても、みんなで話せるのが楽しい！

思ったこと

↑ 家庭から

↑ 学校から



## ★ スキルのポイント

これまででは、自分の考えや友だちの考えを黒板に書くことで共有することができましたが、端末があれば、すぐに考えを共有することができます。

また、調べたり、記録したり、表現することも、端末なら簡単に行うことができます。

こうしたことがすぐに、簡単にできる端末ですが、こうした良さをもっと活かすためには、みなさんには、「自分や他者の権利を尊重し、何が正しい情報なのかを判断する力」を身につけてほしいと思います。





使う前に

活用スキル

# キーボードで入力してみよう

自主学習用

年

組

番

名前

次の4つの文章をキーボードを使って、入力してみましょう。

1

好きなキャラクターをか<sup>く</sup>

2

ものおとに気づく

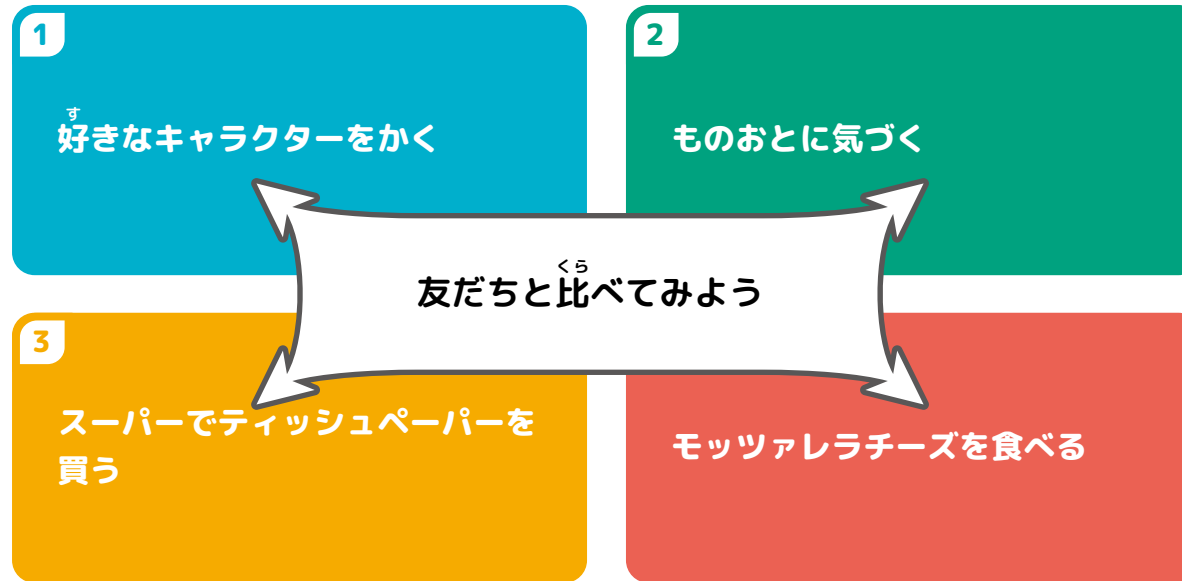
3

スーパーでティッシュペーパーを  
買う

4

モッツァレラチーズを食べる





★ スキルのポイント

キーボードで入力するスキルは、ぜひ高めておきましょう。

「キャラクター」、「気づく」、「ティッシュペーパー」「モzzarellaチーズ」は、なかなか入力が難しい言葉です。

「キャ」は「KYA」、「づ」は「DU」、「ティッシュ」は「THISSYU」、「ツァ」は、「TSA」または「TULA」で入力できます。くり返し、練習してみましょう。

la → あ	xa → あ
li → い	xi → い
lu → う	xu → う
le → え	xe → え
lo → お	xo → お
ltu → っ	xtu → っ

次の3つの文章をキーボードを使って、カタカナで入力してみましょう。

1

ホッカイドウ

2

トウキョウ

3

ヴェネツィア

次の5つのトラブルについて、「自分がやってしまいそう」な順に並べてください。

1  
授業中に  
バッテリーが切れて  
しまう

2  
落としてこわして  
しまう

3  
学習と関係のない  
サイトや動画を  
見てしまう

4  
勝手に友だちの  
写真を撮って  
しまう

5  
友だちになりすま  
してチャットに悪  
口を書いてしまう

やってしまいそう

やらないだろう

次に、「このクラスで発生しそう」な順に並べてください。

とても発生しそう

ほとんど発生しないだろう

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは「授業中に<sup>じゅぎょうちゆう</sup>バッテリーが切れちゃう」かも。だっていつも<sup>じゅうでん</sup>充電するの<sup>わす</sup>忘れがちだから。



Bさん

わたしは「友だちの写真を勝手に<sup>と</sup>撮る」はやらないかな。相手がイヤって思うかもしれないし。



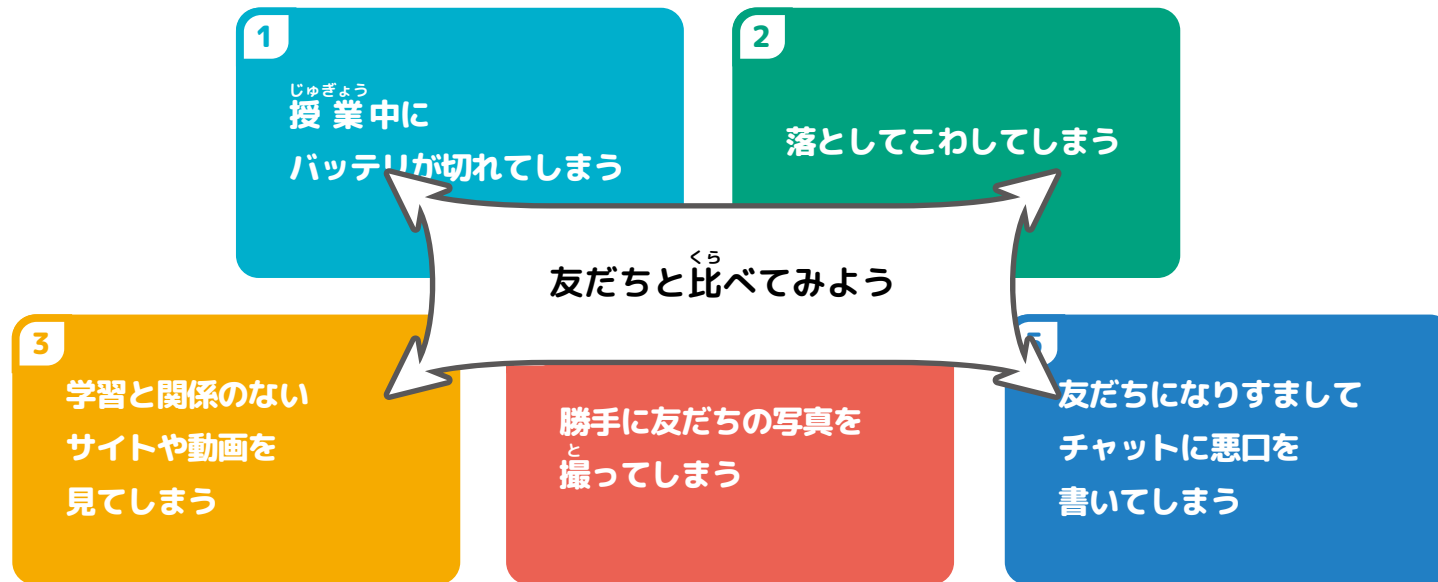
Cさん

わたしは「落としてこわす」かな。カバンにそのまま入れちゃいそうだから。

思ったこと

↑ 家庭から

🏫 学校から



## ★ スキルのポイント

たんまつ 端末を使う時に しんぱい 心配なのが、様々なトラブルです。

じゅうでん わす 充電を忘れてバッテリーが切れてしまったり、落として画面がわれたりすると、学習に使えなくなります。こうしたトラブルを ふせ 防ぐために、どのようなことをに気をつければよいかを考えてみましょう。

また、学校の たんまつ 端末は、「学習の目的」で使うために はいふ 配布されています。学習に関係のないことをしたり、他人を きず 傷つけたりしないよう、自分が注意するとともに、そのようなことをしている人に、「どのように注意すればよいか」を考えてみましょう。



→ やってみよう

次のことは、どのくらいのリスク（<sup>きけんせい</sup>危険性）があるでしょうか。  
リスク小、リスク中、リスク大にわけてみましょう。

1 自分のおこづかいをこえて、ゲームに2,000円を課金した

2 スマホを夜おそくまで使って、授業中に少しねてしまった

3 自分が食べた料理の写真を家族のグループチャットに送った

4 交通量の多い道路をスマホを見ながら歩いた

**リスク小**  
生活や命にえいきょうはほとんどない

**リスク中**  
生活や命に少しえいきょうがある

**リスク大**  
生活や命に大きなえいきょうがある

かいとうれい  
解答例

リスク小

生活や命にえいきょうはほとんどない

3 自分が食べた料理りょうりの写真を家族のグループチャットに送った

リスク中

生活や命に少しえいきょうがある

1 自分のおこづかいをこえて、ゲームに2,000円を課金かきんした

2 スマホを夜おそくまで使って、授業中じゅぎょうちゆうに少しねてしまった

リスク大

生活や命に大きなえいきょうがある

4 交通量の多い道路をスマホを見ながら歩いた

☆ スキルのポイント

スマホやタブレットを使うことで、たくさんのメリットもありますが、リスクきけんせい（危険性）もあります。こうしたリスクを考えるときは、すべてのことを同じレベルのリスクととらえるのではなく、リスク小、リスク中、リスク大とわけて考えてみる大切です。

絶対にぜったいさげなければならない「リスク大」には、どのような行動があるかを考えてみましょう。



「リスク大」にはどのようなものがあるでしょうか。

Empty box for user input.



Cさん

リスク大ってことは、命にかかわるようなことだよね？ たとえば4みたいなスマホを見ながら道路を歩くとか？



Bさん

命にかかわるかわからないけど、他人の個人情報<sup>こじんじょうほう</sup>を勝手にネットに出しちゃうとかも入る？



Dさん

顔やフルネームを出したら、知らない人に居場所<sup>いばしょ</sup>が分かってしまうかもしれないし、危ない目<sup>あぶ</sup>にあうことだってあるかもね。

🏠 家庭から

Empty box for user input.

🏫 学校から

Empty box for user input.

→ やってみよう

次の4つのパスワードを「問題はあまりない」「注意が必要」に分けてください。

1 GbYPv2A

2 yCZigxZYWb8  
FxLjLepBDFsnJ

3 yamada

4 1214

問題はあまりない **A**

**B** 注意が必要

せいかい  
正解

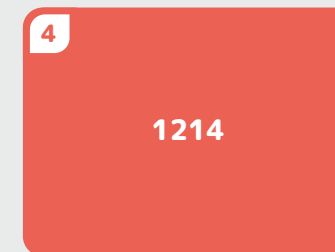
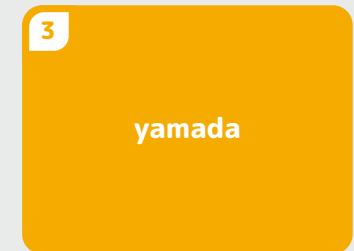
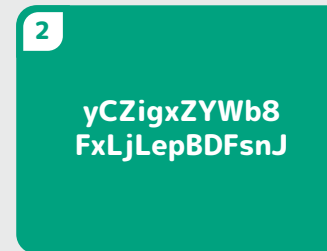
問題はあまりない

A



B

注意が必要


 スキルのポイント

これから、いろいろなところでパスワードを使ってログインすることがあります。

いつも使うパスワードはとても大切なものなので、他の人に教えたり、簡単に推測されたりすることがないように管理する必要があります。

パスワードは、大文字や小文字、数字などを組み合わせるとより安全になります。あまりに短すぎるものや名前、誕生日など推測されやすいものは注意が必要です。また、あまりに長すぎると、忘れてしまうこともあるから注意が必要です。



→ やってみたい  
「注意ひつようが必要なパスワード」には何があるでしょうか。



Aさん

全部のサイトを「GbYPv2A」にしてもよいのかな？



Bさん

どうだろう。安全そうに見えるけれど、一つが知られたら、ほかのサイトも全部あぶ危なくなるよね。



Cさん

パスワードをまとめて管理する方法もあるらしいよ。でも、使うときは大人といっしょに考えたほうがいいよね。

🏠 家庭から

🏫 学校から

あなたがゲームやスポーツをしていて、「らんぼうな言葉」を使ってしまう場面を考えてみましょう。  
どんな時に、どんな言葉を使ってしまうでしょうか。

## どんな時？

1

負けそうなとき



2

負けたとき



3

ミスしたとき



4

こうげきされたとき



5

むずかしいとき



6

あおられたとき



7

こうげきするとき



8

回線がおそいとき



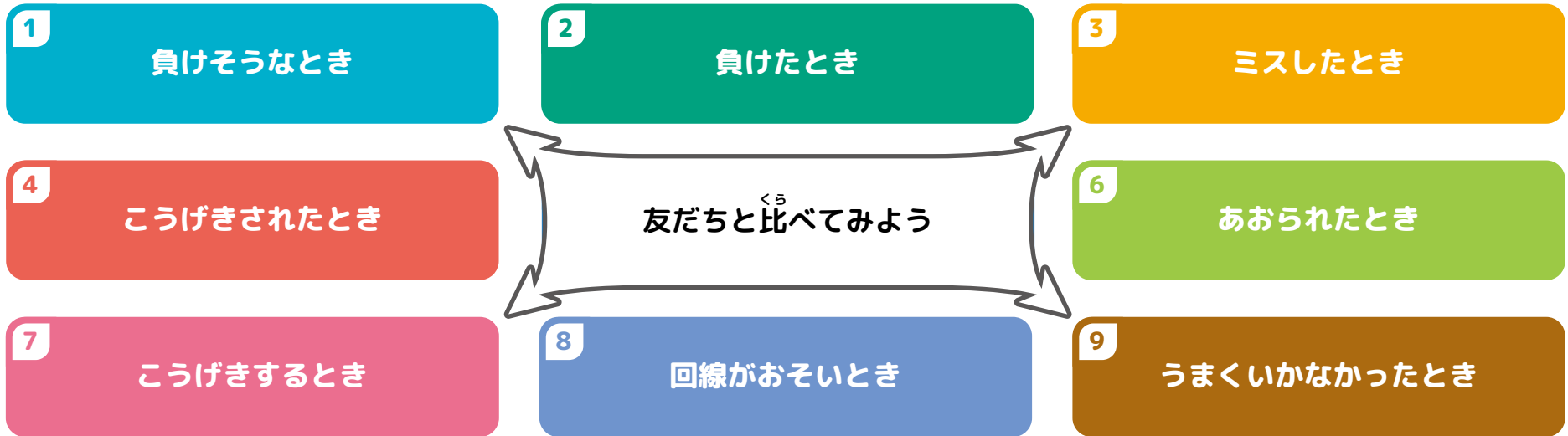
9

うまくいかなかったとき



## どんな言葉？





### ★ スキルのポイント

負けそうなときやうまくいかなかったときなど、ついついらんぼうな言葉を使ってしまいがちです。しかし、一緒に遊んでいる人がそれを聞くと、いやな気持ちになることもあります。

そんなときは、らんぼうな言葉を別の言葉にいいかえてあなたの気持ちを表現してみましょう。どんな言葉なら相手をいやな気持ちにしないで表現できるでしょうか。



どんな言葉なら相手をいやな気持ちにしないで表現ひょうげんできるでしょうか。

Blank area for writing an answer.



Aさん

「うまくいかなかったね。どうすれば勝てるかな？」とかにすれば、前向きだよ。



Cさん

なるほど～。"どうする？"って聞くのはいいね。一緒にいっしょ考えている感じがする！



Dさん

"くやしいけど、楽しかった"って言える人って、ちょっとカッコよくない？

🏠 家庭から

Blank area for writing an answer from home.

🏫 学校から

Blank area for writing an answer from school.



使う前に

まとめ

よき使い手になるために

たんまつ  
端末は、使おうと思えば、学習にも遊びにも使えてしまいます。

「なぜ、たんまつ はいふ端末が配布されているのか」、その理由を考えながら、たんまつ ゆうこう端末を有効に使っていきましょう。

チェックしてみよう

- わたし たんまつ 私は、端末を使うと、どのような良いこと・便利なことがあるかを説明することができる
- わたし 私は、キーボードで文字を入力することができる
- わたし たんまつ 私は、端末を大切に使うために行動できている
- わたし 私は、「どのくらいのリスクがあるかな？」と考えることができる
- わたし 私は、よりよいパスワードの作り方を説明することができる
- わたし 私は、ゲームやスポーツで「らんぼうな言葉」を使わないように工夫することができる



使う前に

## これからの社会では



これまでのパスワードは、「文字」や「数字」が中心でしたが、これからの社会では、「顔」「声」「指」などで認証し、パスワードを覚えたり、意識したりしない社会になっていくと言われています。

大切な情報を守るために、企業でも様々な認証方法を研究しています。

考えてみよう①

今後、体のどの部分が認証方法として使えるようになるだろうか？

考えてみよう②

もし、その認証方法が使われるようになったら、どんな問題が起きるだろうか？



## 写真を撮る

たんまつ

端末では、写真や動画で様々なモノやコトなどを記録することができます。

ここでは、写真や動画を撮るときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

### 最初にチェックしてみよう

- 私は、どんな時に、どのように写真を撮ればよいかを知っていると思う
- 私は、写真の見出しを考えることができると思う
- 私は、写真や動画を撮るときのマナーを身につけていると思う
- 私は、「めいわく動画」や「ふざけた写真」を撮ってしまうことがあると思う
- 私は、1枚の写真からどのようなことがわかってしまうのか知っていると思う
- 私は、ネット上の動画をまねて、自分でも動画をとって見たことがある

→ やってみよう

次のA～Dの場面では、どのように写真を撮ればよいでしょうか。  
1～4の中から選んでみましょう。

1  
同じところから  
撮る

2  
いろいろな角度から  
撮る

3  
近づいて大きく  
撮る

4  
遠くから全体を  
撮る

やりたいこと	意識すべきこと
例) 委員会活動で、前に比べて花だんがきれいになったことを伝えたい。	①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る
A : 理科の授業で、アサガオの成長を5日間、毎朝記録したい	
B : 体育の授業で、2人がとび箱をとぶ様子を比較して見せたい	
C : 体育の授業で、得意な人がとび箱をとぶ様子をいろいろと分析したい	
D : 社会の授業で、自動車工場の生産ライン全体を紹介したい	



かいとうれい  
解答例

やりたいこと	意識すべきこと
例) 委員会活動で、前に比べて花だんがきれいになったことを伝えたい。	①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る
A : 理科の授業で、アサガオの成長を5日間、毎朝記録したい	①同じところから撮る、③近づいて大きく撮る
B : 体育の授業で、2人がとび箱をとぶ様子を比較して見せたい	①同じところから撮る、④遠くから全体を撮る
C : 体育の授業で、得意な人がとび箱をとぶ様子をいろいろと分析したい	②いろいろな角度から撮る、③近づいて大きく撮る
D : 社会の授業で、自動車工場の生産ライン全体を紹介したい	②いろいろな角度から撮る、④遠くから全体を撮る

★ スキルのポイント

写真を撮る場合は、その写真を何のために撮るかを考える必要があります。

例えば、アサガオの成長を記録したければ、同じところから大きく撮る必要があります。また、同じとび箱でも、2人の様子を比較したければ、同じところから撮らなければ比較できませんし、得意な人の様子はいろいろな角度から撮った方が分析しやすくなります。工場の写真も、あるモノを大きく見せたければ近づいて、全体を紹介したければ遠くから撮る必要があります。

何のために、何を撮ってくればよいかを考えながら、写真を撮るようにしましょう。



身近なモノをいろいろな角度からとってみて、保護者にしようかいしよう。



Cさん

お父さんのうで時計、いろんな角度から撮とったんだけど…どの写真が一番いいかな？



Aさん

これ、横からの写真だと文字ばんの厚みが伝わっていいね。アップの写真は細かいキズも見えてリアルだな～。



Bさん

しようかいするって、ただ撮とるより“何を伝えたいか”が大事なんだね。

↑ 家庭から

↑ 学校から

工場見学の感想をふまえて、次の写真の見出しをより分かりやすくしてみましょう。

## 工場見学の感想 けんと

5月24日に、〇〇ドリンク工場の見学に行きました。

ドリンクがボトルにつめられている様子（写真1）や箱詰めされている様子を見学しました。

最後に、工場さいごで働く吉田はたらさん（写真2）にインタビューをさせていただきました。吉田よしださんは、「とにかく安全につくることを心がけています」と話していました。



写真1



写真2

写真1の見出し

写真2の見出し



自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは写真1に「すごいスピードでボトルが流れてくる！」ってつけたよ。動きが早くて、ずっと見ていたくなったから。



Dさん

わたしは「きれいに並ぶ<sup>なら</sup>ドリンクたち」ってした。なんか、ボトルがきちんと整っていて、“工場ってすごいな”って思ったから。



Cさん

ふたりとも“すごさ”を見てるんだね。わたしは「いろんな人の工夫<sup>くふう</sup>で動く<sup>きかい</sup>機械」って書いたよ。見えない人の仕事があるって思ったから。

思ったこと

↑ 家庭から

↑ 学校から



→ やってみよう



## ★ スキルのポイント

図や写真について、説明のためにつけられた見出しのことを「キャプション」と言います。

キャプションは、その写真をすぐに理解できるような内容にすることが大切です。工場見学の写真に「工場見学①」「工場見学②」というキャプションをつけたのでは、その写真でどのようなことを伝えたいのかがわかりにくくなります。たとえば、「ドリンクがボトルにつめられている様子」や「インタビューに答えてくれた吉田さん」というキャプションにすると、写真から内容を理解しやすくなります。

次の4つの写真を「問題はありません」「注意が必要」「絶対にダメ」に分類してください。

1  
ねが  
友だちの寝顔を  
勝手に撮った写真

2  
友だちがちょっと  
うつりこんだ風景  
の写真

3  
きよか  
相手の許可を得て  
撮影した写真

4  
こっそり撮った  
芸能人の写真

問題はありません

注意が必要

絶対にダメ

かいとうれい  
解答例

問題はあまりない

3  
相手の許可を得て  
撮影した写真

注意が必要

2  
友だちがちょっと  
うつりこんだ風景  
の写真

ぜったい  
絶対にダメ

1  
友だちの寝顔を  
勝手に撮った写真

4  
こっそり撮った  
芸能人の写真

★ スキルのポイント

写真をとるときには、相手の許可を取る必要があります。

こうした自分の写真を勝手にとられない、写真を勝手に公表されない権利を「肖像権」と呼びます。これは、友だちだけでなく、芸能人やスポーツ選手も同様です。

また、写真は記録として残りますので、相手が嫌がる写真などは絶対にとらないようにしましょう。



→ やってみよう

ぜったい  
「絶対にダメ」な写真には、どのようなものがあるでしょうか。



Cさん

こっそり芸能人を撮るのはダメだね。でも、わたしは“おふろとか着替えてるところ”を撮るのも絶対にダメだと思う。



Aさん

たしかに。あとは、友だちのわざと変な顔してるところを撮ってコメントをつけてSNSにのせるのもアウトじゃない？



Dさん

あとさ、だれかがけがしてる写真とか、泣いてるときの写真をSNSにのせるのも、絶対にダメ。見た人もイヤな気持ちになるし。

↑ 家庭から

↑ 学校から

あなたがファミレスで、「めいわく動画」や「ふざけた写真」をとってしまう場面を考えてみましょう。

だれと？

1

なか よ ともだち  
仲の良い友達と

2

ともだち  
ノリのよい友達と

3

こわい上級生と

4

す  
好きな同級生と

どんな時に？

ア

も  
場を盛り上げ  
ようとして

イ

色々な人が  
見てくれていて

ウ

「いいね」がほしくて

エ

テンションが  
あがってしまって

オ

バツゲームで

カ

みんなが笑<sup>わら</sup>ってくれて

キ

面白いと思われたくて

ク

ヒマすぎて

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Cさん

わたしは“ノリのよい友達と”いるときに、“テンションがあがって”つい写真をふざけて撮<sup>と</sup>っちゃうこともあるかも。みんな笑<sup>わら</sup>ってくれるし…。



Dさん

へえ、わたしは“「いいね」がほしくて”とか“面白いって思われたい”って気持ちの方が強いな。だれかと一緒<sup>いっしょ</sup>というより、自分をよく見せたいって思っちゃう。



Aさん

2人とも正直だね。わたしは“バツゲームで”ふざけて撮<sup>と</sup>ったことがある。でも、あとからその子がイヤだったって知って、ちゃんと聞くべきだったなって思った。

思ったこと

↑ 家庭から

↑ 学校から



かいとうれい  
解答例

だれと？

1

なか よ ともだち  
仲の良い友達と

どんな時に？

エ

テンションが  
あがってしまって

★ スキルのポイント

めいわく動画やふざけた写真をとってしまうときは、どんな時でしょうか。

たと 例<sup>たと</sup>えば、ひとりの時はとらないけれど、<sup>なか</sup>仲のよい<sup>ともだち</sup>友達とテンションがあがってしまったり、ノリのよい<sup>ともだち</sup>友達と<sup>も</sup>場を盛り上げよう  
としたりするときなど、数人でいるときにとってしまうケースが見られます。

その場のノリでとった動画や写真をSNSで公開して、とりかえしがつかないことになる<sup>かのうせい</sup>可能性もあるので、<sup>とく</sup>特に数人でふざけて  
いるときには注意が<sup>ひつよう</sup>必要です。

次の写真やコメントから、どのような個人の情報こじん じょうほうがわかるでしょうか。

写真やコメントに○をつけながら、どのような個人の情報こじん じょうほうがわかるか、書いてみましょう。

例) 町の名前がわかる

1

 giga\_note  
2022年8月1日



家の向かいに猫が来た  
かわいいー #猫 #家  
#猫大好き

2

 giga\_note  
2022年8月8日



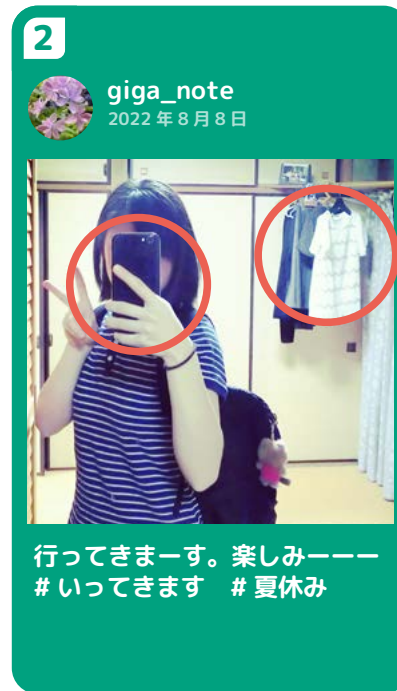
行ってきまーす。楽しみー  
# いきます # 夏休み

3

 giga\_note  
2022年8月8日



キャンプサイコー！ # 家族旅行  
# 初キャンプ # テント # 長野



## ★ スキルのポイント

①からはポスターから住んでいる地域の<sup>ちいま</sup>情報が<sup>じょうほう</sup>わかり、住んでいる家の場所がわかる<sup>かのうせい</sup>可能性があります。

②からは、投稿者<sup>とうこうしゃ</sup>が女の子であることが<sup>すいそく</sup>推測でき、家の中の様子<sup>すいそく</sup>がわかってしまいます。

③からは家族でキャンプに行っている<sup>じたく</sup>ので、自宅が留守<sup>るす</sup>になっている<sup>かのうせい</sup>可能性があることがわかります。

写真やコメントを投稿<sup>とうこう</sup>するときは、「他の人が見たら、どんなことがわかるかな？」と考えるようにしましょう。

次の写真からどのような個人の<sup>じょうほう</sup>情報がわかるでしょうか。



eton\_oykot\_0202

2026年4月8日



今日から新学期！  
がんばるぞー👊  
# 新学期 #○○小学校  
# 小学6年生

Empty box for notes or answers.



Cさん

この写真、かわいいけど…学校名とか書いて  
ちゃって大丈夫なのかな？  
だいじょうぶ



Aさん

ほんとだ！ しかも、げんかんの写真だから、  
家がバレちゃうかも…。なんかこわいね。

🏠 家庭から

🏫 学校から

→ やってみよう

ネット上の動画をまねて、自分たちも動画をとってみることにしました。  
その動画を「多くの人が見たい」と思うか「多くの人が見たくない」と思うかに分けてみましょう。

1  
科学の実験動画  
じっけん

2  
人気曲にあわせて  
おどる動画

3  
ゲームを実践する  
動画

4  
ネコが家で遊んでいる  
動画

5  
とつぜん虫を見せて  
おどろかせる動画

多くの人が見たいと思う

A

B

多くの人が見たくないと思う

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは「とつぜん虫を見せておどろかせる動画」って、おもしろいから“見たい”に入れたよ！



Cさん

えっ、わたしは逆に“見たくない”にした。虫が苦手な人にとってはすごくイヤだと思うんだ。



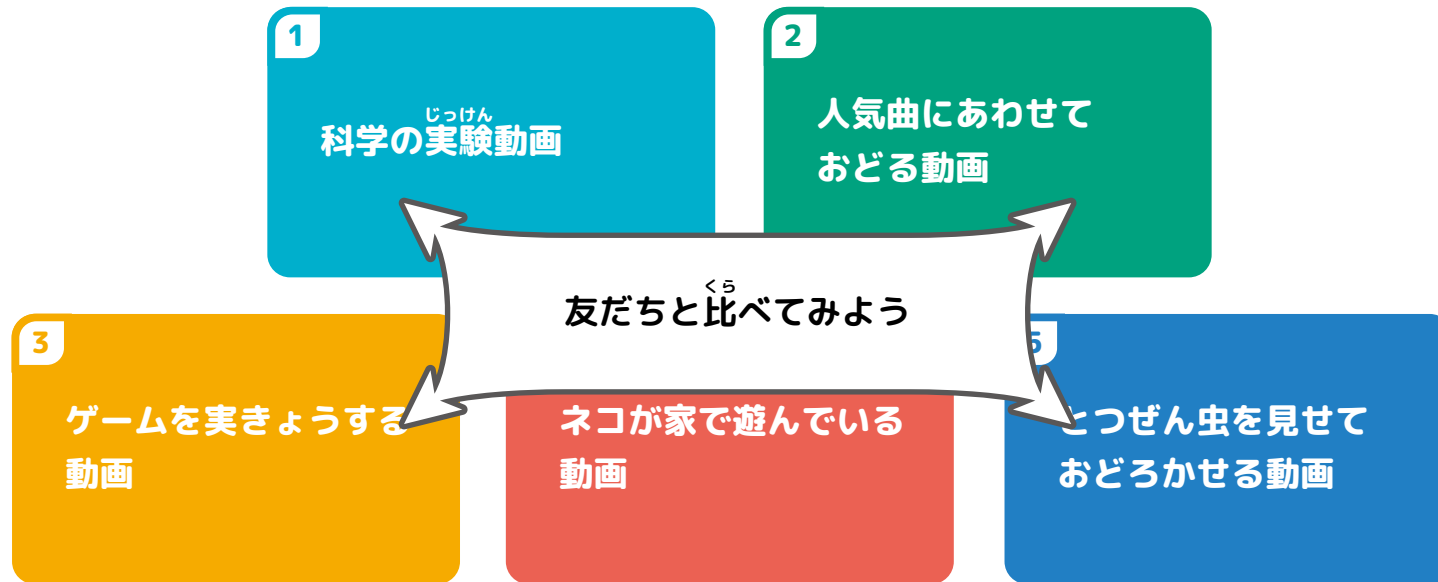
Dさん

たしかに…虫が苦手な人の気持ちは考えてなかったかも。自分が楽しくても、見る人がどう思うかって大事なんだね。

思ったこと

↑ 家庭から

↑ 学校から



### ★ スキルのポイント

ネット上の動画を見て、おもしろいな、まねしてみたいなと思うこともあるでしょう。しかし、自分はおもしろいと思っていても、まわりの人たちはどう感じるでしょうか。おもしろいな、と思う人もいれば、いやだな、見たくないなと思う人もいるかもしれません。作った動画を見た人がどう思うかをよく考えてみましょう。





## 写真を撮る

### まとめ

#### よき使い手になるために

写真や動画は、その時の情報じょうほうを記録したり、誰かだれに伝えたりするときにとっても役立ちます。しかし、許可きょかなく撮ったり、嫌いやがる写真や動画を撮ることとで、誰かだれをずっと傷きずつけてしまうことにもなります。写真や動画を撮るときにはどんな点に気をつければよいのか、話し合ってみましょう。

#### チェックしてみよう

- 私わたしは、どんな時に、どのように写真とを撮ればよいかを判断はんだんすることができる
- 私わたしは、写真の見出しを考えることができる
- 私わたしは、写真や動画とを撮るときのマナーを説明することができる
- 私わたしは、「めいわく動画」や「ふざけた写真と」を撮らない
- 私わたしは、1枚まいの写真からどのようなことがわかってしまうのかを説明することができる
- 私わたしは、ネット上の動画をまねて、自分でも動画とを撮るときに、気をつけることができる



## これからの社会では



これからの社会では、AI（人工知能）が活躍かつやくすると言われています。

例えば、人物の写真でも、AIが自動的に「存在そんざいしていないそっくりさん」を作り出してくれるサービスも始まっています。今後は、1枚まいの写真から、その人の未来の病気などを予測よそくすることもできるかもしれません。

### 考えてみよう①

今後、1枚まいの写真からどのようなことを予測よそくできるようになるだろうか？

### 考えてみよう②

もし、1枚まいの写真から、いろいろなことが予測よそくできるようになったら、どんな問題が起きるだろうか？